

2. Требования, предъявляемые к педагогическому работнику

2.1. Личностные качества педагогического работника:

- Педагогический работник должен обладать призванием, быть преданным своей работе и обладать чувством ответственности при исполнении своих обязанностей.

- В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, демократичности, справедливости, профессионализма, взаимного уважения.

- Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для обучающихся и быть требователем по отношению к себе.

- Педагогический работник должен быть нацелен на самосовершенствование, самообразование, повышение своей квалификации, поиск наилучших методов работы.

2.2. Педагогический работник несет ответственность за:

- качество и результаты доверенной ему педагогической работы - образования подрастающего поколения;

- физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром;

- надлежащее исполнение возложенных на него трудовых обязанностей;

- качество выполняемых поручений административно-управленческого персонала Учреждения и сохранность доверенных ресурсов.

2.3. Авторитет, честь и репутация педагогического работника:

- Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

- Педагогический работник передает и прививает обучающимся общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе их культурного развития.

- В общении со всеми участниками образовательных отношений педагогический работник уважителен, вежлив и корректен.

- Педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

- Авторитет педагогического работника основывается на его профессиональной компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.

- Принципы воспитания, используемые педагогическим работником, построены на собственном положительном примере, которые не допускают морализаторства, осуждения и требований от других того, что сам педагогический работник соблюдать не в силах.

- Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, репутации как самого работника, так и репутации Учреждения, извращать отношения педагогического работника с обучающимися, их родителями (законными представителями), коллегами

репутации Учреждения, извращать отношения педагогического работника с обучающимися, их родителями (законными представителями), коллегами или мешать исполнению трудовых обязанностей.

2.2.8. Педагогический работник должен дорожить своей репутацией, быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

3. Этические правила поведения при выполнении трудовых обязанностей

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник исходит из того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогический работник, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

3.2.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне.

3.2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

3.2.3. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.2.4. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, средства и методы обучения и воспитания.

3.2.5. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими работниками и организациями.

3.2.6. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

3.2.7. Исключить коррупционное поведение. Принимать меры по недопущению коррупционного поведения коллег. Своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.2.8. Бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы, предоставленные ему Учреждением для исполнения трудовых обязанностей.

3.3. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- 3.3.1. Высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.
- 3.3.2. Использование ругательств, грубости, оскорбительных выражений или реплик, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.
- 3.3.3. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 3.3.4. Использование для личных нужд имущества Учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.
- 3.4. В общении педагогический работник соблюдает правила использования государственного языка, следит за культурой своей речи.
- 3.5. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогам и Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4. Этические нормы и правила поведения при общении с обучающимися

- 4.1. Педагогический работник самостоятельно определяет подходящий стиль общения с каждым конкретным обучающимся, основанный на взаимном уважении. Не допускаются унижение чести и достоинства обучающихся.
- 4.2. Педагогический работник не вправе навязывать обучающимся свои взгляды и убеждения.
- 4.3. Педагогический работник вправе быть требовательным по отношению к обучающемуся, но не должен терять чувства меры и самообладания. Требовательность по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.
- 4.4. Педагогический работник выбирает такие формы, средства и методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 4.5. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник должен укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать обучающимся их возможности и повышать мотивацию обучения.
- 4.6. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает знания, умения и навыки обучающихся. Недопустимо занижение или завышение отметок для искусственного поддержания видимости

успеваемости, подсказки и исправление ошибок обучающихся во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- 4.7. Педагогический работник должен быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
- 4.8. Педагогический работник обязан сохранить в тайне информацию, доверенную ему обучающимся, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
- 4.9. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя обучающихся, в том числе требовать от них оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 4.10. Педагогический работник не вправе требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу и (или) обсуждать с обучающимися свое финансовое состояние, финансовое состояние других обучающихся, их родителей (законных представителей), своих коллег.

5. Этические нормы и правила поведения при общении с родителями (законными представителями) обучающихся

- 5.1. Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся. Не допускаются унижение чести и достоинства родителей (законных представителей).
- 5.2. Педагогический работник вправе обсуждать с родителями (законными представителями) вопросы обучения и воспитания обучающегося, в том числе организационные моменты педагогической работы.
- 5.3. Педагогический работник должен воздерживаться от обсуждения с родителями (законными представителями) обучающихся вопросов, не связанных с обучением и воспитанием их ребенка, а также воздерживаться от обсуждения других обучающихся и их родителей (законных представителей), своих коллег.
- 5.4. Педагогический работник не вправе требовать от родителей (законных представителей) обучающегося вознаграждения за свою работу и (или) обсуждать с родителями (законными представителями) свое финансовое состояние, финансовое состояние других родителей (законных представителей), своих коллег.
- 5.5. Педагогический работник не вправе побуждать родителей (законных представителей) организовывать для педагогов различные мероприятия, угощения, поздравления, требующие даже минимальных финансовых расходов, а также оказывать какие-либо услуги, приводящие к конфликту интересов педагогического работника.
- 5.6. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями), в том числе в случае оказания родителями (законными представителями) благотворительной и иной помощи Учреждению, не должны оказывать влияния на оценку личности и учебные достижения обучающихся.

6. Этические нормы и правила поведения при взаимоотношении с

коллегами

- 6.1. Взаимоотношения между работниками Учреждения основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.
- 6.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие. Конкуренция между педагогическими работниками, мешающая их партнерству при выполнении общего дела, недопустима.
- 6.3. Неуважительное, пренебрежительное отношение к коллегам недопустимо.
- 6.4. Педагогические работники должны избегать конфликтов между собой и с другими работниками Учреждения. В случае возникновения разногласий стороны конфликта должны стремиться к их конструктивному разрешению. Если же стороны конфликта не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон вправе защищать свои права и законные интересы любым законным способом, в том числе путем обращения к руководителю Учреждения, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 6.5. Педагогические работники при обсуждении или решении рабочих вопросов не вправе переходить на личности, а также распространять недостоверную или заведомо ложную информацию о своих коллегах и (или) Учреждении, в том числе в средствах массовой информации, социальных сетях, на форумах, в чатах и в иных источниках информации.
- 6.6. Педагогический работник вправе открыто выражать свое мнение по поводу работы администрации Учреждения и своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого работника и (или) администрации Учреждения должна быть конструктивной, объективной и обоснованной, не должна унижать честь и достоинство критикуемого. Мнение педагогического работника либо его критические высказывания допускается высказывать наедине в отсутствие обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных лиц либо во время проведения административных и педагогических совещаний, советов и пр. путем дискуссии. Ущемление прав и законных интересов педагогического работника за высказанную точку зрения или критику не допускается.
- 6.7. Педагогический работник не вправе прикрывать, скрывать ошибки и проступки другого педагогического работника. Если подобное станет известным, руководитель Учреждения вправе назначить служебное расследование для выявления всех допущенных педагогическим работником ошибок и проступков, а также лиц, которым было известно о данных нарушениях и которые не поставили о них в известность администрацию Учреждения.
- 6.8. Информация, содержащая положительный педагогический опыт самого педагогического работника, его коллег и (или) Учреждения в целом, может быть предана гласности в целях распространения педагогического опыта на научно-практических конференциях,

семинарах, симпозиумах, форумах, выставках и т.п. мероприятиях , а также в средствах массовой информации в порядке, соответствующем действующему законодательству Российской Федерации.

7. Этические нормы во взаимоотношении администрации и педагогических работников

- 7.1. В Учреждении действуют принципы свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
- 7.2. В Учреждении создаются условия для раскрытия способностей, талантов и умений педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.
- 7.3. В Учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности, желании и умении находить общий язык.
- 7.4. Администрация Учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, конструктивного и позитивного профессионального общения. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению педагогическим работником своего мнения и защите своих убеждений.
- 7.5. Преследование педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий не допускается. Отношения администрации Учреждения с педагогическим работником основываются на принципах правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, установленных Трудовым кодексом РФ.
- 7.6. Административно-управленческий персонал Учреждения не вправе требовать и (или) собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 7.7. Оценка деятельности педагогического работника и решения администрации Учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах.
- 7.8. Педагогические работники имеют право получать информацию, имеющую значение для своей работы в Учреждении. Административно-управленческий персонал Учреждения не вправе скрывать или предоставлять недостоверную информацию, касающуюся деятельности педагогического работника и способную повлиять на его карьеру, качество работы и оплату труда.
- 7.9. Важные для педагогических работников решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости в порядке, предусмотренном уставом Учреждения.
- 7.10. Педагогические работники должны уважительно относиться к

административно-управленческому персоналу Учреждения, соблюдать субординацию, а в случае возникновения конфликтной ситуации пытаться разрешить ее с соблюдением этических норм. Стороны конфликта вправе защищать свои права и законные интересы любым законным способом, в том числе путем обращения в вышестоящие инстанции и уполномоченные органы государственной власти. Вынесение конфликта между педагогическим работником и представителем администрации Учреждения на обсуждение иных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) не допускается.

8. Ответственность

- 8.1. Соблюдение педагогическим работником требований настоящего Положения может учитываться:
 - 8.1.1. При проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой им должности на основе оценки его профессиональной деятельности.
 - 8.1.2. При установлении доплат и надбавок стимулирующего характера, премий в порядке и на условиях, предусмотренных коллективным договором (соглашением), локальными нормативными актами Учреждения.
 - 8.1.3. При применении дисциплинарных взысканий в случаях и порядке предусмотренных трудовым законодательством.