

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
муниципального образования города Братска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Психология семейных ценностей»

для обучающихся 8 – ых классов

Направление: социальное

Разработала: Людмила Юрьевна Соколова,
педагог - психолог

Братск, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Психология семейных ценностей» для 8 – ых классов разработана на основе:

1. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 5» для обучающихся 5 – 9 классов (ФГОС).

2. Развивающей психолого – педагогической программы «Семейные ценности» педагога – психолога ГАУ Иркутской области Центра социально – педагогической, медицинской и социальной помощи Олейник В.Н, 2017 год.

Цель программы:

- расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления;
- сформировать уважительное отношение к семье и ее ценностям, будущему отцовству и материнству, подготовить к сознательному созданию собственных семей.

Задачи программы:

- сформировать теоретические знания о семье как социальном институте, ознакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
- обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, дружбе и любви, культуре поведения влюбленных;
- выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своих обязанностях в воспитании детей;
- сформировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания, об экономике и быте семьи;
- обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоить правила поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;

- развивать эмоционально-волевую сферу подростков.

Учебный план на изучение курса отводит 1 час в неделю, продолжительность изучения учебного предмета 34 учебные недели. Количество часов учебного плана в год определено учебным графиком МБОУ «СОШ № 5», расписанием внеучебных занятий. В соответствии с этим продолжительность изучения предмета в 2024 – 2025 учебном году составляет 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю с классом.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса, вносящим вклад в воспитание гражданское, духовно - нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

На каждом этапе своей работы школьник вправе рассчитывать на помощь педагога. А педагог должен быть готов такую помощь оказать. Делать это нужно крайне деликатно: не подменяя своим трудом труд ребенка, не лишая его самостоятельности, не гонясь за результатом ради результата. Данный курс носит практико-ориентированный и личностно-ориентированный характер. Обсуждение большинства тем с обучающимися ведется на основе их личного опыта, их особенностей. Педагогу очень важно учитывать личностные особенности, внимательно относиться к индивидуальности каждого обучающегося. В том случае, если возникает

риск психологической травматизации, конфликта, неготовности обучающегося к рефлексии следует изменить подход к обсуждению темы, сделать его более абстрактным и не оказывать давления на обучающегося. То же самое в полной мере относится ко всем практическим упражнениям, используемым в курсе.

Содержание

Подготовительный этап

Тема 1. Знакомство.

Знакомство с группой. Занятие с элементами тренинга «Познавай себя и окружающих».

Диагностическое занятие.

Психолого – педагогический этап

Тема 2. Сущность брака и семьи.

Понятия «брак» и «семья».

Исторический взгляд на семью и брак.

Тема 3. Особенности современной семьи.

Современная семья: понятие, особенности.

Структура и динамика развития семьи.

Тема 4. Семейные ценности.

Понятие «ценности», виды.

Основные ценности семьи.

Тема 5. Готовность молодых людей к браку и семейной жизни.

Тренинговое занятие.

Тема 6. Семейные отношения.

Понятие «семейные отношения».

Культура отношений в семье.

Психологический климат семьи.

Тема 7. Семейные мифы.

Про семейные миф ... и не только.

Тема 8. Формирование семейных ценностей.

Тренинговое занятие.

Заключительный этап

Тема 9. Заключительное занятие. Подведение итогов. Рефлексия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;

- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;

- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;

- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Цель	Деятельность школьника
1. Знакомство (4 часа)			
1.	Познавай себя и окружающих (2 ч.)	Знакомство участников	Упражнение «Отличное настроение», упражнение «Мини - резюме», упражнение «Мини - резюме», упражнение «Правила нашей группы», упражнение «Словарь здоровых партнерских отношений»
2.	Изучаю себя (2 ч.)	Изучить состав семьи учащихся, определить уровень развития семейных ценностей у детей	Притча «Мама», генограмма семьи, опросник «Семейные ценности», упражнение «Словарь здоровых партнерских отношений»
2. Сущность брака и семьи (4 ч.)			
3.	Понятия «брак» и «семья» (2 ч.)	Дать определение понятиям «брак» и «семья», определить особенности распределения обязанностей в семье	Притча «Две семьи», упражнение «Незаконченные предложения», лекция «Что такое семья? Брак?», упражнение «Годовщина», упражнение «Распределение обязанностей в современной», упражнение «Словарь здоровых партнерских отношений»
4.	Исторический взгляд на семью и брак (2 ч.)	Рассмотреть историческую справку развития семейных и супружеских отношений, изучить состав семьи, виды семей	Упражнение «Незаконченные предложения», лекция «История развития семейных отношений от древних времен до наших дней», упражнение «Модель «идеальной» современной семьи», упражнение «Словарь здоровых партнерских отношений»
3. Особенности современной семьи (4 ч.)			
5.	Современная семья: понятие, особенности (2ч.)	Изучить родственные связи, определить компоненты семейного благополучия и счастья	Притча о настоящей любви, филворд «Члены семьи», упражнение «Пирамида семейного счастья», упражнение «Словарь здоровых партнерских отношений»
6.	Структура и динамика развития семьи (2 ч.)	Изучить понятие «семейные роли», рассмотреть стадии развития семьи	Упражнение «Найди счастье в мелочах», лекция «Основные стадии развития семьи», упражнение «Моя семья: семейные роли», упражнение «Словарь здоровых партнерских отношений»

4. Семейные ценности (4 ч.)			
7.	Понятие «ценности», виды (2 ч.)	Определить понятия «ценности», «семейные ценности», осознать и сформулировать свои основные семейные ценности	Упражнение «Подумай о семье», лекция «Ценности: понятие, виды, их роль в жизни человека», упражнение «Ромашка семейных ценностей», упражнение «Словарь здоровых партнерских отношений»
8.	Основные ценности семьи (2 ч.)	Рассмотреть понятие «идеальная» семья, описание образа современной семьи по средствам пластилинографии	Упражнение «Как появилось слово «семья»?», упражнение «Пластилиновая сказка», упражнение «Словарь здоровых партнерских отношений»
5. Готовность молодых людей к браку и семейной жизни (4 ч.)			
9 - 10	Тренинговое занятие (4 ч.)	Изучить семейные заповеди, практическая отработка полученных ранее знаний	Упражнение «Личный багаж», упражнение «Семейные заповеди», упражнение «История одной семьи», упражнение «Альбом моей будущей счастливой жизни», упражнение «Словарь здоровых партнерских отношений»
6. Семейные отношения (6 ч.)			
11.	Понятие «семейные отношения» (2ч.)	Рассмотреть особенности описания семьи в художественной литературе; научиться формулировать свои желания	Упражнение «Воспитание дикой природой», упражнение «Семейные традиции в разных странах», упражнение «Журавль», упражнение «Словарь здоровых партнерских отношений»
12.	Культура отношений в семье (2 ч.)	Рассмотреть варианты состава семьи; определить понятие «конфликт», причины и варианты разрешения семейных конфликтов	Упражнение «Цитата», упражнение «Создаем семью», упражнение «Семейные конфликты», упражнение «Словарь здоровых партнерских отношений»
13.	Психологический климат семьи (2 ч.)	Изучить понятие «психологический климат»; выявить способы формирования положительного климата в семье	Упражнение «Цитата», лекция «Психологический климат семьи: понятие, виды, функции», упражнение «Погода в доме», упражнение «Словарь здоровых партнерских отношений»

7. Семейные мифы (2 ч.)			
14.	Про семейные мифы ... и не только (2 ч.)	Провести анализ современных мифов о семье; составить коллаж будущей семейной жизни	Притча «Про развенчание», упражнение «И в шутку, и всерьез», упражнение «Доска визуализации», упражнение «Словарь здоровых партнерских отношений»
8. Формирование семейных ценностей (4 ч.)			
15 - 16	Взгляд на семейные ценности глазами современных старшеклассников (4 ч.)	Провести повторную диагностику; отследить динамику развития семейных ценностей у детей	Притча «Зеркало», опросник «Семейные ценности», упражнение «Пожелания по кругу», упражнение «Словарь здоровых партнерских отношений»
9. Заключительный (2 ч.)			
17.	Счастливая семья (2 ч.)	Подвести итоги пройденных занятий; рефлексия	Притча «Про брать и давать», Сборник «Образ современной семьи» (советы от ребят по созданию «идеальной» модели семьи), Упражнение «Словарь здоровых партнерских отношений»

