

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса по выбору  
«Современная Россия в географии»  
9 класс  
(ООП ООО)

Предметная область: «Общественно-научные предметы»

Разработала:  
Солодовникова Инна Александровна,  
учитель географии  
1 квалификационная категория

Братск 2024

### **Пояснительная записка**

Программа курса по выбору по географии в 9-х классах «Современная Россия в географии» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа курса по выбору «Современная Россия в географии» отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа курса по выбору «Современная Россия в географии» даёт представление о целях подготовки, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета. Определяет возможности курса для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся. Программа курса по выбору по подготовке к ОГЭ по географии в 9-х классах «Современная Россия в географии» подходит для учащихся, выбравших географию для сдачи экзамена в новой форме.

**Целью курса** является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

#### **Задачи курса:**

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

#### **Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом курс по выбору «Современная Россия в географии» на базовом уровне изучается в 9 классе. Общее количество учебного времени на один год обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час в неделю.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

#### **Введение.**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

#### **Освоение основных разделов курса**

##### **1. Источники географической информации:**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

## **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

## **3. Материки, океаны, народы и страны:**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

## **4. Природопользование и геоэкология:**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

## **5. География России:**

### **Особенности ГП России.**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

### **Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

### **Население России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

### **Хозяйство России.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному миру;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

#### **Метапредметные:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;
- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

#### **Предметные:**

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,
- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;
- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;
- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;
- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии.

#### Тематическое планирование

№	Дата по плану	Тема	Вид работы
1	сентябрь	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.	Знакомство с заданиями и оцениванием КИМ.
2	сентябрь	Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения).	Отработка КЭС 1.1 Выполнение заданий № 1,9,10,12,27 из сборника КИМов. Работа с топографической картой.
3	сентябрь	Работа по построению профилей рельефа местности.	Отработка КЭС 1.1 Выполнение заданий из сборника КИМов № 11
4	сентябрь	Географические координаты.	Отработка КЭС 1.1 Определение географической широты и долготы. Выполнение заданий из сборника КИМов № 7
5	октябрь	Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Отработка КЭС 1.2 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,27. Работа с географическими картами
6	октябрь	Земля как планета. Форма,	Отработка КЭС 2.1

		размеры, движение Земли	Выполнение заданий из сборника КИМов.№ 1, 16,17,27,28,29 Работа с географическими картами.
7	октябрь	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;	Отработка КЭС 2.2 Выполнение заданий из сборника КИМов № 8, 21, 1,27,29. Работа с физическими картой мира и России.
8	октябрь	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	Отработка КЭС 2.2 Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов № 8, 21, 1,27,29.
9	ноябрь	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	Отработка КЭС 2.3 Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов № 13, 21, 1, 27,29
10	ноябрь	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	Отработка КЭС 2.3 Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов № 13, 21, 1, 27,29.
11	ноябрь	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.	Отработка КЭС 2.4 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1, 5,6, 13,18.21,22,23.27,29. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
12	ноябрь	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.	Отработка КЭС 2.4 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1, 5,6, 13,18.21,22,23.27,29. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
13	декабрь	Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов	Отработка КЭС 2.5 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,21,27,29. Работа с географическими картами почв.
14	декабрь	Географическая оболочка Земли. Широтная	Отработка КЭС 2.6 Характеристика

		зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Природные зоны Земли	природных зон Земли. Работа с картой природных зон. Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,21,27,29,30.
15	декабрь	Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	Отработка КЭС 3.1 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,27,29. Работа с географическими картами.
16	декабрь	Население Земли. Численность населения Земли. Этносы	Отработка КЭС 3.2 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,4,27,29. Работа с географическими картами
17	январь	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	Отработка КЭС 3.3 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,13,20,27,29,30. Работа с географическими картами материков.
18	январь	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	Отработка КЭС 3.3 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,13,20,27,29,30. Работа с географическими картами материков.
19	февраль	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования	Отработка КЭС 4.1, 4.2 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,27,29. Работа с географическими картами.
20	февраль	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	Отработка КЭС 4.3 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,14,15, 27,29. Работа с

			географическими картами.
21	февраль	Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Отработка КЭС 5.1 Выполнение заданий из сборника КИМов №1, 2, 19,27,29. Работа с географическими картами.
22	февраль	Часовые пояса	Отработка КЭС 5.1 Решение задач. Работа с картой часовых поясов. Выполнение заданий из сборника КИМов №1, 2, 19,27,29.
23	март	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Отработка КЭС 5.2 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,3,4,27,29. Работа с географическими картами.
24	март	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	Отработка КЭС 5.2 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,3,4,27,29. Работа с климатическими картами. Климатограмма.
25	март	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.	Отработка КЭС 5.2 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,3,4,27,29. Работа с географическими картами.
26	март	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Отработка КЭС 5.2 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,3,4,27,29. Работа с почвенной картой.
27	апрель	Население России. Численность, естественное движение населения	Отработка КЭС 5.3 Работа с картой населения России. Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,4,21,22,23,24,27,29,30.
28	апрель	Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.	Отработка КЭС 5.3 Работа с картой плотности населения России. Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,4,21,22,23,24,27,29,30.
29	апрель	Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.	Отработка КЭС 5.3 Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России. Выполнение заданий из



			сборника КИМов № 1,4,21,22,23,24,27,29,30.
30	апрель	Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Отработка КЭС 5.3 Выполнение заданий из сборника КИМов. Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,4,21,22,23,24,27,29,30.
31	май	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Отработка КЭС 5.4 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,13,22,23,26,27,29. Работа с географическими картами
32	май	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Отработка КЭС 5.5 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,20,26, 27,29,30. Работа с картами регионов России.
33	май	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Отработка КЭС 5.5 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,20,26, 27,29,30. Работа с картами регионов России.
34	май	Россия в современном мире.	Отработка КЭС 5.6 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1.
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Сайт: Единое содержание общего образования.
2. Настольная книга учителя географии.
3. Ассоциация учителей географии ВРН: <https://vk.com/club203214692>.
4. А.Б. Эртель «География. Основной Государственный Экзамен ОГЭ 25 по новой демоверсии 2025 . 20 тренировочных вариантов».
5. География: 7-й класс: учебник; 7 класс/ под редакцией Алексева А.И., Климанова О.А., Климанов В.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Дрофа»
6. География: 8-й класс: учебник; 8 класс/ под редакцией Алексева А.И., Алексеев А.И., Низовцев В.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Дрофа»
7. География: 9-й класс: учебник; 9 класс/ под редакцией Алексева А.И. Алексеев А.И., Низовцев В.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Дрофа»
8. Атласы, «Дрофа», 7-9 класс 2024 г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <https://school.mos.ru/>
3. <https://vserosolimp.edsoo.ru/?ysclid=liu86s8tub819703929>
4. <https://fipi.>