

РАССМОТРЕН
Педагогическим
советом
МБОУ «СОШ № 5»
Протокол № 7
от 10.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
муниципального образования города Братска

2022 г.

Содержание

1. Аналитическая часть.....	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	
1.2. Оценка системы управления организации.....	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	
1.9. Оценка материально-технической базы.....	
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
2. Количественные показатели деятельности образовательной организации.....	
3. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	

Данный отчет составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Положения о порядке проведения самообследования в МБОУ «СОШ № 5», приказа МБОУ «СОШ № 5» от 04 марта 2014 г. № 50/1, в соответствии с внутренними стандартами качества МБОУ «СОШ №5», Приказа Департамента образования «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательных организаций» от 16.03.2017 № 177

1. Аналитическая часть

1.1 . Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования города Братска является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, создано и зарегистрировано администрацией города Братска (Свидетельство № 2537 от 23 мая 1994 г.).

Целью деятельности учреждения является совершенствование механизмов устойчивого развития образовательного учреждения, обеспечивающего комплекс условий для получения доступного образования и гармоничного развития, социально активной, творческой личности готовой к самореализации в эпоху глобальных инноваций при разных стартовых возможностях.

Миссия школы по ФГОС: воспитание гражданина России: высоконравственного, творческого, компетентного, успешного, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, отвечающего требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

Задачи по достижению цели программы:

1. Реализация модели образования, соответствующей ФГОС, разработка индивидуальных маршрутов, расширяющих возможности развития личности через:

- реализация ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования; расширение спектра образовательных услуг за счет реализации основных программ, совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения, индивидуального образовательного маршрута;

- разработку модели организации внеурочной деятельности на основе

интеграции общего и дополнительного образования, отработку технологии обучения на основе индивидуального учебного плана, совершенствование технологии проектной, исследовательской деятельности в образовательном процессе;

2. Расширение спектра дополнительного образования как части воспитательной системы, способствующей улучшению условий для самореализации личности в интеллектуальной, спортивной, творческой деятельности.

3. Реализация новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективное внедрение новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием современных информационных- коммуникационных технологий;

4. Совершенствование инфраструктуры через развитие материальной базы образовательного учреждения в новых финансово-экономических условиях;

5. Увеличение роли общественно-государственного управления школой.

Реализация вышеперечисленных задач строится на следующих принципах:

Научность;

Систематичность;

Доступность;

Воспитание в коллективе и через коллектив;

Единство педагогической теории, эксперимента и практики;

Гуманизация целостного педагогического процесса;

«Баланс традиций и перемен»;

Свобода выбора;

Социальное взаимодействие.

Главным инструментом воспитания является коллектив школы, действующий на демократических и гуманистических принципах; представляющий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Общая характеристика Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» представлена в таблице:

1.	Учредитель	Департамент образования г. Братска
2.	Юридический адрес (местонахождение)	665, Иркутская область, город Братск, ул. Обручева, дом 11А
3.	Лицензия	№ 4535 от 11.03.2012 г.
4.	Государственная аккредитация	№ 2897 от 30.04.2015 г.

МБОУ «СОШ № 5» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Дополнительное образование включает следующие направления:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- художественное.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что в МБОУ «СОШ № 5» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения и воспитания.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «СОШ № 5» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, законами и иными нормативными правовыми актами города Братска и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, Педагогический совет, Школьный парламент (Совет самоуправления старшеклассников), Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена

методическим советом и школьными методическими объединениями (8 ШМО). Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, исследовательской и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 5».

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутришкольного контроля;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательного процесса.

Школа № 5 находится в режиме стабильного функционирования. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что система управления МБОУ СОШ № 5 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основой оценки содержания и качества подготовки обучающихся является анализ работы ОО по уровню реализации образовательных программ.

В МБОУ «СОШ № 5» реализуются следующие образовательные программы в соответствии с действующими ФГОС:

- первый уровень: адаптированная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа начального общего образования (Далее – ООП НОО, АООП НОО);

- второй уровень: основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная образовательная программа основного общего образования (Далее – ООП ООО ФГОС, 5 – 9 классы, АООП ООО, 5 – 9 классы);

- третий уровень: основная образовательная программа среднего общего образования.

Данные программы являются нормативными документами, определяющими приоритетные ценности, особенности содержания и учебно-методического обеспечения, организации образовательной деятельности, с учетом образовательных потребностей и способствуют повышению мотивации обучения, развитию обучающихся с разными стартовыми возможностями, с привлечением их родителей, общественности и социума.

Реализация образовательных программ осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, нормативами и обеспечивает достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Для организации внеурочной деятельности используются возможности образовательной организации, учреждений дополнительного образования и культуры, иных организаций муниципалитета, в том числе участие в совместных учебных, творческих, исследовательских проектах. Это позволяет школьникам более продуктивно выстраивать социальное взаимодействие с окружающим миром.

План внеурочной деятельности предусматривает программный материал, реализуемый через курсы внеурочной деятельности и событийный (вариативный) раздел.

Курсы внеурочной деятельности реализуются по направлениям: интеллектуальное, творческое, социальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое.

Событийные мероприятия описаны в модулях рабочей программы воспитания и включают в себя: интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектную и исследовательскую деятельность, в том числе с участием учреждений дополнительного образования и культуры, иных организаций города; предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, благотворительные акции, встречи, коллективные творческие дела, экскурсии, соревнования, акции, беседы, классные часы.

С 01.09.2022 организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Рабочие программы по учебным предметам являются составной частью основных образовательных программ ОО и входят в обязательную нормативно-правовую документацию. Каждая рабочая программы определяют оптимальные и эффективные для конкретного класса содержание, методы, формы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям Стандартов.

Учебные планы НОО, ООО, СОО на учебный год ориентированы на выполнение требований Стандарта, отражают специфику образовательной организации, реализуют социальный заказ на образовательные услуги, обеспечивая вариативность образования.

Учебный план:

- для общеобразовательных 1 - 9 классов, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования и основного общего образования, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- для общеобразовательных 10-11 классов, реализующих ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебные планы первого, второго и третьего уровней сохраняют преемственность с планами предшествующих периодов.

Учебные планы обеспечены соответствующими учебно-методическими комплектами, примерными образовательными программами, учебниками, контрольно-измерительными материалами и направлены на реализацию целей и задач, определенных образовательной программой. Программно-методическое обеспечение учебных планов отвечает требованиям заявленных программ.

Образовательная деятельность ОО ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В образовательной деятельности учителями - предметниками осуществляется реализация системно – деятельностного подхода, коррекционной работы, используются разнообразные методы, формы и приемы организации учебной деятельности, новые образовательные технологии, сочетание учебной и внеурочной деятельности.

Расписание уроков составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, с учетом сложности предметов, динамики изменения физиологических функций и работоспособности, обучающихся на протяжении учебного дня и недели. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений проводятся через 40

минут после окончания учебных уроков. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о качестве обучения.

Обучающиеся ОО участвуют в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и олимпиадах по учебным предметам, исследовательской деятельности.

Выполнение учебного плана и образовательных программ по учебным предметам НОО, ООО, СОО по состоянию на 31.12.2022г. представлено в таблицах:

- начальное общее образование:

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	%
1	Русский язык	96,6
2	Литературное чтение	97,7
3	Английский язык	97,1
4	Математика	98,8
5	Окружающий мир	97,6
6	ИЗО	99,4
7	Музыка	96,2
8	Технология	96,6
9	Физическая культура	97,3
10	ОРКСЭ	98,2
11	Внеурочная деятельность	98,3
12	Обучение на дому	99,6
	ИТОГО	97,8

Реализация учебного плана учебных предметов начального общего образования составила 97,8 %. По всем учебным предметам образовательные программы выполнены за счет замены учителями – предметниками пропущенных уроков и корректировки рабочих программ.

- основное общее образование:

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	%
1	Русский язык	97,7
2	Литература	96,9
3	Иностранный язык	97,4
4	Математика	97,6
5	Информатика	97,5
6	История	97,4
7	Обществознание	98,5
8	География	97,2
9	Биология	97,5
10	Физика	98,5
11	Химия	98,1

12	Изо	99,3
13	Музыка	98,1
14	Технология	96,1
15	Физическая культура	97,6
16	ОБЖ	99,1
17	ОДНКНР	97,5
18	Внеурочная деятельность	97,1
19	ЧФУОО	97,3
20	Обучение на дому	98,5
	Итого	97,7

Реализация учебного плана учебных предметов основного общего образования составила 97,7 %. Образовательные программы по учебным предметам выполнены полностью за счет корректировки рабочих программ и замены учителями – предметниками пропущенных уроков.

- среднее общее образование:

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	%
1	Русский язык	97,7
2	Литература	97,2
3	Английский язык	97,4
4	Математика	98,8
5	История	97,1
6	Обществознание	96,8
7	География	98,2
8	Биология	97,3
9	Физика	98,8
10	Химия	97,4
11	Физическая культура	98,2
12	ОБЖ	98,7
13	Курсы по выбору	98,4
14	Внеурочная деятельность	97,9
	ИТОГО	97,9

Реализация учебного плана учебных предметов среднего общего составила 97,9 %. Образовательные программы по учебным предметам выполнены полностью за счет резервных часов, корректировки рабочих программ и замены учителями – предметниками пропущенных уроков.

Показателями результативности учебной деятельности являются абсолютная успеваемость и качественная успеваемость обучающихся. На период 31.12.2022 г. абсолютная и качественная успеваемость на уровнях НОО,ООО,СОО составила:

Уровни	Успеваемость %	Качество %
	НОО	98,5

ООО	98,2	25,99
СОО	100	27,66

На уровне ООО ведется изучение русского языка и литературы на углубленном уровне (6Б,7А,8Б,9А). На уровне СОО в 10-11 классах реализуется универсальный профиль углубленным изучением биологии, химии, математики.

Показатели результативности учебной деятельности в классах с углубленным изучением русского языка и литературы, в классе профильного обучения (биология, химия, математика):

Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
углубленное изучение русского языка	51,2
100	
углубленное изучение литературы	60,1
100	
профильное изучение предметов (10-11 класс) биология	
100	96,5
профильное изучение предметов (10-11 класс) химия	
100	53,9
профильное изучение предметов (10-11 класс) математика	
100	52,5

Следует отметить высокий уровень качественной успеваемости по предметам профильного изучения (литература, русский язык, биология, химия).

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводился мониторинг состояния преподавания учебных предметов, реализации образовательных программ, контроль за состоянием школьной документации. Анализ итогов внутришкольного контроля заслушивался на рабочих совещаниях, заседаниях методического совета ОО и ШМО. Благодаря этому была своевременно проведена коррекционная работа по выполнению содержательного аспекта образовательной программы.

Уровень качества образования по предметам по состоянию на
31.12.2022:

НОО:

предмет	Успеваемость %	качество %	средний балл
Русский язык	98,6	47,4	3,54
Литература	100	79,8	4,01
Математика	98,6	52,5	3,6
Окружающий мир	100	78,2	3,96
Физкультура	100	99,3	4,59
Технология	100	98,3	4,7
Музыка	100	97,8	4,7
ИЗО	100	96	4,54

Иностранный язык	100	57,2	3,72
Родной язык	100	62,4	3,77

ООО:

предмет	Успеваемость %	качество %	средний балл
Русский язык	99,3	47,98	3,62
Литература	98,9	57,9	3,68
Математика	98	51,9	3,66
Алгебра	98,4	42,3	3,5
Геометрия	99,6	42,1	3,47
Англ. язык	99,8	49,3	3,63
Родной язык	99,3	61,4	3,75
История	99,6	59,8	3,66
Обществознание	99,4	70,7	3,72
ОДНКНР	100	90	4,35
География	99,9	68,3	3,8
Биология	100	63,9	3,74
Физика	100	42	3,51
Химия	100	52,38	3,56
Физкультура	99,8	98,8	4,42
ОБЖ	99,8	78,3	3,92
Технология	99,8	89,1	4,22
Музыка	99,7	91,2	4,59
ИЗО	99,5	98	4,53
Информатика	98,8	56,4	3,63

СОО:

1 полугодие предмет	Успеваемость %	качество % 10/11	средний балл 10/11
Русский язык	100	35,3	3,4
Литература	100	46,4	3,58
Родной русский язык	100	54	3,5
Родная русская литература	100	57,8	3,81
Алгебра	100	50	3,57
Геометрия	100	56	3,67
География	100	94	4,42
Англ. язык	100	80,5	4,13

История	100	73,2	3,85
Право	100	81,8	3,95
Обществознание	100	79,8	3,9
Биология	100	98,6	4,19
Физика	100	38	3,5
Химия	100	48,9	3,69
Физкультура	100	97,8	4,3
ОБЖ	100	100	4,4
астрономия	100	82	4,18

Следует отметить высокие показатели качественной и абсолютной успеваемости на уровне НОО по литературному чтению, ИЗО, физической культуре, технологии, музыке; на уровне ООО по литературе, ОДНКНР, географии, физической культуре, ОБЖ, музыке, ИЗО, технологии; на уровне СОО по ОБЖ, физической культуре, биологии, географии, обществознанию, праву, английскому языку. Наименьший уровень качественной успеваемости по предметам на всех уровнях: алгебра, геометрия, физика, математика, химия.

По ОО средний балл -3,96, качество-30,2; степень обученности по предметам составила 64,8 %,успеваемость 98,4%.

В 2022 году ОО для реализации образовательных программ использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «ЯКласс», «РЭШ», «Skysmart», «Инфоурок», «Учи.ру» и другие.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х,5-11-х классов.

Для выполнения содержательного аспекта учебной программы были предусмотрены следующие мероприятия: замена отсутствующих учителей и проведение дополнительных занятий, использование резервных часов. Для выполнения образовательных программ проведено уплотнение материала. Динамику освоения программ по учебным предметам можно проследить по итогам контроля состояния преподавания учебных предметов, уровня качества обучения, школьной документации, контроля за работой по подготовке к ГИА, реализации образовательных программ.

Анализ качества обученности был представлен на заседаниях ШМО, совещании при директоре, административных совещаниях. Повестка включала анализ качества обученности, выполнение учебного плана и образовательных программ и ее практической части по учебным предметам, посещаемости обучающихся учебных занятий, выполнения программы по

проведению и подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Все это позволяло своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: В ходе самообследования установлено, что в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО педагогическим коллективом ОО обеспечено освоение образовательных программ на базовом уровне. По предметам профильного изучения предметов уровень абсолютной и качественной успеваемости находится на высоком уровне, что свидетельствует о высоком уровне усвоения образовательной программы.

Направления совершенствования показателей по учебным предметам:

-продолжить реализацию ООП НОО,ООО,СОО; АОП НОО,ООО,СОО; Программы развития МБОУ «СОШ № 5»;

-продолжить обобщение опыта работы ОО по организации образовательной деятельности обучающимся по АОП;

-продолжить разноуровневое обучение в начальных классах (1, 2, 3, 4 классах) и основной школе (5, 6, 7, 8, 9 классах); обучение в кадетских 1Б,5Б,6А,7Б,8Б классах; углубленное изучение предметов: русского языка и литературы в 6Б,7А,8Б,9А классах; изучение второго иностранного языка (китайского) через внеурочную деятельность, реализацию универсального профиля в 10-11 классах с углубленным изучением химии,биологии,математики по запросу обучающихся.

-учителям – предметникам русского языка, математики, алгебры, геометрии, физики,химии на заседаниях ШМО и индивидуально внести коррективы в планы работы по предмету и наметить пути улучшения результатов учебной деятельности обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, совершенствование форм и методов обучения, применение методик продуктивного обучения;

-руководителям ШМО продолжить методическую работу по обобщению опыта работы учителей-предметников и совершенствованию методики преподавания в соответствии с требованиями ФГОС; в том числе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- руководителям ШМО продолжить обобщение опыта работы по организации образовательной деятельности обучающихся по углубленному и профильному обучению; продолжить работу по обеспечению условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе, внедрения эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

-всем учителям-предметникам выстроить систему работы по организации деятельности с учащимися, имеющими низкие учебные возможности и недостаточную учебную мотивацию через реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

-всем учителям-предметникам совершенствовать работу по освоению новых педагогических технологий, активнее включать в свою деятельность ИКТ; активизировать использование инновационных технологий в

образовательном процессе (в числе приоритетных- исследовательская и проектная деятельность учащихся); продолжить расширение использования дистанционного обучения.

-классным руководителям координировать совместную деятельность учителей-предметников, родителей и обучающихся по повышению качества обученности школьников;

-социально-психологической службе ОО совместно с классными руководителями и законными представителями контролировать посещаемость учебных занятий обучающимися, испытывающими проблемы в обучении и принимать своевременные меры по ликвидации пропусков без уважительной причины;

- учителям- предметникам активизировать работу по подготовке и участию школьников в региональных и всероссийских интеллектуальных конкурсах;

-продолжить внедрение предпрофильной и профильной подготовки, индивидуального образовательного маршрута для расширения возможности социализации учащихся, обеспечения преемственности между средним и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего профессионального и высшего образования;

-продолжить развитие системы обеспечения качества образовательных услуг на основе интеграции общего, профильного и дополнительного образования;

-продолжить формирование здоровьесформирующей среды как условия повышения качества образования;

-продолжить усиление системы родительского всеобуча, более активное привлечение родителей в школьные мероприятия;

-продолжить организацию платных образовательных услуг в 1 - 11 классах, организацию курсов по выбору, как расширение и углубление предметного материала по основным предметам.

-продолжить обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Общая численность обучающихся ОО по состоянию на 31.12.2022 составила 950 человек. Анализ контингента школы в сравнении с предыдущим периодом представлен в таблице:

1 - 4 кл.	5-9 кл.	10-12 кл.	Всего
	387/65		
387/64		47	821/129

Сопоставительный анализ данных показывает увеличение количества обучающихся. На сохранность контингента обучающихся оказывают влияние следующие факторы:

- миграция обучающихся;
- демографический подъем и увеличение количества первоклассников;
- переход обучающихся в другие ОО по семейным обстоятельствам;
- увеличение количества детей в классах, обучающихся по АОП.

Год	Кол-во обучающихся 1 классов	Выпускников 11 классов	Выпускников 9 классов	Кол-во обучающихся 10 кл.
2022	114/13	22	53/12	25

Ежегодно в школе комплектуются общеобразовательные классы, классы, обучающиеся по АООП, классы с углубленным изучением русского языка и литературы. В 10 А и 11А классах реализуется универсальный профиль. Анализ количества классов (количество обучающихся) с углубленным изучением русского языка и литературы:

2022 год-4 класса (113 обучающихся).

Количество классов (количество обучающихся) – универсальный профиль с углубленным изучением химии, биологии, математики.

2022 год-2 класса (47 обучающихся).

Уровень образования	Тип класса	2022
НОО	общеобразовательные классы	14
	классы, обучающиеся по АОП	5
ООО (5-6 классы)	Общеобразовательные классы	5
	классы, обучающиеся по АОП	2
	общеобразовательные, с углубленным изучением русского языка, литературы	1
ООО (7-9 классы)	Общеобразовательные классы	5
	классы, обучающиеся по АОП	3
	общеобразовательные, с углубленным изучением русского языка, литературы	3
СОО	общеобразовательные классы (универсальный профиль)	2
Итого	общеобразовательные классы	26
	классы, обучающиеся по АОП	10
	общеобразовательные, с углубленным изучением русского языка, литературы	4
	итого	40

В ходе самообследования установлено, что одной из целей работы педагогического и административного состава была сохранность и увеличение контингента. Для достижения данной цели была запланирована и проводилась в системе следующая работа:

- на уровне НОО: успешное комплектование 1 классов;
- на уровне ООО: для решения проблем адаптации особое внимание обращается на преемственность между уровнями образования; введение

второго иностранного языка и углубленного изучения русского языка и литературы для повышения мотивации обучающихся;

- на уровне СОО: внедрение профильного обучения и индивидуального образовательного маршрута для удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС при реализации основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ реализуется системно – деятельностный и личностно-ориентированный подход, используются современные технологии, дающие возможность повышать качество образования и удовлетворять запросы всех участников образовательного процесса: принципы дифференциации и индивидуализации, разноуровневое и проблемное обучение, исследовательские и проектные методы работы, обучение в сотрудничестве, игровые методы обучения, использование в системе информационно-коммуникационных технологий.

В МБОУ «СОШ № 5» разработан локальный акт «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с данным локальным актом.

Освоение выпускниками общеобразовательных программ по учебным предметам завершается прохождением государственной итоговой аттестации (ГИА). Ежегодно в ОО составляется программа организации и проведения ГИА за курс основного общего образования и за курс среднего общего образования. Ежегодно программы реализуются полностью. ГИА позволяет увидеть качество подготовки выпускников ОО:

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (9 классы)
по обязательным предметам за курс основного общего образования.

100 % обучающихся получили «зачет» в рамках проведения ИС-9.

Итоги освоения основной образовательной программы основного общего образования

ИТОГИ ГИА-9									
СОШ №	всего выпускников, чел.	не допущены до ГИА, чел.	допущены до ГИА, чел.	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	не получили аттестат после прохождения аттестации, чел.	оставлены на повторное обучение, чел.	выдана справка, чел.
5	83	0	83	83	83	100	0	0	0

ГВЭ:

РУССКИЙ ЯЗЫК						МАТЕМАТИКА					
сдали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка	сдали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
25	25	100	80	4	4	25	25	100	72	4	4

ОГЭ:

РУССКИЙ ЯЗЫК						МАТЕМАТИКА					
сдали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний	средняя	сдали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний	средняя

чел.	чел.			тестов ый балл	отмет ка	чел.	чел.			тестов ый балл	отмет ка
57	57	100	65	27	4	58	58	100	41,4	13	3

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
2	2	100	100	55	4

ФИЗИКА						ХИМИЯ					
сдава ли, чел.	сдал и, чел.	успеваемо сть, %	качест во, %	средн ий тестов ый балл	средн я отмет ка	сдава ли, чел.	сдал и, чел.	успеваемо сть, %	качест во, %	средн ий тестов ый балл	средн я отмет ка
2	2	100	50	25	3,5	11	11	100	45,5	18	3

ИСТОРИЯ						ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
сдава ли, чел.	сдал и, чел.	успеваемо сть, %	качест во, %	средн ий тестов ый балл	средн я отмет ка	сдава ли, чел.	сдал и, чел.	успеваемо сть, %	качест во, %	средн ий тестов ый балл	средн я отмет ка
1	1	100	0	15	3	42	42	100	16,7	20	3

БИОЛОГИЯ						ГЕОГРАФИЯ					
сдава ли, чел.	сдал и, чел.	успеваемо сть, %	качест во, %	средн ий тестов ый	средн я отмет ка	сдава ли, чел.	сдал и, чел.	успеваемо сть, %	качест во, %	средн ий тестов ый	средн я отмет ка

				балл						балл	
17	17	100	11,8	18	3	9	9	100	55,5	19	4

ИНФОРМАТИКА					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
29	29	100	31	9	3

Таким образом, 100 % выпускников освоили образовательные программы основного общего образования, по результатам государственной итоговой аттестации выпускникам выданы аттестаты зрелости при 100 % абсолютной успеваемости:

- с отличием-2 (2,4%)
- на высоком уровне на «4» и «5»-16 (19,3%)
- на достаточном уровне -65 (78,3%) обучающихся

Качество обученности выпускников 11 класса
по итоговым отметкам за курс среднего общего образования

Всего выпускников в ОУ	Число выпускников, имеющих итоговые отметки только «5»	Число выпускников, имеющих итоговые отметки только «4» и «5»	% качества освоения программ среднего общего образования	% качества освоения предмета «Русский язык»	% качества освоения предмета «Математика»
23	1	8	73,04	78,3	47,9

К ГИА -11 были допущены **23** выпускника из 23 обучающихся **среднего общего образования**. Был получен 100% зачет по итоговому сочинению.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы:

Итоги ЕГЭ-2022

	Выбрали	Преодол. Порога, успеваемость	50%и выше	Мин.балл по ОО	Макс. Балл по ОО	Ср.б. по ОО
Русский язык						
2020-2021	16	16 (100%)	14 (87,5)	30	80	64
2021-2022	23	22	16	5	73	54
Литература						
2020-2021	1	1	0	45	45	45
2021-2022	-					
Английский язык						
2021-2022	3	3	2	36	85	67
Математика (б)						
2020-2021	-					
2021-2022	21	20				4
Математика (п)						
2020-2021	5	5	3	27	62	46
2021-2022	5	2	0	6	46	24
Информатика						
2020-2021	1	1	1	60	60	60
2021-2022	-					
История						
2020-2021	7	5	1	25	55	40

2021-2022	1	1	1	58	58	58
Обществознание						
2020-2021	8	7	4	31	60	48
2021-2022	11	5	5	13	84	44
Биология						
2020-2021	4	2	0	21	40	33
2021-2022	10	6	1	12	53	34
Физика						
2020-2021	3	3	2	40	59	53
2021-2022	2	0	0	11	18	14
Химия						
2020-2021	5	1	0	24	36	29
2021-2022	7	4	0	10	43	30
География						
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ по всем предметам в сравнении с показателями муниципалитета:

Ср.б. по ОО/МО

Русский язык

2021-2022 54 /65,63

Английский язык

2021-2022 67/68,66

Математика (б)

2021-2022 4/3,88

Математика (п)

2021-2022 24/51,36

История

2021-2022 58/50,71

Обществознание

2021-2022 44/56,15

Биология

2021-2022 34/46,42

Физика

2021-2022 14/46,48

Химия

2021-2022 30/48,91

Таким образом, 100 % выпускников освоили образовательные программы среднего общего образования, по результатам государственной итоговой аттестации выпускникам выданы аттестаты зрелости при 100 % абсолютной успеваемости:

- аттестат с отличием 1 (4,3%);
- на высоком уровне 8 (34,8%) обучающихся;
- на достаточном уровне 14 (60,9%) обучающихся.

Выпускники среднего общего образования подтвердили результаты годовой аттестации.

Таким образом

- ◆ овладели минимумом федерального государственного образовательного стандарта учащихся ОО;
- ◆ переведены в следующий класс – 925 учащихся;
- ◆ оставлены на повторное обучение-1
- ◆ получили аттестаты об ООО-83
- ◆ получили аттестаты о СОО- 23
- ◆ набор в 10 класс составил- 25 человек.

Государственная итоговая аттестация определила для общеобразовательной организации одно из направлений работы, целью которой является повышение коэффициента успешности её прохождения.

Государственная итоговая аттестация определила для общеобразовательной организации одно из направлений работы, целью которой является повышение коэффициента успешности её прохождения.

Итоги ГИА выявили что:

1. Недостаточно сформированы: предметная компетентность выпускников, текстовая культура обучающихся; психологическая неготовность обучающихся отрицательно влияет на уровень демонстрации знаний, умений в непривычной обстановке.

2. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ должен стать главной темой для обсуждения на заседаниях ШМО по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ (сентябрь, ответственные руководители ШМО).

3. Государственная итоговая аттестация в формах ЕГЭ, ОГЭ требует разносторонней подготовки обучающихся в течение учебного года, профессионализма учителей - предметников и ответственности родителей (законных представителей):

4. Педагогу - психологу скорректировать программу психологической поддержки обучающихся по подготовке к ГИА с начала учебного года;

5. Сапрыкиной Е.А., заместителю директора по УВР включить ВШК персональный контроль за уровнем преподавания отдельных предметов;

6. Шире использовать часы компонента, формируемого ОО, платных образовательных услуг для разноуровневого обучения обучающихся.

7. Продолжить реализацию углубленного изучения русского языка и литературы на уровне ОО, универсального профиля на уровне СОО.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Наименование показателя	Строка	Человек	%
9 КЛАСС			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (включая недопущенных к ГИА), кроме обучающихся по адаптированным программам с умственной отсталостью	1	83	X
Допущены к ГИА	2	83	100.0
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: (значение должно совпадать с формой ОО-1)	3	83	100.0
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	4	25	30.1
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	5	2	2.4
- в профессиональных образовательных организациях	6	52	62.7
- на краткосрочных курсах	7	2	2.4
- работают, не обучаются	8	2	2.4
- не определены	9	0	0.0
указать причины (текст, не более 500 символов)			X
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	10	0	0.0
- в общеобразовательной организации второй	11	0	0.0

год			
-в профессиональных образовательных организациях	12	0	0.0
-в форме семейного образования	13	0	0.0
-работают, не обучаются	14	0	0.0
-не определены	15	0	0.0
указать причины (текст, не более 500 символов)			X
11 КЛАСС			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (включая недопущенных к ГИА)	16	23	X
Допущены к ГИА	17	23	100.0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: (значение должно совпадать с формой ОО-1)	18	23	100.0
-в организациях высшего образования	19	14	60.9
-в профессиональных образовательных организациях	20	5	21.7
-на краткосрочных курсах	21	0	0.0
-в армии	22	1	4.3
-работают, не обучаются	23	3	13.0
-не определены	24	0	0.0
указать причины (текст, не более 500 символов)			X
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	25	0	0.0
-в общеобразовательной организации второй год	26	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	27	0	0.0
-на краткосрочных курсах	28	0	0.0
-в армии	29	0	0.0
-работают, не обучаются	30	0	0.0
-не определены	31	0	0.0
указать причины (текст, не более 500 символов)			X

Число выпускников 11кл.	Из числа выпускников 11 классов продолжают обучаться в								
	г. Братске	г. Иркутске	г. Красноярске	г. Томске	г. Новосибирске	г. Москве	г. С-Петербурге	Г.Владивостоке	За пределами РФ
23	4	2	2	2	1	1	0	2	5

Таким образом, в ходе самообследования установлено, что 100 % выпускников 9 классов получили аттестат, из них 32,5 % продолжили обучение в 10 классе, 62,7 % -в СПО. Из обучающихся на уровне СОО 100 % выпускников получили аттестаты, из них 82,6 % определились в дальнейшем для получения образования.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 58 педагогов. В МБОУ «СОШ № 5» укомплектованность кадрами составляет 98%. Из учителей-предметников требуется 1 учитель английского и китайского языка.

Календарный год	Сведения о педагогах		Численность чел.	Удельный вес %
2022	Всего педагогических работников		58	
	Образование	высшее	41	72
		Из них педагогическое	41	72
		Среднее профес.	16	28
		Из них педагогическое	15	26
	Квалификационная категория	Высшая	19	33
		Первая	17	30
		Соответствие занимаемой должности	8	14
		Без категории	13	23
	Педагогический стаж работы	До 5 лет	14	25
		От 5 до 25 лет	22	38
		Свыше 25 лет	21	37
	Возраст	До 30 лет	7	12
		От 30 до 55 лет	37	65
		от 55 лет	13	23

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

- звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 8 человек,
- звание «Отличник просвещения» - 1 человек,
- награждены грамотой Министерства образования РФ- 6 человек.
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» -3 человека.

Выводы: Самообследованием установлено, что в школе сложился творческий, работоспособный коллектив.

Анализ показал, что произошло повышение числа педагогических работников:

- с высшим профессиональным образованием на 3%;
- с высшим педагогическим образованием на 5%;
- с первой квалификационной категорией на 3%;

- с соответствием занимаемой должности на 4%;
- без квалификационной категории на 3%
- с педагогическим стажем работы до 5 лет на 8%;
- в возрасте до 30 лет на 2%.
- в возрасте от 30 до 55 лет на 1%.

Анализ показал, что произошло снижение числа педагогических работников:

- со средним профессиональным образованием на 3%;
- со средним педагогическим образованием на 2%;
- с высшей квалификационной категорией на 3%;
- с педагогическим стажем от 5 до 25 лет на 3%;
- с педагогическим стажем свыше 25 лет на 4%;
- в возрасте от 55 лет на 3%.

1.7 Оценка качества научно-методического обеспечения.

Основное направление работы образовательной организации в 2022 году это развитие учебной мотивации современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО и СОО.

Реализуемая цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, формирование стремления к саморазвитию и самосовершенствованию личности учащихся разных стартовых возможностей

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы с педагогами по повышению профессиональных компетенций через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
2. Активизировать работу по развитию творческого и инновационного потенциала учительского коллектива;
3. Обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обновленных ФГОС НОО, ООО.
4. Совершенствовать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых и профессиональных компетенций учащихся.
5. Реализовать индивидуальные образовательные маршруты (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении

квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений)

Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется через реализацию:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Основное направление работы образовательного учреждения заключалось в обеспечении методической поддержке деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через применение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся при реализации основных образовательных программ.

В рамках работы по данному направлению в течение года прошли педагогические советы, решения которых направлено на повышение качества обучения и воспитания, реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в части формирования социальных компетенций, создание благоприятных условий для всех категорий обучающихся, а так же на изучение новых образовательных стандартов НОО, ООО третьего поколения

Реализация задач методической работы на текущий учебный год осуществлялась на заседаниях методического совета образовательной организации. Всего за год прошло 6 заседаний.

В школе создано 8 методических предметных объединений (учителей начальной школы, русского языка и литературы, математики и информатики, иностранного языка, естественнонаучного цикла, истории и географии, физической культуры и ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО).

На заседаниях предметных школьных методических объединений рассматривались вопросы в соответствии с темой методической работы образовательной организации и ШМО. (Анализа работы ШМО за год).

В соответствии с планом методической работы прошли предметные декады, в рамках которых были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

В мае 2022 года состоялся ежегодный фестиваль школьных методических объединений, который прошел по трем направлениям:

- Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО через урок;
- Реализация рабочей программы воспитания через занятия внеурочной деятельности;

- Дебаты по теме воспитания.

Выстраивая инновационную работу в образовательном учреждении, мы исходили из основных направлений развития современного образования:

- изменения в организации образовательного процесса;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;
- изменения в управлении образовательными учреждениями.

Цель инновационной работы педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- организация интеллектуально – творческой работы учителей,
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды
- расширение участия общественности в управлении образованием

При построении методической работы в ОУ ставятся следующие цели:

- определение состояния образовательной работы школе;
- повышение уровня образовательной работы и её конкретных результатов;
- изучение деятельности педагогов и их передового опыта, внедрение данного опыта в практику работы ОУ;
- помощь молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством;
- изучение личностных особенностей педагогов в целях наилучшей их совместной деятельности.

С 2018 года на основании договора о сотрудничестве школа является инновационной площадкой по реализации проекта «Искусство жить вместе», руководитель Крылова Е.С.

С 2019 года на основании Распоряжение МО Иркутской области № 408-мр от 26.06.2019 школа является региональной стажировочной площадкой, которая работает по теме «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов», руководитель Сапрыкина Е.А.

В 2021-2022 учебном году на региональном уровне, в рамках реализации регионального проекта "Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области", на конференции "Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области», был представлен опыт работы образовательной организации по теме «Построение системы взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательной организации как основной фактор социализации детей мигрантов». Так же на федеральном уровне был в формате круглого стола прошло обсуждение вопроса по теме «Русский язык как средство межнационального мира и согласия» в котором приняли участие учителя и методисты из разных городов.

В 2022 году на базе образовательной организации прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву.

15 (27%) учителей школы приняли участие в профессиональных конкурсах всероссийского, регионального и муниципальных уровней, таких как:

Учебный год	Количество участия в профессиональных конкурсах	% от общего числа	Победители и призеры	% от количества участия
2018-2019	31	66	25	81
2019-2020	34	62	12	35
2020-2021	16	29	14	88
2021-2022	15	27	5	33

В сравнении за 4 года наблюдается значительное снижение количества участников, победителей и призеров.

Представление опыта работы на различных уровнях

Учебный год	Количество участников	% от общего числа
2018-2019	31	66
2019-2020	24	44
2020-2021	10	18
2021-2022	20	36

Необходимо отметить, что демонстрация педагогического опыта является одним из критериев при прохождении аттестации, а так же учитывается при выстраивании методического рейтинга образовательных организаций города.

Образовательные форумы, августовские встречи, региональные стажировочные площадки, вебинары издательств - это открытые педагогические мероприятия, которое включают в себя выставки педагогических достижений, круглые столы, мастер-классы, конференции, семинары, практикумы, презентации по заявленной теме.

В 2022 году в форумах, образовательных событиях различных уровней приняли участие 44 педагог (79%).

Выводы: Самообследованием установлено, что методическое сопровождение осуществлялось в соответствии с методической темой школы и запросами педагогических работников, педагоги образовательного учреждения показывают стабильные результаты методической активности.

Для повышения качества образования необходимо усилить методическое сопровождение молодых и вновь принятых педагогов через включение данной категории в участие в практико-ориентированных семинарах, «Школы современного педагога», «Школы качества». Включить в практику работы учителей представления своего опыта такие формы, как мастер классы и очные публикации в предметных и методических изданиях.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

На 01.01.2023 г. Общий книжный фонд библиотеки составляет 51106 экземпляра.

Книги и брошюры -11501 экземпляров.

Учебники -17932 экземпляра.

Медиа ресурсы: электронные материалы 329 экземпляров; компакт-диски –42 экземпляра.

Учебный фонд библиотеки пополнился на 1345 комплектов учебников за счёт средств из областных субвенций. Было приобретено бюджетных учебников на сумму 728887,50 рублей.

В библиотеке установлена новая программа по учету библиотечного фонда. Все учебники занесены в учётные документы: суммарную книгу, картотеку учебников, журнал регистрации учётных карточек на учебную литературу. На каждое наименование учебников были составлены технические экспертные заключения. Всего было технически обработано 1345 экземпляров учебной литературы. Велась работа по комплектованию учебного фонда через сотрудничество с издательствами «Просвещение2».

Была проведена инвентаризация фонда учебной литературы и составлена электронная таблица «Состав учебного фонда».

Все материалы по работе с учебным фондом формируются в электронную папку «Работа с учебниками», которая систематически пополняется и редактируется. Всего было выдано в течение учебного года классам 12428 экз. учебников (с учетом того, что происходил обмен первых частей учебников на вторые части), из них 836 экз. выданы через читательские формуляры. На конец года насчитывалось 956 учащихся. Все они являются пользователями библиотеки, и через классных руководителей получают учебную литературу, выдача фиксируется в журнале выдачи учебников, что составляет 98% охвата учащихся.

Вывод: самообследованием установлено: по результатам анализа фонда библиотеки планируется пополнить библиотечный фонд учебной литературой на 1206 экземпляров.

1.9 Оценка качества материально-технической базы.

Важным фактором, влияющим на качество образования является состояние материально технической базы образовательного учреждения. Образовательное учреждение имеет весь пакет документов, подтверждающих право пользования недвижимым имуществом, а также на право ведения образовательной деятельности в объектах недвижимости:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4535 серия РО от 11 марта 2012 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, приложение № 1 к лицензии № 4535 от 13.02.2015г. (серия 38П01 № 0002560)

- Свидетельство о государственной аккредитации № 2897 от 30.04.2015г. Бланк № 0000906 серия 38А01 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительно до 30.04.2027 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №38.БЦ.03.000.М.0000690213 от 14.02.2013 года.

- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности ГУ МЧС России по Иркутской области № 337 от 09.08.2012 года.

- Технический паспорт на нежилое здание «Средняя

общеобразовательная школа №5» составлен 28.05.2007

- Свидетельство постоянного (бессрочного) пользования землей от 03.02.2012 серия 38АД № 623379

- Свидетельство оперативного управления от 26.04.2012 серия 38 АД №736276.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-38-01-003795 от 05.03.2020, с приложением серия ЛО-38 0042631, 0042632, 0042633, 0042634.

- Договор о совместной деятельности МБОУ «СОШ №5» и ОГБУЗ Братская детская городская больница от 01.09.2017.

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 01.09.2020 г. МБОУ «СОШ №5» и ИП Байбак Л.Г.

Здание, в котором расположено ОУ представляет собой кирпичное универсальное 3-х этажное, эксплуатируемое с 1969 года Проектная мощность 760 мест. Фактическая наполняемость 950 обучающихся.

Состав помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, следующий:

- два спортивных зала (271,5, 88,8 м²);
- стадион;
- две спортивные площадки;
- актовый зал (на 200 посадочных мест);
- столовая (на 150 посадочных мест);
- библиотека, книгохранилище;
- историко-краеведческий музей;
- серверная
- мастерские - 2 (швейная и по обработке дерева),
- кабинет логопеда;
- 2 кабинета психологии;
- кабинет психологической разгрузки;
- 39 учебных кабинетов, включая 3 кабинета информатики (100 компьютеров, объединенных в локальную сеть, доступ в Интернет, необходимая оргтехника);
- медицинский и процедурный кабинеты;
- пришкольный участок, площадью 1,57 га.

Раздел показателей	Ед.измерения	
Оборудование полученное (приобретенное) за 2022 год:	(наименование – шт.)	
Интерактивный тир (лазерные автомат, пистолет, винтовка)	шт.	1
Проектор	шт.	5
Экспозиционно-выставочный стол	шт.	8
Стул ученика	шт.	30

Стол ученика	шт.	15
Стол офисный (педагог доп. образования)	шт.	2
Стол (медицинский кабинет)	шт.	2
Доска маркерная 1 элементная	шт.	2
Экран	шт.	3
Комплект оборудования «ОГЭ-лаборатория-2022»	шт.	1
Оснащение кабинета химии (по федеральной программе «Качества образования» федерального партийного проекта «Новая школа»)	шт.	1
Оснащенность кабинетов:		
1. Оснащенность кабинетов русского языка	%	99
2. Оснащенность кабинетов литературы	%	99
3. Оснащенность кабинетов иностранного языка	%	84
4. Оснащенность кабинетов математики	%	99
5. Оснащенность кабинетов информатики	%	99
6. Оснащенность кабинетов истории	%	85
7. Оснащенность кабинетов географии	%	79
8. Оснащенность кабинетов физики	%	92
9. Оснащенность кабинетов химии	%	100
10. Оснащенность кабинетов биологии	%	95
11. Оснащенность кабинетов ОБЖ	%	85
12. Оснащенность кабинетов технологии для девочек	%	100
13. Оснащенность кабинетов технологии для мальчиков	%	90
14. Оснащенность кабинетов начальной школы	%	100
14. Оснащенность спортивных залов	%	96
15. Оснащенность школьных библиотек учебниками	%	98

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно производится косметический ремонт и эстетическое оформление всех помещений по мере необходимости. Здание оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, контракт с ООО «Рубеж» от 01.02.2022 № 200-КЭВ, контракт с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области» от 12.01.2022 № 1290Т-2, контракт с ООО ОФ «Кодекс» от 16.11.2022 № 309/22-ФО. С 1 октября 2014 года в школе осуществляется электронная пропускная система. (ООО «Рубеж»). Материально-техническая база школы постоянно обновляется и пополняется.

Санитарно-гигиенический режим образовательного учреждения соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», что подтверждает санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Братске и Братском районе от 14.02.2013 года № №38.БЦ.03.000.М.0000690213

Противопожарный режим в образовательном учреждении соблюдается, что подтверждается заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии

требований пожарной безопасности ГУ МЧС России по Иркутской области № 337 от 09.08.2012 года.

В образовательном учреждении разработаны полные пакеты документов по: пожарной безопасности; ГО и ЧС, антитеррору и охране труда.

В установленном порядке и качественно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности с работниками и учащимися с записью в журналах инструктажей и классных журналах.

Охрана образовательного учреждения обеспечена следующим образом:

- охрана школы осуществляется круглосуточно - днём вахтером, ночью в выходные и праздничные дни сторожами (вахтёрами), находящимися в штате ОО. Пропускной режим в здание школы: персонала и учащихся осуществляется с помощью электронной системы турникет под контролем вахтёра и дежурного администратора;

- видеонаблюдение- 22 камеры.

- обход помещений и территории школы производится каждый час: днём заведующим хозяйством, охранником ООО ОФ «Кодекс», преподавателем-организатором ОБЖ, ответственным дежурным, дворником. Ночью осмотр помещений осуществляет сторож с 18-00 до 8-00, каждый час отмечается на пульте ООО «Рубеж» через специальное электронное устройство.

- при угрозе и возникновении ЧС, угрозе жизни и здоровья обучающихся и персоналу, кражах, нарушениях общественного порядка в школу прибывает «Группа быстрого реагирования» ООО «Рубеж», вызов её производится «Кнопкой экстренного вызова» или при срабатывании АПС.

Учебные кабинеты повышенной опасности (физика, химия, технология, информатика) и спортивные залы перед началом учебного года принимаются специальной комиссией, и на кабинет выдается акт разрешение. Все учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа (освещение, ростовая мебель, озеленение, влажность воздуха, питьевой режим).

Для улучшения материально-технических условий реализации основной образовательной программы при подготовке к новому к 2021-2022 учебному году были проведены следующие мероприятия:

1. За счет целевых средств на сумму 679 268,84 руб. были проведены следующие работы: замена светильников в большом спортивном и актовом залах, установка раковины и замена канализации в учебном кабинете №34А, замена КНС в подвале учебного корпуса.

2. За счет спонсорских средств, добровольных пожертвований родителей-Братского Благотворительного фонда «Новая школа. По поддержке и развитию МОУ «СОШ № 5», платных образовательных услуг:

- ремонтные работы и материалы - 213 846,09 рублей;
- мебель и учебное оборудование - 84 831 рубль;
- услуги ПАО «Ростелеком» (интернет) – 23 786,8 рублей;
- работы и услуги по содержанию имущества – 23 120 рублей.

3. За счёт благотворительных средств:

- оборудование школьного музея – 200 000 рублей.

Каждый год осуществляется косметический ремонт помещений школы, обновляется мебель, приобретается орг.техника, технологическое оборудование пищеблока.

По объективным причинам, в связи с кризисными явлениями в экономике, новыми подходами финансово-экономической службы Министерства образования Иркутской области к целевому использованию финансовых средств остаются нерешенными вопросы капитального ремонта фасада здания, восстановление отмостки по периметру здания, восстановление периметрального ограждения территории ОУ, приобретения специализированного оборудования в процедурный и медицинские кабинеты; замена окон на стеклопакеты в коридоре учебного блока НОО. В виду финансовых ограничений, проводимые ремонтные работы находятся в режиме строгой экономии. Требуется капитальный ремонт пищеблока с заменой технологического оборудования, большого спортивного зала.

Финансирование школы осуществляется за счет областного и городского бюджетов, привлечения внебюджетных средств (за счет платных образовательных услуг). Большую помощь для улучшения материальной базы оказывают добровольные пожертвования родителей- функционирование Братского Благотворительного фонда «Новая школа. По поддержке и развитию МОУ «СОШ № 5» и спонсорская помощь.

Выводы: Самообследованием установлено, что в целом, материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным и противопожарным нормам и правилам, в школе созданы необходимые медико-социальные условия, позволяющие сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в МБОУ «СОШ №5» образовательные программы, определяющие статус общеобразовательной школы.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ «СОШ №5» и включает в себя:

субъекты контрольно-оценочной деятельности;
контрольно-оценочные процедуры;
контрольно-измерительные материалы;
аналитические документы для внутреннего потребления;
информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «СОШ №5».

Выводы: Самообследованием установлено, что по всем направлениям внутренней системы оценки качества образования наблюдается стабильный результат

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования г. Братска
1.2	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ 4535 серия РО от 11 марта 2012г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно , приложение № 1 к лицензии № 4535 от 13.02.2015г. (серия 38П01 № 0002560)
1.3	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ 2897 от 30.04.2015г. Бланк № 0000906 серия 38А01 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительно до 30.04.2027 г.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить):	

	Основная образовательная программа начального общего образования	
	Основная образовательная программа основного общего образования	
	Основная образовательная программа среднего общего образования	
	Дополнительное образование детей и взрослых	
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Общая численность обучающихся, из них:	920 чел.,100%
	численность обучающихся образовательных классов	821 чел.,89,2 %
	численность обучающихся по АОП	129 чел.,10,8 %
2.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования из них:	451 чел.,47,5%
	численность обучающихся образовательных классов	387 чел.,85,8%
	численность обучающихся по АОП	64чел.,14,2%
2.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования из них:	453чел.,47,7%
	численность обучающихся образовательных классов	387 чел.,85,4%
	численность обучающихся по АОП	65чел.,14,6%
2.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	47 чел.,4,8 %
2.5	Численность /удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	268 чел.,32,4%
	численность обучающихся образовательных классов	247 чел.,30%
	численность обучающихся по АОП	21 чел.,16,3%
2.6	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	4
2.7	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по	3

	математике	
2.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
2.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	24
2.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
2.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
2.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
2.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
2.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
2.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
2.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел.,2,4%
2.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	1 чел.,4,3%

	выпускников 11 класса	
2.18	Численность /удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	414 / 45%
2.19	Численность /удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	156 / 17%
2.19.1	Регионального уровня	14
2.19.2	Федерального уровня	140
2.19.3	Международного уровня	2
2.20	Численность /удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	113 чел. /25%
2.21	Численность /удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 чел. / 100 %
2.22	Численность /удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 / 0,3%
2.23	Численность /удельный вес численности обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60
2.24	Общая численность педагогических работников	58
2.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел./72%
2.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел./72%
2.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./28%

2.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./26%
2.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	36 чел./63%
2.29.1	Высшая	19 чел./33%
2.29.2	Первая	17 чел./30%
2.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.30.1	До 5 лет	14 чел./25%
2.30.2	Свыше 25 лет	21 чел./37%
2.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./12%
2.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./23%
2.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./95%
2.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и	50 чел./85%

	административно-хозяйственных работников	
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,08
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	134
3.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	имеется
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.4.2	С медиатекой	да
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
3.5	Численность /удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	950/ 100%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ученика	4,2 кв.м.

3. Анализ показателей деятельности школы

Анализ деятельности определил:

В образовательном учреждении имеется нормативно – правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Штат сотрудников укомплектован на 100%. Педагогические работники своевременно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации.

Библиотечный фонд школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%, укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям.

Школа функционирует в режиме развития. В образовательной организации реализуется программа развития МБОУ «СОШ № 5» МО г. Братска на 2019-2024 гг. «МБОУ СОШ № 5 - Поликультурное образовательное пространство школы как фактор развития личности».

В МБОУ «СОШ № 5», для обеспечения качественного образования, реализуются образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО:

на уровне начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования и адаптированная образовательная программа для учащихся с задержкой психического развития;

на уровне основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования и адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, а также введено углубленное изучение русского языка и литературы;

на уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10-11 классов (универсальный профиль).

По итогам учебного года достигнуты следующие результаты обучения учащихся:средний балл -3,96, качество-30,2; степень обученности по предметам составила 64,8 %,успеваемость 98,4%.

В течение 2020-2021 года ученики школы показывают стабильные результаты в интеллектуальных конкурсах. По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников ученики школы в 4 дисциплинах (9 учеников) являются призерами.

Образовательное учреждение представило описание практики по теме «Модель социально – психологического и педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», которая вошла в реестр лучших педагогических и управленческих практик Иркутской области, по направлению «Лучшая практика использования новых образовательных технологий в инклюзивном образовании обучающихся с ОВЗ»,

В 2022 году образовательная организация реализовывала муниципальный проект «Искусство жить вместе», представила опыт опорной стажировочной площадки регионального уровня «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов». Для оказания информационно – просветительской поддержки родителей с детьми школьного возраста (от 7 до 18 лет) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, открыт и функционирует консультационный центр для родителей. Осуществляется сотрудничество и сетевое взаимодействие в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Умеешь сам – научи другого» для обучающихся кадетских классов школ региона.

С 01.09.2022 в штатное расписание учреждения введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2022 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ № 5»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, школьного театра, творческого объединения «Киноуроки в школах России», добровольческого отряда волонтеров «Белое Крыло»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители обучающихся и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.02.2023- 15.03.2023.

В 2022 году было организовано проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами ГКУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции».

Для организации и проведения учебно – воспитательных занятий и курсов внеурочной деятельности на нерегулярной основе использовались возможности социальных партнеров Братский театр кукол «Тирлямы», МАУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи" МО г. Братска, спортивный клуб «Чердак», научно-просветительский центр «Холокост», сеть ассоциированных школ «ЮНЕСКО», межмуниципальное управление МВД России «Братское», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 86», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 79», ГБП ОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж».

Воспитательная работа в школе была многоплановой, разносторонней и результативной. Сохраняется уровень активности и результативность учащихся в различных мероприятиях. В течение года принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях.

На трех уровнях образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

направленность	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
художественная	«Театр и дети»		
Физкультурно-спортивное		Школьный спортивный клуб «ФизкультУра!»	
Социальное-гуманитарное		Историко-краеведческий школьный музей	«Киноуроки в школах России»
		«Кадетский класс»	

Задачи, поставленные на 2021 год, выполнены в полном объеме.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования, требующие решения:

Проблемы, требующие решения	Основные пути решения проблемы (приемы)
Работа с группой риска по уровню знаний, профилактика неуспеваемости.	Повышение качества преподавания; Реализация дополнительных общеразвивающих программ через платные услуги; Интенсивная работа с резервом обучающихся, имеющих одну «3»; Дифференциация заданий, индивидуальный подход; Персональная ответственность каждого учителя за результат работы по овладению учащимися основными результатами освоения основных образовательных программ; Открытая система информирования родителей об образовательных услугах; оперативная информация о деятельности школы через размещение на официальном сайте в сети «Интернет»; Дистанционные технологии для повышения качества образовательных услуг.
Работа учителей - предметников система ВШК, работа МО по подготовке к государственной итоговой аттестации	Профессиональная компетентность учителя. Ежегодный анализ результатов ГИА; Реализация творческого потенциала, самообразование, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности; Участие в профессиональных конкурсах; Обобщение и распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.
Несистемная работа с мотивированными детьми	Программа работы с мотивированными учащимися

Образовательная организация обеспечивает получение полноценного образования в соответствии с индивидуальными стартовыми возможностями учащихся.

Качество подготовки учащихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

По результатам ежегодного анкетирования родителей (законных представителей) отмечаются стабильно высокие показатели удовлетворенности образовательной деятельностью.