

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

РАССМОТРЕНО:

Протокол педагогического
совета от «31»_08_20_22_г.
Протокол №1

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Совета
Учреждения от
«30»_августа_2022 г.
Проткол №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 5»

Т.А. Лукина

Приказ №181 от «01» 09 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«КАДЕТСКИЙ КЛАСС»

для обучающихся 15-17 лет

срок реализации: 2 года

Разработал: Андриюшкин О.И.,

учитель физической культуры,

Вольтман Светлана Викторовна,

учитель физической культуры

г.Братск

2022г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Кадетский класс» разработана на основе:

- методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области;

- статьи 75 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании»;

- Рекомендаций «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации», одобренной на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол N 2(12)-П4 от 21 мая 2003 года);

- Постановления Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Направленность программы: социально-гуманитарная

Профиль: Военно-патриотические и гражданско-патриотические объединения.

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы:

Открытие кадетского класса на уровне среднего общего образования позволит повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Новизна программы.

Кадетское движение – это новая и важная составляющая системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота. Кадеты учатся быть дисциплинированными, организованными, честными, являясь примером в учебе, спорте, в поступках. Кадеты являются патриотами своей школы и страны. Они изучают и приобретают навыки основ военно-прикладного искусства, участвуют в военно-спортивных мероприятиях.

Актуальность программы.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе.

Педагогическая целесообразность: заключается в необходимости воспитания внутренних качеств ребенка, способных преобразовать «бездуховность» окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний. Настоящая программа создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Знания, умения и навыки, приобретаемые учащимися на основе программы кружковой работы, играют важную роль для детей не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности.

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится в кадетских классах полицейского профиля, что позволит учащимся усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Обучающиеся носят форму полиции; режим дня имеет военизированный уклад: утреннее построение, рапорты преподавателям, нахождение в общеобразовательной организации в режиме полного дня (вторая смена подразумевает освоение дополнительной общеобразовательной программы).

Адресат программы:

Программа ориентирована на учеников 9-х, 11-х кадетских классов. Возрастная категория 15-17 лет.

Срок реализации программы:

2 года, 34 недели по 5 занятий в неделю. Продолжительность занятий 2 академических часа. Общее количество 170 часов за 1 год, 340 часов за 2 года обучения.

Формирование учебной группы осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, (учащиеся общеобразовательных школ).

Количество человек в группе – не более 20 человек. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма обучения - очная (возможно с применением дистанционных технологий некоторых разделов программы).

Место проведения занятий – учебные классы, тир ДОСААФ, спортивные и актовый залы общеобразовательной организации.

Цель и задачи программы:

Цель: создание образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, обучающихся и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Задачи, решаемые в процессе обучения:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры на уровне СОО (преемников ООО).

2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.

3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).

4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Объем и содержание программы:

Объем программы – общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы всего 272: 1 год обучения 136 занятий (1 занятие = 2 академических часа с перерывом не менее 10 минут), 2 год обучения 136 занятий (1 занятие = 2 академических часа с перерывом не менее 10 минут). Итого 544 академических часа за 2 года обучения.

Содержание программы:

Раздел 1. Общая физическая подготовка

Раздел 2. Общая строевая подготовка

Раздел 3. Хореография и этикет

Раздел 4. Основы подготовки к военной службе

Раздел 1. Общая физическая подготовка

Теоретические знания: значение физической подготовки для повышения работоспособности; краткие сведения о строении и функциях организма человека; влияние физических упражнений на организм человека; содержание физических

упражнений в программе по физической подготовке; требования личной и общественной гигиены; меры предупреждения травматизма.

Туризм: работа со страховочными системами, веревками, карабинами; вязание узлов; ориентирование на местности по карте, компасу, легенде; проведение бивачных работ, безопасное преодоление ручьев, рек, канав, склонов и крутые подъемов, наведение переправы.

Гимнастика: Физические упражнения на гимнастической стенке, скамейке с гимнастическими палками, набивными мячами, гантелями включают приседания, наклоны, поднимание и разведение ног в висе, лазание, подтягивание, вращения, поднимание и опускание рук, прыжки на одной и обеих ногах, переброску мяча, вольные упражнения, кувырки вперед, назад, стойка на лопатках, голове и руках.

Легкая атлетика: Ходьба, бег, физические упражнения в движении проводятся с высоким подниманием колен или прямых ног, пригнувшись, боком или спиной вперед, с поворотами, с различными движениями рук, наклонами туловища, в полуприседе, с подскоками на одной и обеих ногах, с изменением скорости и направления движения. Бег с ускорениями до 30м, прыжки с места с разбега в длину, многоскоки, прыжки в высоту, метание гранаты в цель и на дальность, кроссы.

Военно-полевые сборы: полоса препятствий, метание гранаты, тесты на физическую подготовленность, марш бросок.

Основы самообороны: Освобождение от захватов за одну руку, освобождение от захвата за обе руки, освобождение от захвата сзади за шею, освобождение от обхватов спереди, освобождение от обхватов сзади, освобождение от захвата за футболку, сбивание захвата.

Силовая подготовка: элементы из атлетической гимнастики с собственным и внешним отягощением.

Планируемые результаты освоения раздела:

По окончании обучения учащиеся должны:

знать:

основные требования к занятиям по ОФП;

– историю развития всех изученных видов спорта;

– гигиенические требования к занимающимся и местам проведения

– занятий и соревнований;

влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;

основы техники и тактики в футболе, волейболе, баскетболе;

– способы проведения соревнований;

уметь:

усваивать программный материал;

– выполнять зачетные требования по ОФП;

– владеть основами техники и тактики футбола, баскетбола, волейбола;

владеть основными навыками восстановительных мероприятий;

– принимать участие в соревнованиях;

- 7 осознавать, находить, творчески преобразовывать, усваивать,
- применять, вырабатывать способы формирования умений;
- использовать знания, умения, навыки на практике.

Раздел 2. Общая строевая подготовка

1. Общие положения.

1. Строи и управление ими.

2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Строевая стойка.

2. Повороты на месте.

3. Движение.

4. Повороты в движении.

3. Строевые приемы и движение с оружием.

1. Строевая стойка с оружием.

2. Выполнение приемов с оружием на месте.

3. Повороты и движение с оружием.

4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

2. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

5. Положение Знамени в строю, вынос и относ его.

5.1. Общие положения.

5.2. Положение Знамени в строю.

5.3. Порядок выноса и относа Знамени.

6. Строи отделения.

1. Развернутый строй.

2. Походный строй.

3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

7. Строи взвода.

1. Развернутый строй.

2. Походный строй.

3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

8. Строи роты.

1. Развернутый строй.

2. Походный строй.

3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

9. Строи батальона.

1. Развернутый строй.

2. Походный строй.

3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

10. Строй полка.

10.1 Строй полка. (Просмотр проектов)

11. Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах.

11.1. Общие положения.

Строй взвода на машинах.

Строй роты на машинах.

Строй батальона на машинах.

Строй полка на машинах.

Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)

12. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.

12.1. Приемы «к бою», «встать».

12.2. Перебежки и переползание.

12.3. Действия личного состава при внезапном нападении противника.

13. Строевой смотр.

13.1 Общие положения.

13.2. Показательные выступления

13.3. Товарищеские встречи

14. Парад 9 мая

Планируемые результаты по итогам изучения раздела:

Обучающиеся должны знать/уметь:

- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни.

Раздел 3. Хореография и этикет

1. Вводное занятие:

- знакомство с планом работы на год;
- • гигиенические требования к обуви, одежде;
- • техника безопасности на занятиях хореографии.

2. Ритмика, музыкальные элементы музыкальной грамоты:

правильный подбор музыкального произведения в соответствии с исполненным движением;

художественное и выразительное исполнение музыки, которое является главным методическим приёмом преподавания.

Музыкально-ритмическая деятельность включает ритмические упражнения, построения и перестроения, музыкальные игры.

3. Повторение: хореографическая азбука:

- Постановка корпуса;
- Позии ног;
- Позии рук;
- Поклон;
- Разновидность танцевального шага;
- Положение в паре.

Танец

1. “Классический танец”
2. “Полька”
3. “Народный танец”
4. “Стилизованный народный танец”
5. “Медленный вальс”
6. “Венский вальс”
7. “Полонез”
8. “Hip-hop”
9. “Рок-н-ролл”
10. “Буги-вуги”

- Краткое содержание танцевальных упражнений.
- Разучивание хореографических композиций (исполнение отдельных фигур, элементов, отработка и соединение в рисунок).
- Работа над техникой исполнения и стилем.

Планируемые результаты по итогам изучения раздела:

В результате реализации раздела обучающиеся должны знать:

1. основные виды балльных и историко-бытовых танцев;
2. базовые фигуры балльных и историко-бытовых танцев.
3. позиции ног и рук классического танца, народно — сценического танца;
4. правила постановки корпуса;
5. основные упражнения на середине зала;
6. танцевальные термины: выворотность, координация, название упражнений;
7. танцевальные движения: танцевальный шаг, переменный шаг, боковой шаг, галоп, подскоки, припадания, шаг с притопом, па польки, элементы русского танца (основные движения, ходы): ковырялочка, моталочка, молоточек, маятник; элементы якутского танца в простой комбинации;
8. навык выворотного положения ног, устойчивости, координации движений;
9. правила исполнения упражнений народного тренажа и их названия;
10. положения стопы, колена, бедра — открытое, закрытое;
11. основные движения русского танца: хороводный шаг, переменный ход (виды).

Обучающиеся должны уметь:

1. точно и выразительно исполнять основные движения балльного и историко-бытового танца;
2. артистично двигаться под музыку;

3. создавать композиции из базовых фигур.
4. правильно пройти в такт музыке, сохраняя красивую осанку, легкий шаг с носка;
5. уметь определять характер музыки и передавать его с концом музыкального произведения;
6. слышать сильную долю такта;
7. самостоятельно ускорять и замедлять темп движений;
8. знать о трёх основных понятиях (жанрах) музыки: марш - песня-танец;
9. иметь навыки актёрской выразительности;
10. знать характер танцевальной музыки;
11. иметь понятия об основных танцевальных жанрах: полька, вальс, пляска, диско.

Раздел 5. Основы подготовки к военной службе

1. Основы обороны государства.

1.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.

1.2. Современная военная доктрина России.

Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России. Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства. Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации. Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.

13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Предназначение и основные положения строевого устава.

Предназначение и основные положения устава гарнизонной и караульной служб.

Предназначение и основные положения устава внутренней службы.

Предназначение и основные положения дисциплинарного устава.

2. Основы допризывной подготовки.

2.1. Tактическая подготовка.

Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

2.2. Топографическая подготовка.

Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.

2.3. Огневая подготовка.

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова. Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки. Практическая стрельба.

2.4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.). Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

3. *Оказание первой медицинской помощи.*

3.1. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

3.2. Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.

3.3. Первая медицинская помощь при ранениях.

Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

3.4. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных

3.5. Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.

Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.

3.6. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.

Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.

Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

3.7. Первая медицинская помощь при использовании оружия массового поражения.

Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, использовании оружия массового поражения или террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).

Планируемые результаты по итогам изучения раздела:

Ученик должен:

знать/понимать:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;

нормы международного гуманитарного права;

требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;

основные виды воинской деятельности;

назначение и боевые свойства автомата Калашникова;

правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;

правила подготовки автомата к стрельбе;

приемы и правила стрельбы из автомата;

основы современного общевойскового боя;

общие обязанности солдата в бою;

основные способы передвижения солдата в бою;

способы ориентирования на местности и движения по азимутам;

основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;

государственные и военные символы Российской Федерации;

боевые традиции Вооруженных Сил России;

классы сходных воинских должностей;

общие требования к безопасности военной службы;

порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;

правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;

средства массового поражения и их поражающие факторы;

защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;

порядок размещения и условия быта военнослужащих;

уметь:

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

выполнять строевые приемы на месте и в движении;

производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;

ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

пользоваться индивидуальными средствами защиты;

использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

выполнять элементы строевой и тактической подготовки; выполнять физические упражнения в объеме требований,

предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Тематическое планирование

Тема/раздел	1 год обучения		2 год обучения		всего
	теория	Практические занятия	теория	Практические занятия	
Общая физическая подготовка	3	31	4	30	68
Общая строевая подготовка	4	30	4	30	68
Хореография и этикет	5	29	4	30	68
Основы подготовки к военной службе	31	3	25	9	68
Всего	43	93	37	99	272