

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
муниципального образования города Братска**

**Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий
«От простого к сложному»
для обучающихся 8 класса**

Братск, 2024

Пояснительная записка

Современный этап общественного развития характеризуется рядом особенностей, предъявляющих новые требования к школьному образованию. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определил новые подходы к целям, содержанию обучения и результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Умение учащихся самостоятельно учиться становится одним из основных критериев успешности образовательной системы, так, как только оно может гарантировать выпускникам школ умение определять смысл своей профессиональной деятельности и социальную защищенность на современном рынке труда. Согласно ФГОС внеурочная деятельность является, одним из инструментов достижения планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов образования школьников.

Данная программа коррекционно-развивающих занятий «От простого к сложному» педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности; будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Описание содержания программы

Программа коррекционно-развивающих занятий «От простого к сложному» для 8 класса направлена на реализацию ФГОС ООО.

Данная программа коррекционно-развивающих занятий ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики и позволяет восполнить некоторые пробелы, возникающие у учащихся при изучении алгебры и геометрии 8 класса, расширяет представления учащихся об изучаемом материале.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности восьмиклассников. С этой целью включены такие виды деятельности, как исследование, проектирование, публикации. Программа позволит использовать полученные знания на практике.

Реализация коррекционно-развивающих занятий должна содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Курс состоит из следующих разделов: «Числа и вычисления», «Выражения и преобразования», «Уравнения», «Треугольник», «Параллелограмм», «Центральный и вписанный угол», «Площади фигур».

Цели курса:

- углубление и расширение знаний учащихся по изучаемым темам;
- пробудить интерес к математике у тех, кто до сих пор его не испытывал.

Задачи курса:

- способствовать расширению и обобщению знаний учащихся по основным вопросам алгебры 8 класса;
- формировать устойчивый интерес к предмету и развивать математическую культуру учащихся;
- помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Для освоения курса в 8 классе отведен 1 час в неделю (34 часа в год), срок реализации программы 1 год.

Формы и методы организации учебных занятий

Методы и формы проведения занятий определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. Включают в себя лекции, практические работы по использованию методов поиска решений. Основной тип занятий комбинированный урок.

Содержание учебного курса

Раздел «Числа и вычисления»

Действия с десятичными дробями. Положительные и отрицательные числа. Арифметические действия с ними. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Смешанные числа. Умножение и деление обыкновенных дробей. Степень с целым показателем. Свойства степени. Преобразование алгебраических выражений. Квадратный корень (нахождение значений).

Раздел «Выражения и преобразования»

Буквенные выражения. Область определения буквенного выражения. Разложение на множители многочлена. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Формулы сокращенного умножения. Понятие алгебраической дроби. Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение алгебраических дробей. Сложение и вычитание алгебраических дробей. Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень. Рациональное выражение. Тождественные преобразования рациональных выражений.

Раздел «Уравнения»

Решение уравнения. Линейное уравнение.

Квадратное уравнение. Приведенное (неприведенное) квадратное уравнение. Полное (неполное) квадратное уравнение. Корень квадратного уравнения. Решение квадратного уравнения методом разложения на множители, методом выделения полного квадрата. Дискриминант. Формулы корней квадратного уравнения. Решение задач с помощью квадратных уравнений.

Рациональное уравнение, алгоритм его решения.

Биквадратное уравнение. Метод введения новой переменной.

Решение уравнений, содержащих модуль.

Раздел «Треугольник»

Нахождение углов треугольника.

Теорема Пифагора.

Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Раздел «Параллелограмм»

Параллелограмм, его свойства и признаки.

Раздел «Центральный и вписанный угол»

Центр, радиус, диаметр окружности. Дуга и хорда. Центральный и вписанный угол; величина вписанного угла.

Раздел «Площади фигур».

Формулы для нахождения площади параллелограмма, квадрата, прямоугольника, ромба, прямоугольного треугольника, площадь треугольника, трапеции. Теорема Пика.
Квадратная решетка.

Планируемые результаты освоения программы курса

УУД	Формируемые умения	Средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none">• Мотивация к обучению• Самоорганизация и саморазвитие• Познавательные умения• Умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве• Умения и навыки практических действий для решения практических задач	<ul style="list-style-type: none">○ Организация познавательной деятельности○ Организация парной, групповой, коллективной творческой деятельности○ Организация практической деятельности с использованием оборудования и подручных средств
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none">• Определять цель деятельности на уроке самостоятельно и с помощью учителя.• Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.• Планировать учебную деятельность на уроке и последовательность выполнения действий.• Высказывать свои версии и предлагать способы их проверки (на основе продуктивных заданий).• Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (справочные пособия, инструменты, подручные средства).• Определять успешность выполнения своего задания.• Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;• Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации• Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов	<ul style="list-style-type: none">○ подведение к формулировке цели через зону ближайшего развития○ планирование действий для выполнения учебной задачи, распределение функций или ролей внутри группы, коллектива при содействии учителя○ внесение дополнений и корректив в план действий в случае отклонения от ожидаемого результата○ прогнозирование результата деятельности○ самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны учителя○ оценка результатов деятельности и побуждение к преодолению затруднений

познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • навыки решения проблем творческого и поискового характера, • навыки поиска, анализа, интерпретации и конструирования информации. • навыки выбора наиболее эффективных способов действий 	<ul style="list-style-type: none"> ○ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; ○ преобразовывать практическую задачу в познавательную; ○ проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве ○ обеспечить расширение границ поиска информации за счёт библиотечного центра и открытого информационного пространства
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве • умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли 	<ul style="list-style-type: none"> ○ учитывать разные мнения интересы и обосновывать собственную позицию; ○ понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; ○ аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности ○ продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников ○ достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия ○ инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации ○ защита проектов

Учебно-методическая литература и интернет- ресурсы

Рабочая программа ориентирована на использование:

1. Учебников «Алгебра» и «Геометрия» для 8 класса авторов Макарычев, Атанасян.
2. ОГЭ-2024. Математика: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. – М.: Издательство «Национальное образование», 2024
3. <http://www.fipi.ru/>
4. <http://statgrad.mioo.ru/>
5. <http://www.ege.edu.ru/>
6. <http://решуогэ.рф>

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Действия с десятичными дробями.	1		
2	Действия с обыкновенными дробями.	1		
3	Вычисления.	1		
4	Алгебраические дроби (сокращение, упрощение выражений)	1		
5	Алгебраические дроби (нахождение значений)	1		
6	Нахождение значений выражений.	1		
7	Линейные уравнения с одной переменной.	1		
8	Линейные уравнения.	1		
9	Задачи на нахождение углов треугольника.	1		
10	Параллелограмм. Его свойства и признаки.	1		
11	Центральный и вписанный угол.	1		
12	Центральный и вписанный угол.	1		
13	Квадратный корень (нахождение значений)	1		
14	Квадратный корень.	1		
15	Подобие треугольников. Практические задачи на подобие.	1		
16	Подобие треугольников.	1		
17	Теорема Пифагора и её применение.	1		
18	Квадратные уравнения.	1		
19	Уравнения, содержащие знак модуля.	1		
20	Уравнения, содержащие знак модуля.	1		
21	Прямоугольный треугольник. Тригонометрические функции острого угла.	1		
22	Прямоугольный треугольник. Тригонометрические функции острого угла.	1		
23	Разложение на множитель квадратного трехчлена.	1		
24	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1		
25	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1		
26	Биквадратные уравнения.	1		
27	Биквадратные уравнения.	1		
28	Рациональные уравнения.	1		

29	Рациональные уравнения.	1		
30	Решение уравнений высших степеней. Метод разложения на множители.	1		
31	Планиметрические задачи на нахождение площади фигур.	1		
32	Площади фигур. Квадратная решетка.	1		
33	Площади фигур.	1		
34	Итоговый урок.	1		