

**Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ «СОШ № 5»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Краеведение»
7 класс
(ООП ООО)**

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Разработала
Волкова Е.А.,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» для 7 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

– федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);

– письма Министерства культуры Российской Федерации от 28.02.2017 № 49-01.1-39-НМ «О направлении Методических рекомендаций по отнесению историко-культурных территорий к объектам культурного наследия в виде достопримечательного места»;

– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

– федеральной рабочей программы по истории для 5–9 классов образовательных организаций.

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

- формировать представления о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;

- ознакомится с историей и современной жизнью своего региона;

- развивать гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- формировать толерантность и толерантное поведение в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;

- укреплять семейные связи: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);

- формировать экологическую культуру, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае, интерес учащихся к краеведению;

- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;

- формировать способности и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом курс внеурочной деятельности «Краеведение» изучается в 7 классе. Общее количество времени на год обучения составляет 17 часов. Общая недельная нагрузка в обучения составляет 0,5 часа.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Знакомство с родным краем. (2 ч.)

Иркутская область на карте России. Братск на карте России. Памятники природы и культурные ландшафты нашего региона. Символы Иркутской области и Братска.

Раздел 2. Наш край: древность и средние века. (2 ч.)

Древняя история нашего края. Каменные летописи. Тюркские и монгольские народы в Сибири в VI-X вв. Сибирь перед присоединением к Российскому государству. Покорение Сибири.

Раздел 3. Новое время новых людей: XV-XIX вв. (4 ч.)

Сибирь острожная. Край кандалов и ссылки. Научные экспедиции и изучение Сибири. Сибирь капиталистическая. Культура и просвещение. Знаменитые личности нашего края.

Раздел 4. Иркутский край в XX веке. (3 ч.)

Между двумя революциями. Революция 1917 г. и Гражданская война на территории Иркутской губернии. Великая Отечественная война. Братчане в годы войны. Иркутская область в 1960-2000 гг.

Раздел 5. Братск: история одного города. (3 ч.)

Рождение города. Братские улицы. Мои родные в судьбе города. Братск художественный. Братск литературный. Братск спортивный.

Раздел 6. Братск: встреча с будущим. (3 ч.)

Мы и мир. Города-побратимы. Архитектура города. Заводы двух эпох. Будущее города.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию,
- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметными результатами освоения содержания курса «Краеведение» являются:

- - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- - выбор способов деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- - овладение различными видами публичных выступлений;
- - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием технологии проектной деятельности;
- - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- - умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с родным краем	2		1	<p>Старый Братск - http://bratsk-starina.ru</p> <p>Прибайкалье. Город Братск - https://www.pribaikal.ru/istoria1.html</p> <p>Централизованная библиотечная система г. Братска - https://bratsklib.ru/kraevedeni_e</p> <p>Иркутская область - https://irkobl.ru/region/history.php</p>
2	Наш край: древность и средние века	2			<p>Старый Братск - http://bratsk-starina.ru</p> <p>Прибайкалье. Город Братск - https://www.pribaikal.ru/istoria1.html</p> <p>Централизованная библиотечная система г. Братска - https://bratsklib.ru/kraevedeni_e</p> <p>Иркутская область - https://irkobl.ru/region/history.php</p>

3	Новое время новых людей: XV-XIX вв.	4		1	<p>Старый Братск - http://bratsk-starina.ru</p> <p>Прибайкалье. Город Братск - https://www.pribaikal.ru/istoria1.html</p> <p>Централизованная библиотечная система г. Братска - https://bratsklib.ru/kraevedeniye</p> <p>Иркутская область - https://irkobl.ru/region/history.php</p>
4	Иркутский край в XX веке.	3		1	<p>Старый Братск - http://bratsk-starina.ru</p> <p>Прибайкалье. Город Братск - https://www.pribaikal.ru/istoria1.html</p> <p>Централизованная библиотечная система г. Братска - https://bratsklib.ru/kraevedeniye</p> <p>Иркутская область - https://irkobl.ru/region/history.php</p>
5	Братск: история одного города	3		1	<p>Старый Братск - http://bratsk-starina.ru</p> <p>Прибайкалье. Город Братск - https://www.pribaikal.ru/istoria1.html</p> <p>Централизованная</p>

					библиотечная система г. Братска - https://bratsklib.ru/kraevedeni Иркутская область - https://irkobl.ru/region/history.php
6	Братск: встреча с будущим	3		1	Старый Братск - http://bratsk-starina.ru Прибайкалье. Город Братск - https://www.pribaikal.ru/istoria1.html Централизованная библиотечная система г. Братска - https://bratsklib.ru/kraevedeni Иркутская область - https://irkobl.ru/region/history.php
	Общее количество часов по программе	17		5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Ангариада. — М.: Издательская группа «Реформ - пресс», 1996. — 96 с.
2. Герасимов В.В. Летопись Братска. – Иркутск: Издательство Иркутского университета, 1992. - 336с.
3. И пальцы просятся к перу. - Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 1994. – 240с.
4. Исторический атлас Иркутской области.- М.: Издательство ДИК, 2000. - 48с.
5. Косых А.П., Рабецкая З.И., Сверлик Г.И. История земли Иркутской. - Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002. – 368с.
6. Подсочин Ю.А. и др. Братчане на фронте и в тылу. – Братск: БрИИ, 1995. – 288с.
7. Попов Ю.Л. Истоки Братска. – Братск: ООО «Каскад»,2007. – 195с.

8. Рудых В.М. Город Братск. – Иркутск: Восточно – Сибирское книжное издательство,1968. – 245 с.
9. Свет Ангары. – Иркутск: Восточно – Сибирское книжное издательство,1980. – 400 с.
10. Филиппова Т. Ф. Твои люди, Братск. – Братск: ООО «Каскад», 2002 г.
11. Зенкова А. В их честь названы улицы Братска.// Свободные новости.2009.№9(297).С.2

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Старый Братск - <http://bratsk-starina.ru>

Прибайкалье. Город Братск - <https://www.pribaikal.ru/istoria1.html>

Централизованная библиотечная система г. Братска -
<https://bratsklib.ru/kraevedenie>

Иркутская область - <https://irkobl.ru/region/history.php>