

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
муниципального образования города Братска

Принята на заседании
Педагогического совета
От «31» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №5»
_____ Е.С. Крылова
Приказ № 149
от «31» августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Музееведение»

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Белорыбцева Алёна Владимировна,
педагог дополнительного
образования, руководитель музея

г. Братск, 2024г.

I. Пояснительная записка

В последнее десятилетие начал усиливаться интерес к истории родного края, стали активно разрабатываться и реализовываться региональные и местные краеведческие программы. Именно поэтому сегодня уделяется большое внимание деятельности музеев при образовательных учреждениях. Организация и деятельность музея школы - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы обучающихся, их родителей, выпускников, педагогов.

Дополнительная образовательная программа «Музееведение» является комплексной, сочетающей в себе музееведение, экскурсионное дело, историческое краеведение и этнографию.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа создана в соответствии и на основании:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
2. Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжения Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
4. Постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
5. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Концепции развития музейной деятельности в Российской Федерации на период до 2020 года от 07 февраля 2013 года №3;
7. Федерального Закона «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
8. Закона Иркутской области от 18 июля 2018 года № 45-оз «О музейном деле в Иркутской области»;
9. Письма Министерства образования РФ от 12.03.2003г. № 28-51-181/16 Приложение к письму Минобрнауки России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»;
10. Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений»;
11. Положения о музее МБОУ «СОШ №5» г. Братска, утвержденного приказом директора от 03.09.2018г.

В свете реализации ФГОС основного общего образования, программа дополнена новыми формами организации деятельности обучающихся, а именно работой над созданием индивидуальных проектов. Программа нацелена на создание пространства взаимодействия общего и дополнительного образования по направлениям: история, литература, география и др. Это способствует раскрытию индивидуальных способностей обучающихся и их развитию. Образовательная программа рассчитана на учащихся 5-10 классов, интересующихся историей, краеведением и этнографией.

Группа учащихся разновозрастная, что способствует преемственности в обучении и работе. Ведущий принцип набора: добровольность, заинтересованность.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития через вовлечение в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи программы:

-**образовательные:** через познавательную и поисково-собираТЕЛЬскую деятельность привлечь ребят к активному познанию родного края, осмыслению результатов и реализации их в практической деятельности - экскурсиях, творческих и исследовательских работах;

- **развивающие:** развивать у учащихся такие качества как любознательность, интерес, инициатива, ответственность, творчество, способности к самопознанию и стремления к саморазвитию;

- **воспитательные** воспитывать у ребят чувство любви и уважения к делам и традициям своего народа, к старшему поколению, желанию сохранить для следующих поколений страницы истории родного края;

II. Планируемые результаты:

- Образовательные:

- Умение находить источники информации; извлекать информацию, относящуюся к теме и анализировать ее;

- Владение навыками написания исследовательских работ, представление результатов работы на городских, областных конференциях, конкурсах, смотрах, выставках;

- Умение самостоятельно подбирать материал и являться организаторами различных краеведческих дел в школе,

- Умение проводить экскурсии не только в школьном музее, но и в микрорайоне школы.

- Личностные:

1. Расширение кругозора учащихся в области истории школы, истории страны, краеведения, этнографии.

2 Знакомство с историко-культурной и этнической спецификой региона.

3. Приобретение навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности.

4. Умение доводить начатое дело до конца.

- Метапредметные:

1. Умение планировать работу над проектами; ставить конкретные цели, задачи, выдвигать гипотезы;

2. Умение сотрудничать друг с другом при выполнении работ;

3. Знание экспозиций школьного музея, музейного дела, архивов школьного музея, его экспонатов.

Формы аттестации для отслеживания результативности освоения программы: творческая, исследовательская работы, конкурсы, конференции, выставки, квесты.

Отслеживание результатов образовательной деятельности учащихся в учебной группе проходит после окончания изучения каждого раздела программы в различной форме: викторины, творческие конкурсы, анкетирование, оформление выставок, совместных дел учащихся и их родителей, выступлениях и представлении опыта на различного уровня мероприятиях.

Формы фиксации и предъявления результатов: аналитические справки, количество и качество проведенных экскурсий, выступление и участие в муниципальных, региональных, областных, российских конкурсах и выставках, грамоты, дипломы, журнал посещаемости и учета работы, портфолио музея, фото, статьи в местной печати.

III. Объём, содержание программы

Срок реализации образовательной программы: 1 год, 306 часов, в этом учебном году - 301 час. Учебный план на изучение курса отводит 9 часов в неделю, продолжительность изучения 34 учебные недели. Количество часов учебного плана в год определено календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №5», расписанием занятий.

Режим занятий:

Программа рассчитана на занятия 4 раза в неделю по 2 урока - 30 мин., перемена - 15 мин, индивидуально-групповые занятия - 1 раз в неделю по 30 минут, всего 9 часов в неделю.

Программа реализуется в формах:

- мероприятия (беседа, лекция, экскурсия);
- творческие дела (оформление экспозиции музея, участие в конференциях, конкурсах, квестах);
- индивидуальная, самостоятельная работа;
- проектная деятельность обучающихся.

Структура содержания программы «Музееведение» определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

№п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности	4	4	
2	Основы школьного музееведения. Музейный предмет и музейный экспонат. Способы изучения музейного предмета	8	4	4
3	Возникновение музеев. Понятие «Музей»	43	8	35
4	Фонды школьного музея. Учет музейных фондов. Составление карточек на музейные предметы. Проведение инвентаризации. Систематизация по периодам и темам.	25	6	19
5	Экспозиция школьного музея. Правила составления экспозиции. Подготовка обновленной экспозиции к знаменательным школьным датам.	63	16	47
6	Научно-исследовательская и проектная деятельность. Определение интересующей темы. Выдвижение гипотезы. Поиск и подбор	88	28	58

	информации. Анализ собранного материала. Обобщение. Выводы. Перспектива. Написание, оформление, защита проектов.			
7	Экскурсионная, пропагандистская и воспитательная работа музея. Организация детского музейного актива. Составление плана обзорных и тематических лекций на материалах школьного музея. Сбор информации. Составление экскурсионных текстов.	48	14	34
8	Поисковая работа. Поиск новых материалов. Работа в библиотеках города.	24	6	18
Итого		301	86	215

Содержание дополнительной образовательной программы

п/п	Наименование раздела, темы	Основное содержание деятельности	Количество часов	
			теория	практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности	Инструктаж по технике безопасности: противопожарная безопасность, правила безопасности при работе с компьютером, офисной техникой; безопасное поведение во время проведения экскурсий и походов.	4	
2	Основы школьного музееведения		Всего:8 ч, из них	
	Музейный предмет . Способы изучения музейного предмета.	Объективные закономерности, относящиеся к процессам накопления, сохранения социальной информации, познания и передачи знаний, традиций посредством музейных предметов, процессам функционирования музеев.	4	4
3	Возникновение музеев. Понятие «Музей»	Мировая история возникновения музеев. Первые национальные музеи, профили музеев. Раскрытие понятия «Музей». Специфика передачи музейной информации. Функции музея.	8	35
4	Фонды школьного музея.	Место музеев в жизни общества. Социальные	6	19

		<p>функции: научно-документационная и охранная, исследовательская, научно-воспитательная (образовательная). Специфика передачи музейной информации. Источники формирования фонда школьного музея и музеев в целом. Основы классификации музейных предметов. Ценность музейных предметов. Их совокупность. Музейный фонд. Систематизация музейных предметов. Учет. Составление карточек на экспонаты. Ведение инвентарной книги.</p>		
5	Экспозиция школьного музея	<p>Принцип построения экспозиции. Наглядность и информативность стендов. Правила составления экспозиции. Проектирование экспозиций музея по темам и размещение их в стеллажах. Реализация оформления музейной экспозиции (художественное, графическое, техническое и т.д.)</p>	16	47
6	Научно-исследовательская и проектная деятельность.	<p>Что такое проект и исследовательская работа. Требования к проекту и исследовательской работе. Правила оформления данного типа работ. Работа над коллективными и индивидуальными проектами - Известные выпускники нашей школы- исследование, подготовка материалов в музей; - Учителя нашей школы; - Директора нашей школы; -Необычные музейные экспонаты; Оформление итогов исследовательской и проектной деятельности учащихся. Создание портфолио музейных проектов и исследовательских работ учащихся.</p>	28	58

7	Экскурсионная, пропагандистская, воспитательная работа музея	Общая характеристика массовых форм работы музея. Виды экскурсий. Требования к проведению экскурсии. Формы массовой работы, её особенности. Сочетание элементов подачи информации. Составление плана обзорных и тематических лекций на материалах школьного музея. Сбор информации. Составление экскурсионных текстов. Подбор экспонатов.	14	34
8	Поисковая работа	Работа в библиотеках города. Сбор дополнительных материалов.	6	18

Методическое обеспечение программы:

1. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. №06-11.
2. Музеи образовательных учреждений. Серия “Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве” / отв. Ред. Г.Д. Кузнецов. - М. Центр инноваций в педагогике, 1997.
3. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. О работе школьных общественно-политических музеев. М.: Просвещение, 1988.
4. Шляхтина Л.М., Фокин СВ. Основы музейного дела. Учеб. пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. СПб.: СпецЛит, 2000.
5. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб-метод. пособие. / Под ред. Н.М. Лайковой. - М.: Владос, 2001
6. Школьный музей на рубеже веков. Сборник методических рекомендаций /Авторский коллектив / Сост. М.Ю. Юхневич. - М., 2001
7. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб пособие по музейной педагогике /М-во культуры РФ. Росс, ин-т культурологи. - М.. 2001.
8. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МС РФ, 2002.
9. Организация работы музея образовательного учреждения // Методические рекомендации - Пермь, 2005.

Список использованной литературы:

1. Антрохов А.И. Использование экспозиции школьного музея на уроках и во внеклассной работе // Народное образование. - №4, 1988.
2. Буланый И.Т., Евтушенко И.Г. Музей на общественных началах. - М. 1995.
3. Верба И.А. Каким быть школьному музею // Народное образование. - №4, 1981.
4. Кудрина Т.А. Музей и школа. - М., 1985.
5. Редин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа в школе. - М. 1991.
6. Юхневич М.Ю., Ускова Т.В., Решетников Н.И. Основы школьного музееведения. Программа подготовки руководителей школьных музеев // Вестник детско-юношеского туризма в России. - №3, 1998.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п занятий	Раздел	Наименование тем	Кол-во часов	По плану	По факту
<i>I четверть (78 часов)</i>					
1-2	Вводное занятие.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2.09	2.09
3-6	Основы школьного музееведения (8 часов: 4+4)	Теория. Место музеев в жизни общества.	2	3.09	3.09
		Место школьного музея в жизни школы.	2	4.09	4.09
7-10		<i>Практическое занятие:</i> ознакомление с экспозицией школьного музея и принципами ее построения.	2	7.09	7.09
			2	8.09	8.09
11-12	Возникновение музеев. Понятие «Музей» (43 часа: 8+35)	Теория. Мировая история возникновения музеев.	2	9.09	9.09
13-14		<i>Практические занятия:</i> работа с тематическими Интернет-сайтами; подготовка сообщений по теме.	2	10.09	10.09
15		Индивидуальная работа с энциклопедическими словарями по музейной терминологии.	1	11.09	11.09
16-17		<i>Практические занятия:</i> работа с тематическими Интернет-сайтами; подготовка сообщений по теме.	2	14.09	14.09
18-19		<i>Практические занятия:</i> работа с тематическими Интернет-сайтами; подготовка сообщений по теме.	2	15.09	15.09
20-21		<u>Представление и защита сообщений по теме «Мировая история возникновения музеев».</u>	2	16.09	16.09
22-23		Теория. Первые национальные музеи, профили музеев.	2	17.09	17.09
24		Индивидуальная работа с энциклопедическими словарями.	1	18.09	18.09
25-26		<i>Практические занятия:</i> работа с тематическими Интернет-сайтами; подготовка сообщений по теме: «Место музеев в жизни общества»	2	21.09	21.09
27-28		<i>Практические занятия:</i> работа с тематическими Интернет-сайтами; подготовка сообщений по теме.	2	22.09	22.09
29-30		Теория. Раскрытие понятия «Музей».	2	23.09	23.09
31-32		<i>Практические занятия:</i> работа с архивом школьного музея;	2	24.09	24.09
33		Индивидуальная работа с энциклопедическими словарями	1	25.09	25.09
34-35		<i>Практические занятия:</i> работа с архивом школьного музея;	2	28.09	28.09
36-37		<i>Практические занятия:</i> работа с архивом	2	29.09	29.09

		школьного музея;			
38-39		<u>Представление и защита сообщений по теме: «Первые национальные музеи, профили музеев».</u>	2	30.09	30.09
40-41		Теория. Специфика передачи музейной информации.	1	1.10	1.10
42		Индивидуальная работа с документами музея.	2	2.10	2.10
43-44		<u>Практические занятия:</u> социальные функции музея.	2	5.10	5.10
45-46		<u>Практические занятия:</u> научно - документационная функция музея.	2	6.10	6.10
47-48		<u>Практические занятия:</u> воспитательная функция музея.	2	7.10	7.10
49-50		<u>Практические занятия:</u> охранная функция музея.	2	8.10	8.10
51		Индивидуальная работа с документами музея.	1	9.10	9.10
52-53		<u>Практические занятия:</u> образовательная функция музея.	2	12.10	12.10
54-55	Фонды школьного музея (25 часов: 6+19)	Теория. Учет музейных фондов.	2	13.10	13.10
56-57		<u>Экскурсия в музей города Братска.</u>	2	14.10	14.10
58-59		<u>Практические занятия:</u> Составление карточек и шифров на музейные предметы.	2	15.10	15.10
60		Индивидуальная работа: ведение архивных записей.	1	16.10	16.10
61-62		<u>Практические занятия:</u> Составление этикеток на музейные предметы.	2	19.10	19.10
63-64		Теория. Источники формирования фонда школьного музея и музеев в общем.	2	20.10	20.10
65-66		<u>Практические занятия:</u> Основы классификации музейных предметов	2	21.10	21.10
67		<u>Практические занятия:</u> Систематизация музейных предметов.	1	22.10	22.10
68-69		Теория. Музейный фонд.	2	23.10	23.10
70		<u>Практические занятия:</u> Запасники музея	1	26.10	26.10
71-72	<u>Практические занятия:</u> Учет, хранение музейных предметов.	2	27.10	27.10	
73-74		<u>Экскурсия в музей города Братска</u>	2	28.10	28.10
75-76		<u>Практические занятия:</u> Экспонирование музейных предметов.	2	29.10	29.10
77-78	ПРОЕКТ	<u>Подготовка к защите коллективного проекта. Итоговое занятие за 1 четверть. Защита проекта.</u>	2	30.10	30.10
II четверть (63 часа)					
79-80	Экспозиция школьного музея (63 часа:	Теория. Принцип построения экспозиции.	2	9.11	9.11
81-82		<i>Встречи с членами кружка «Юный краевед» городской библиотеки.</i>	2	10.11	10.11

83-84	16+47)	<i>Практические занятия:</i> Проектирование экспозиции	2	11.11	11.11
85-86		Теория. Правила составления экспозиции.	2	12.11	12.11
87		Индивидуальная работа: оформление экспозиции	1	13.11	13.11
88-89		Групповая работа: оформление экспозиции	2	16.11	16.11
90-91		Теория. Проектирование экспозиций музея по темам и размещение их в стеллажах.	2	17.11	17.11
92-93		<i>Практические занятия:</i> размещение экспозиций в стеллажах.	2	18.11	18.11
94-95		Групповая работа: оформление экспозиции.	2	19.11	19.11
96		Индивидуальная работа: оформление экспозиции.	1	20.11	20.11
97-98		Теория. Поиск и собирательство музейных предметов, правила их ведения.	2	23.11	23.11
99-100		<i>Практические занятия:</i> поисковая работа	2	24.11	24.11
101-102		<u>Экскурсия в музей города Братска</u>	2	25.11	25.11
103-104		<i>Практические занятия:</i> правила ведения и учета фондов	2	26.11	26.11
105		Индивидуальная работа: оформление музейных экспонатов	1	27.11	27.11
106-107		Теория. Результаты поисковой деятельности учащихся как основа создания музея.	2	30.11	30.11
108-109		<i>Практические занятия:</i> Поиск и собирательство музейных предметов.	2	1.12	1.12
110-111		<i>Практические занятия:</i> поисковая работа	2	2.12	2.12
112-113		<u>Экскурсия в музей города Братска</u>	2	3.12	3.12
114		Индивидуальная работа: оформление собранных музейных экспонатов	1	4.12	4.12
115-116		Теория. Результаты собирательской деятельности учащихся как основа создания музейной экспозиции.	2	7.12	7.12
117-118		<i>Практические занятия:</i> правила создания музейной экспозиции на бумаге.	2	8.12	8.12
119-120	<i>Практические занятия:</i> правила создания музейной экспозиции на бумаге.	2	9.12	9.12	
121-122	Теория. Краеведы, старожилы как источник получения информации.	2	10.12	10.12	
123	Индивидуальная работа: поиск старожилов в микрорайоне и городе.	1	11.12	11.12	
124-125	<i>Практические занятия:</i> правила сбора информации у старожилов.	2	14.12	14.12	
126-127	<i>Практические занятия:</i> встречи с краеведами.	2	15.12	15.12	

128-129	Вводное занятие – 2 часа Научно-исследовательская и проектная деятельность Определение интересующей темы. Выдвижение гипотезы. Поиск и подбор информации. Анализ собранного материала. Обобщение. Выводы. Перспектива. Написание, оформление, защита проектов (86 часов: 28+58)	<u>Практические занятия: правила сбора информации у краеведов.</u>	2	16.12	16.12	
130-131		Теория. Работники архивов и жители микрорайона как источник получения информации.	2	17.12	17.12	
132		<u>Практические занятия: изучение архивов, их местонахождение.</u>	1	18.12	18.12	
133-134		<u>Практические занятия: экскурсия в архив.</u>	2	21.12	21.12	
135-136		<u>Практические занятия: создание новогодней экспозиции</u>	2	22.12	22.12	
137-138		<u>Практические занятия: создание новогодних ретро-открыток</u>	2	23.12	23.12	
139-140		<u>Практические занятия: новогодние посиделки в музее.</u>	2	24.12	24.12	
141		<u>Практические занятия: поздравление членов Совета музея из числа учителей, родителей и общественности.</u>	1	25.12	25.12	
		III четверть (86 часов)				
142-143		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	11.01	11.01	
144-145		Теория. Научная деятельность.	2	12.01	12.01	
146-147		<u>Практические занятия: виды научной информации.</u>	2	13.01	13.01	
148-149		<u>Практические занятия: правила сбора научной информации.</u>	2	14.01	14.01	
150		Индивидуальная работа: фиксирование научной информации	1	15.01	15.01	
151-152		Теория. Исследовательская деятельность.	2	18.01	18.01	
153-154	<u>Практические занятия: основы исследовательской деятельности</u>	2	19.01	19.01		
155-156	<u>Практические занятия: этапы исследовательской деятельности</u>	2	20.01	20.01		
157-158	<u>Практические занятия: последовательность исследовательской деятельности</u>	2	21.01	21.01		
159	Индивидуальная работа: фиксирование информации	1	22.01	22.01		
160-161	Теория. Проектная деятельность	2	25.01	25.01		
162-163	<u>Практические занятия: основы проектной деятельности</u>	2	26.01	26.01		

164-165	<u>Практические занятия: этапы проектной деятельности</u>	2	27.01	27.01
166-167	<u>Практические занятия: последовательность проектной деятельности</u>	2	28.01	28.01
168	Индивидуальная работа: фиксирование информации о проекте	1	29.01	29.01
169-170	Теория. Определение интересующей темы.	2	1.02	1.02
171-172	<u>Практические занятия: выбор темы проекта</u>	2	2.02	2.02
173-174	<u>Практические занятия: обоснование темы проекта</u>	2	3.02	3.02
175-176	<u>Практические занятия: утверждение темы проекта</u>	2	4.02	4.02
177	Индивидуальная работа: фиксирование темы проекта	1	5.02	5.02
178-179	Теория. Выдвижение гипотезы.	2	8.02	8.02
180-181	<u>Практические занятия: выдвижение гипотезы проекта</u>	2	9.02	9.02
182-183	<u>Практические занятия: обоснование гипотезы проекта</u>	2	10.02	10.02
184-185	<u>Практические занятия: рассмотрение гипотезы проекта</u>	2	11.02	11.02
186	Индивидуальная работа: фиксирование гипотезы проекта	1	12.02	12.02
187-188	Теория. Поиск и подбор информации по проекту.	2	15.02	15.02
189-190	<u>Практические занятия: Поиск и подбор информации по проекту</u>	2	16.02	16.02
191-192	Теория. Анализ собранного материала.	2	17.02	17.02
193-194	<u>Практические занятия: Анализ собранного материала по проекту.</u>	2	18.02	18.02
195	Индивидуальная работа: Работа с проектом.	1	19.02	19.02
196	<u>Практические занятия: обобщение собранного материала по проекту.</u>	1	20.02	20.02
197-198	Теория. Систематизация и обобщение собранного материала	2	24.02	24.02
199-200	Теория. Выводы по проекту.	2	25.02	25.02
201-202	<u>Практические занятия: выводы по проекту</u>	2	26.02	26.02

203		Индивидуальная работа: корректирование проекта	1	1.03	1.03
204-205		Теория. Перспективы проекта.	2	2.03	2.03
206-207		<u>Практические занятия: определение дальнейших перспектив проекта</u>	2	3.03	3.03
208-209		<u>Практические занятия: утверждение дальнейших перспектив проекта</u>	2	4.03	4.03
210-211		Теория. Написание проекта	2	5.03	5.03
212-213		<u>Практические занятия: написание проекта по собранным материалам</u>	2	9.03	9.03
214-215		<u>Практические занятия: написание проекта по собранным материалам</u>	2	10.03	10.03
216-217		<u>Практические занятия: рассмотрение проекта</u>	2	11.03	11.03
218		Индивидуальная работа: корректирование проекта	1	12.03	12.03
219-220		Теория. Оформление проекта	2	15.03	15.03
221-222		<u>Практические занятия: оформление проекта</u>	2	16.03	16.03
223-224		Индивидуальная работа: корректирование оформления проекта	2	17.03	17.03
225-226		Теория. Защита проекта	2	18.03	18.03
227		<u>Практические занятия: защита проекта</u>	1	19.03	19.03
		IV четверть (72часа)			
228-229	Экскурсионная, пропагандистская, воспитательная работа музея (48 часов: 14+34)	Теория. Экскурсионная работа музея.	2	31.03	31.03
230 -231		Практические занятия: что такое экскурсия, виды экскурсий. Практические занятия: обзорная экскурсия и особенности ее проведения.	2	1.04	1.04
232-233		Практические занятия: требования к экскурсоводу. Практические занятия: деловая игра в учебной группе: «Я – экскурсовод»;	2	2.04	2.04
234-235		Практические занятия: правила ведения экскурсии. Практические занятия: знакомство с текстом экскурсии и правилами ее составления.	2	5.04	5.04
236-237		Экскурсия в городской краеведческий музей, обсуждение положительных сторон и недостатков в экскурсии профессиональных экскурсоводов	2	6.04	6.04
238-239		Теория. Документация экскурсовода.	2	7.04	7.04
240		Практические занятия: тетрадь экскурсовода, «музейный словарь». Практические занятия: проведение и анализ	1	8.04	8.04

		обзорных экскурсий.			
241-242		Практические занятия: словарный запас экскурсовода, понятие о риторике.	2	9.04	9.04
243-244		Практические занятия: терминология экскурсовода	2	12.04	12.04
245-246		Экскурсия в городской краеведческий музей, обсуждение положительных сторон и недостатков в экскурсии профессиональных экскурсоводов	2	13.04	13.04
247-248		Теория. Музейный экспонат. Основной и вспомогательный фонд музея.	2	14.04	14.04
249		Практические занятия: о чем рассказал музейный экспонат	1	15.04	15.04
250-251		Практические занятия: экспозиция школьного музея. Расширение тем поисково-собираательской деятельности в музее.	2	16.04	16.04
252-253		Практические занятия: определение тем поиска, участие в нем учащихся группы.	2	19.04	19.04
254-255		Индивидуальная работа учащихся по теме поиска.	2	20.04	20.04
256-257		Теория. Организация детского музейного актива.	2	21.04	21.04
258		Практические занятия: знакомство с Положением о школьном активе музея	1	22.04	22.04
259-260		Практические занятия: выборы школьного актива музея. распределение обязанностей	2	23.04	23.04
261-262		Практические занятия: составление плана деятельности актива	2	26.04	26.04
263-264		Индивидуальная работа учащихся по роду деятельности	2	27.04	27.04
265-266		Теория. Составление плана обзорных лекций.	2	28.04	28.04
267		Практические занятия: подбор материала к экскурсии по выбору	1	29.04	29.04
268-269		Теория. Составление плана тематических лекций.	2	30.04	30.04
270-271		Практические занятия: составление плана и его корректировка	2	4.05	4.05
272-273		Теория. Планирование и осуществление экскурсий в учебной группе.	2	5.05	5.05
274-275		Практические занятия: осуществление экскурсий в учебной группе	2	6.05	6.05
276-277	Поисковая работа (24 часов:	Теория. Поисковая работа в периодической печати	2	7.05	7.05

278-279	6+18)	Практические занятия: правила сбора информации: периодическая печать	2	11.05	11.05
280-281		Практические занятия: знакомство с местной периодической печатью	2	12.05	12.05
282-283		Практические занятия: поиск информации в периодической печати по выбранным темам	2	13.05	13.05
284-285		Практические занятия: систематизация и обобщение собранной информации	2	14.05	14.05
286-287		Теория. Поисковая работа в библиотеках.	2	17.05	17.05
288		Практические занятия: правила сбора информации: библиотека	1	18.05	18.05
289-290		Практические занятия: знакомство с информацией в местной библиотеке.	2	19.05	19.05
291-292		Практические занятия: поиск и сбор информации в местной библиотеке.	2	20.05	20.05
293-294		Практические занятия: систематизация собранной информации в местной библиотеке.	2	21.05	21.05
295-296		Теория. Папка – накопитель по музееведению.	2	24.05	24.05
297-298		Практические занятия: оформление папки-накопителя по теме. Оформление папки-накопителя по теме	2	25.05	25.05
299-301		Итоговые индивидуальные занятия: представление и защита своей папки-накопителя	2	26.05	26.05