

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
Муниципального образования города Братска

СОГЛАСОВАНО

председатель Совета Учреждения
 Н.А. Лазурина
протокол № 3 от 27.03.2025

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
протокол № 5 от 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
муниципального образования города Братска
за 2024 год**

г.Братск
2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования города Братска (МБОУ «СОШ № 5»)
директор	Крылова Екатерина Сергеевна
Адрес организации	665717, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, ул. Обручева, д 11А
Телефон, факс	8 (3953) 41-57-00, 8 (3953) 41-35-87
Адрес электронной почты	Scho5ol@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Братска
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 4535 от 22.03.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2897 от 30.04.2015г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 5» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ № 5» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 5» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 5».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО) и адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего (АОП НОО, АООП ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СОШ № 5» непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «СОШ № 5» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «СОШ № 5».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «СОШ № 5» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «СОШ № 5» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работы МБОУ «СОШ № 5» реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ № 5»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 5» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия,

указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданское и патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Вся воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

1. Гражданское воспитание. Это организованный педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, а также развитие политической и правовой культуры, патриотизма, толерантности.

Основная цель гражданского воспитания — воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, потребности в деятельности на благо общества.

Некоторые направления гражданского воспитания:

- «Я и семья». Цель — осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности. Задачи: воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, чувство гордости и ответственности за свою семью.

- «Я и мой город». Цель — воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине. Задачи: изучать историю родного края, воспитывать у учащихся позицию «Я — гражданин города», формировать ответственность за развитие и судьбу своего родного города.

- «Я и моё Отечество». Цель — осознание учащимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Задачи: воспитывать гордость за свою Родину, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения, способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

- «Я — гражданин России». Цель — формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Задачи: воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека, формировать культуру проявления гражданской позиции, формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Гражданское воспитание тесно связано с духовно-нравственным, патриотическим и правовым воспитанием.

2. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов

гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Организация и проведение мероприятий, имеющих гражданско-патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданского и патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; день солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с ветеранами, офицерами МВД, ветеранами Афганистана, Чечни, участниками специальной военной операции (СВО). Гражданское воспитание, так же как патриотическое, осуществляется и через работу школьного музея. Одна из целей музея - развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

3. Духовно-нравственное воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к культуре поведения. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности.

В 2024 году все мероприятия реализовывали в рамках Года семьи. За основу брали планы Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и своего региона. Дополнительно оформляли локальные планы и другие документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию указа Президента от 22.11.2023 № 875.

В МБОУ «СОШ № 5» сложился определённый опыт работы в этом направлении: проводятся классные часы, общешкольные мероприятия, выставки, по формированию семейных ценностей, сохранению и возрождению семейного воспитания, курс внеурочной деятельности в 8-9 классах «Психология семейных ценностей».

4. Эстетическое воспитание.

В данном направлении работа нацелена на оформление школьного пространства, стендов к тематическим образовательным и воспитательным событиям, поддержание требований к внешнему виду обучающегося и выполнение положений в части использования сотовых телефонов.

Часть воспитательного процесса, направленная на формирование способности воспринимать и преобразовывать окружающую действительность в соответствии с законами красоты во всех сферах человеческой деятельности.

5. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, учащиеся постоянно участвовали в соревнованиях и турнирах по волейболу, баскетболу.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- оформление стенда;
- трансляция информации в социальной сети школы.

6. Трудовое воспитание.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР совместно с классными руководителями и педагогом-психологом, социальным педагогом; совместная работа школы в работе с выпускниками 9 класса; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 5» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов (реализуется курсы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», а также ведется работа в рамках курса «Билет в будущее»). Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового

уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 5» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – учитель английского языка Лебедева В.В.; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Соколова Л.Ю.; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет», Братский целлюлозно-бумажный колледж БрГУ, Братский профессиональный техникум, Братский педагогический колледж, Братский медицинский колледж, Братский индустриально-металлургический техникум, Братский промышленный техникум, Братский политехнический колледж, Братское музыкальное училище, Компьютерная академия ТОП в г. Братск. Формат привлечения партнёров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнёров, участие обучающихся в Едином Дне открытых дверей на базе средних специальных учебных заведений. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 9–11-х классов. Реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «СОШ № 5».

Также в направление «Трудовое воспитание» входит работа со школьным активом. Учащиеся принимают участие в оформлении тематических фотозон к различным мероприятиям, изготавливают необходимые атрибуты.

7. Экологическое воспитание.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Кормушки для птиц». Команда школы (педагоги, обучающиеся, родители) принимала участие в сборе макулатуры.

8. Ценность научного познания.

По данному направлению проводятся мероприятия, которые могут быть направлены на формирование ценности научного познания.

Учебно-исследовательская деятельность. Учащиеся приобретают практические и теоретические знания, самостоятельно применяя научные методы познания. Например, участие в проектной деятельности.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ключевые

творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего» звонка;
- Праздник ко дню учителя, 8 марта, 23 февраля;
- День самоуправления;
- День пожилых людей;
- День детей с особенностями в развитии;
- Новогодние праздники;
- Праздник «Масленица»;
- Благотворительные ярмарки;
- День здоровья;
- День толерантности;
- Неделя доброты;
- Профилактические областные недели: «Разноцветная неделя», «Дружить здорово!», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!».
- Мероприятия в честь празднования дня Победы.
- Функционирование летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы;
- Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Экология - дело каждого».

Дополнительное образование.

Дополнительное образование включает следующие направления:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- художественное.

Физкультурно-спортивное направление представлено дополнительной общеразвивающей программой «Кадетский класс». Социально-гуманитарное направление реализуется через дополнительную общеразвивающую программу «Школьный парламент» и «Музееведение», «Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», «Экология - дело каждого». Художественное направление реализуется посредством введения дополнительной общеразвивающей программы по хореографии «Свободное движение» и дополнительной общеразвивающей программы театральной студии «Маски». Все программы размещены в АИС «Навигатор».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «СОШ № 5», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г.

Вывод: реализация воспитательной программы в МБОУ «СОШ № 5» за 2024 учебный год продемонстрировала высокие результаты в различных направлениях воспитания, таких как гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, а также в сфере формирования здорового образа жизни и профориентации. Эти усилия направлены не только на развитие индивидуальных качеств учащихся, но и на создание гармоничного и поддерживающего образовательного пространства, где каждый школьник может выявить и реализовать свои таланты. Ключевыми элементами воспитательной работы стали активное участие учеников во внеклассных мероприятиях, работа с порой сложными социальными группами — такими как дети из семей участников специальной военной операции, и взаимодействие с родителями, что подтвердило значимость семейной поддержки в процессе обучения и воспитания. Кроме того, школьные мероприятия, приуроченные к важным датам и праздникам, создают у учащихся чувство сопричастности к истории и культуре страны, укрепляют гражданскую позицию и формируют уважение к традициям. Участие в различных акциях и конкурсах помогает развивать у школьников критическое мышление, творческие способности и чувство ответственности. Такой комплексный подход делает воспитательную работу более результативной и всесторонней.

Определенные успехи в осуществлении профориентационной работы также являются важной составляющей развития учащихся, помогая им определиться с будущими профессиональными направлениями и осознанно подходить к выбору профессии. Взаимодействие с образовательными учреждениями и профессиональными организациями позволяет школьникам получить актуальную информацию о выбранных ими сферах деятельности.

Таким образом, выполнение всех запланированных мероприятий, направленных на всестороннее развитие учащихся и формирование культуры гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, свидетельствует о высоком уровне воспитательной работы в школе. В будущем стоит продолжить данную практику, пополнять и развивать организацию работы с учетом современных вызовов и потребностей учащихся, что, несомненно, будет способствовать успешной социализации и развитию личности каждого ученика.

III. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 5» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 5»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет учреждения МБОУ «СОШ № 5» – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей)

обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет учреждения МБОУ «СОШ № 5» также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности совета учреждения:

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом МБОУ «СОШ № 5»;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
- Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные школьные методические объединения:
 - Педагогов начальных классов;
 - Учителей русского языка и литературы;
 - Учителей иностранного языка;
 - Учителей математики и информатики;
 - Учителей естественно-научного цикла;
 - Учителей истории и обществознания;
 - Учителей ИЗО, музыки и технологии;
 - Специалистов психолого-педагогической службы.

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум (ПпК), который играет важную роль в обеспечении комплексного подхода к образовательному процессу. Его функции заключаются в диагностике и оказании помощи учащимся с особыми образовательными потребностями, разработке индивидуальных программ обучения и коррекции поведения, а также в предоставлении рекомендаций педагогам и родителям по вопросам воспитания и развития детей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Школьный парламент) и Совет родителей (Родительский комитет).

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 г.	2022–2023 г.	2023–2024 г.	На конец 2024 года
1	Количество детей, в том числе:				
	— начальная школа	440	444	429	376
	— основная школа	433	452	487	515
	— средняя школа	51	47	40	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	0	-
	— основная школа	1	1	1	-
	— средняя школа	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО на уровне ООО и уменьшение на уровне НОО. Это связано с тем, что в 2024-2025 учебном году на уровне НОО было открыто 3 первых класса (в прошлые годы - 4).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	неуспевающих	
		Кол-во	%
2	96	1	1
3	113	0	0
4	93	1	1,1
Итого	302	2	0,66

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущий отчетный период, то можно отметить, что процент неуспевающих учащихся вырос на 0,42% процента (в предыдущем отчетном периоде был 0,23%, в 2024-0,66%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся				
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	96	45	46,9	7	7,3
3	113	46	40,7	15	13,3
4	93	45	48,4	1	1,1
Итого	302	136	45	23	7,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» за предыдущий отчетный период, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9% процента (в предыдущем отчетном периоде был 50,7%, в 2024-52,65%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	неуспевающих	
		Кол-во	%
5	109	0	0
6	115	3	2,6
7	101	6	5,9
8	95	1	1,1
9	94	0	0
Итого	514	10	1,94

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущий отчетный период, то можно отметить, что процент неуспевающих учащихся вырос на 1,74 % (в предыдущем отчетном периоде был 0,2 %, в 2024-1,94%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»	
		человек	%	человек	%
5	109	35	32,1	4	3,7
6	115	38	33	0	0
7	101	22	21,8	5	4,9
8	95	17	17,9	0	0
9	94	16	17	1	1,1
Итого	514	128	24,9	10	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» за предыдущий отчетный период, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,1 процента (в предыдущем отчетном периоде был 29,9%, в 2024-26,8).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Неуспевающих	
		человек	%
10	24	0	0
11	16	0	0
Итого	40	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущий отчетный период, то можно отметить, что процент неуспевающих учащихся остался на прежнем уровне (в предыдущем отчетном периоде был 0%, в 2024-0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»	
		человек	%	человек	%
10	24	3	12,5	0	0
11	16	4	25	3	18,8
Итого	40	7	17,5	3	7,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году снизились на 7,5 процента (в предыдущем отчетном периоде было 32,5 %, в 2024-25 %)

По итогам 2022-2023 учебного года:

23 человека 2 – 8,10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»;

21 выпускник основного общего и среднего образования награжден Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

По итогам 2023-2024 учебного года:

24 человека 2 – 8,10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»;

26 выпускников основного общего и среднего образования награжден Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Итоги внешних процедур:

ВПР-2024.

В 2023-2024 г. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс-русский язык, математика, история, биология (компьютерная форма);

6 класс – русский язык, математика+ предметы по выбору (биология, обществознание, география, история)

7 класс - русский язык, математика + предметы по выбору (биология, история, обществознание, география, физика)

8 класс - русский язык, математика+ предметы по выбору (химия, биология, история, география, обществознание)

класс	предмет	успеваемость	качество	Соответствие отметкам по журналу (подтвердили)
4	Русский язык	89,3	47,6	64,3
4	Математика	89,1	58,7	63,04
4	Окружающий мир	92,4	67,4	57,6
5	Русский язык	82,4	40	58,8
5	Математика	82,4	42,4	60
5	Биология	83,5	46,2	60,4
5	История	89	41,8	60,4
6	Русский язык	80,95	35,7	59,5
6	Математика	81,4	31,4	62,8
6	История	90	35	68,3
6	География	89,7	41,4	86,2
6	Обществознание	86,7	40	63,3
6	Биология	86,2	34,5	51,7
7	Русский язык	80,3	32,4	63,4
7	Математика	79,7	31,1	60,8
7	Физика	84,6	30,8	53,9
7	Биология	83,3	33,3	66,7
7	История	88	40	72
7	География	82,6	30,4	52,2
7	Обществознание	80,95	33,3	61,9
8	Русский язык	78,9	35,2	56,3
8	Математика	78,6	25,7	57,1
8	Физика	83,3	33,3	62,5
8	Химия	91	40,9	68,2
8	Биология	88,5	30,8	65,4
8	История	87,5	37,5	58,3
8	География	82,6	30,7	52,2
8	Обществознание	82,6	30,4	65,2

По итогам ВПР-2023 признаков необъективности в ОО не выявлено. Для подготовки к ВПР -2024 был проведен анализ результатов ВПР-2023 на уровне администрации и ШМО, а также на уровне учителей-предметников. Разработан план подготовки к ВПР-24 на уровне ОО и ШМО, в т.ч. план по обеспечению объективности проведения и проверки.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Было организовано общественное наблюдение на уровне представителей родительской общественности. Замечаний не выявлено.

Анализ работ с точки зрения достижения планируемых результатов проводился на уровне ШМО и отражен в протоколах ШМО, с точки зрения индивидуальных результатов-на уровне учителей-предметников.

Итоги освоения основной образовательной программы по предметам выпускников ООО и СОО.

9 класс:

Всего выпускников 9-классов (чел.)	Освоили ООП ООО (чел.)	Не освоили ООП ООО (чел.)	% освоения (успеваемость) и) ООП ООО	% качества освоения ООП ООО	Имеют все итоговые отметки «отлично» (чел.)	Доля отличников, %
76	76	0	100	59,7	0	0

Русский язык				Математика			
Освоили ООП ООО (чел.)	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Освоили ООП ООО (чел.)	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
76	100	43,4	3,47	76	100	49,4	3,61

11 класс:

Всего выпускников 11-классов (чел.)	Освоили ООП СОО (чел.)	Не освоили ООП СОО (чел.)	% освоения (успеваемость) и) ООП СОО	% качества освоения ООП СОО	Имеют все итоговые отметки «отлично» (чел.)	Доля отличников, %
22	22	0	100	69,7	3	13,6

Русский язык				Математика (А/Г/ВиС)			
Освоил и ООП СОО (чел.)	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Освоил и ООП СОО (чел.)	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
22	100	31,8	3,5	22	100	40,9/40,9/77,3	3,55/3,59/3,95

Итоги ГИА на уровне ООО и СОО.

Обучающихся, получивших допуск к ОГЭ/ГВЭ по итогам итогового собеседования-100%.

Обучающихся, не допущенных к ГИА, нет.

Выпускники 9А,9Б,9В классов итоговую аттестацию проходили в форме ОГЭ, 9Г-в форме ГВЭ (осложненное списывание и контрольная работа по математике).

сдавали, чел.	сдали, чел.	Получили аттестат	оставлены на повторное обучение, чел.
76	75	75	1

ГВЭ	РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА			
	сдавали, чел.	сдали, чел.	% успеваемости	% качества	сдавали, чел.	сдали, чел.	% успеваемости	% качества
	11	11	100	100	11	11	100	27,3

ОГЭ:

РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА			
сдавали, чел.	сдали, чел.	% успеваемости	% качества	сдавали, чел.	сдали, чел.	% успеваемости	% качества
65	65	100	23,1	65	65	100	63

ФИЗИКА				ХИМИЯ			
сдавали, чел.	сдали, чел.	% успеваемости	% качества	сдавали, чел.	сдали, чел.	% успеваемости	% качества
1	1	100	100	2	2	100	0

ИСТОРИЯ				ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
сдавали, чел.	сдали, чел.	% успеваемости	% качества	сдавали, чел.	сдали, чел.	% успеваемости	% качества
1	1	100	0	29	29	100	24,1

БИОЛОГИЯ				ГЕОГРАФИЯ			
сдавали, чел.	сдали, чел.	% успеваемости	% качества	сдавали, чел.	сдали, чел.	% успеваемости	% качества
26	26	100	30,8	35	34	97,1	40

информатика	сдавали, чел.	сдали, чел.	% успеваемости	% качества
5	36	36	100	52,8

Отмечаются высокие результаты ГВЭ по русскому языку, ОГЭ по информатике, физике.

По итогам пересдачи в осенние сроки 1 обучающийся не сдал ОГЭ (география).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 11 классе допуск по результатам итогового сочинения получили 100% обучающихся.
Не допущенных к ГИА по итогам промежуточной аттестации нет.

	Выбрали	Преодол. порог, успеваемо сть	50%и выше	Мин. балл по ОО	Макс. балл по ОО	Ср.балл по ОО	МО УСП.	МО СР.Б.
Русский язык								
2020-2021	16	16	14	30	80	64		
2021-2022	23	22	16	5	73	54		
2022-2023	22	22	20	32	93	67		
2023-2024	22	22	17	37	81	53	99,1	62,6
Литература								
2020-2021	1	1	0	45	45	45		
2021-2022	-							
2022-2023	-							
Английский язык								
2021-2022	3	3	2	36	85	67		
2022-2023	4	4	2	36	76	57		
2023-2024	2	2	2	56	58	57	96,6	61,4
Математика (б)								
2020-2021	-							
2021-2022	21	20				4		
2022-2023	14	14		8	19	4		
2023-2024	16	16					94,4	4,1
Математика (п)								
2020-2021	5	5	3	27	62	46		
2021-2022	5	2	0	6	46	24		
2022-2023	10	8	5	11	74	47		
2023-2024	6	6	3	27	76	47	88,5	55,7
Информатика								
2020-2021	1	1	1	60	60	60		
2021-2022	-							

2022-2023	4	3	2	20	80	51		
2023-2024	1	1	1	78	78	78	69,2	46,2
История								
2020-2021	7	5	1	25	55	40		
2021-2022	1	1	1	58	58	58		
2022-2023	6	4	1	20	51	33		
2023-2024	7	7	2	32	74	43	91,2	55,1
Обществознание								
2020-2021	8	7	4	31	60	48		
2021-2022	11	5	5	13	84	44		
2022-2023	11	10	9	20	68	55		
2023-2024	16	9	6	8	77	36	81,7	54,4
Биология								
2020-2021	4	2	0	21	40	33		
2021-2022	10	6	1	12	53	34		
2022-2023	5	3	0	14	47	32		
2023-2024	9	4	2	12	68	34	70,6	45,7
Физика								
2020-2021	3	3	2	40	59	53		
2021-2022	2	0	0	11	18	14		
2022-2023	5	5	1	18	60	40		
2023-2024	1	1	1	65	65	65	92,3	59,8
Химия								
2020-2021	5	1	0	24	36	29		
2021-2022	7	4	0	10	43	30		
2022-2023	3	1	1	10	65	32		
2023-2024	6	2	0	4	39	16	71,9	49,5
География								
2019-2020	1	1	0	37	37	37		
2020-2021	-	-	-	-	-	-		
2021-2022	-							
2022-2023	-							
2023-2024	-							

Высокие баллы получили:

Предмет	Количество баллов, свидетельствующих о высоком уровне освоения выпускником основных общеобразовательных программ	По ОО (чел)
	(по 100-бальной шкале)	
Русский язык	73	3
Математика	63	1
Обществознание	72	2
История	72	1
Физика	62	1
Химия	80	
Биология	79	
География	69	
Информатика	84	
Иностранные языки	82	
Литература	73	

Следует отметить, что аттестаты СОО получили 100 % выпускников, но результаты ЕГЭ достаточно низкие.

Таким образом, 100 % выпускников освоили образовательные программы среднего общего образования, по результатам государственной итоговой аттестации выпускникам выданы аттестаты при 100% абсолютной успеваемости:

- аттестат с отличием 3 (13,7%)
- на высоком уровне 2 (9%) обучающихся;
- на достаточном уровне 17 77,3(%) обучающихся.

Выпускники среднего общего образования подтвердили результаты годовой аттестации.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II

степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	1	-	1
2022	1	-	1
2023	1	-	1
2024	2	1	3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря в том числе введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 33,3 %.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 5» регламентируется основной образовательной программой, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	83	25	52	23	14	5	3	1
2023	63	18	37	22	15	5	2	
2024	76	23	46	22	12	9	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Увеличивается количество обучающихся 11 классов, поступающих в СПО.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 56 педагогов. В МБОУ «СОШ № 5» укомплектованность кадрами составляет 98%.

Календарный год	Сведения о педагогах		Численность чел.	Удельный вес %
2024	Всего педагогических работников		56	
	Образование	высшее	41	73
		из них педагогическое	41	73
		среднее профес.	15	27
		Из них педагогическое	15	27
	Квалификационная категория	Высшая	20	36
		Первая	12	22
		Соответствие занимаемой должности	6	10
		Без категории	18	32
	Педагогический стаж работы	До 5 лет	11	20
		От 5 до 25 лет	21	37
		Свыше 25 лет	24	43
	Возраст	До 30 лет	6	11
		От 30 до 55 лет	40	71
		от 55 лет	10	18

Педагоги имеют награды различного уровня:

- звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 12 человек,
- звание «Отличник просвещения» - 2 человека,
- награждены грамотой Министерства образования РФ - 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Курсы повышения квалификации за 2024 год прошли 100% учителей.

Выводы: Самообследованием установлено, что в школе сложился творческий, работоспособный коллектив. Практически нет текучести кадров. За последнее время идет повышение количества учителей аттестованных на высшую категорию. Необходимо обратить внимание на увеличение количества педагогов не имеющих категорию.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25482 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3240 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20497 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20497	11615
2	Педагогическая	355	90
3	Художественная	2896	3240
4	Справочная	325	50
5	Языковедение, литературоведение	564	15
6	Естественно-научная	364	35
7	Техническая	285	10
8	Общественно-политическая	196	10

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 20 дисков. Имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам «Школьная библиотека»

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «СОШ № 5» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 05.06.2021г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, влияющим на качество образования является состояние материально технической базы образовательного учреждения. Образовательное учреждение имеет весь пакет документов, подтверждающих право пользования недвижимым имуществом, а также на право ведения образовательной деятельности в объектах недвижимости: □

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4535 серия РО от 11 марта 2012 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, приложение № 1 к лицензии № 4535 от 13.02.2015г. (серия 38П01 № 0002560)

Свидетельство о государственной аккредитации № 2897 от 30.04.2015г. Бланк № 0000906 серия 38А01 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительно до 30.04.2027 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №38.БЦ.03.000.М.0000690213 от 14.02.2013 года. □

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности ГУ МЧС России по Иркутской области № 337 от 09.08.2012 года.

Технический паспорт на нежилое здание «Средняя общеобразовательная школа №5» составлен 28.05.2007г.

Свидетельство постоянного (бессрочного) пользования землей от 03.02.2012 серия 38АД № 623379

Свидетельство оперативного управления от 26.04.2012 серия 38 АД №736276.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-38-01- 003795 от 05.03.2020, с приложением серия ЛО-38 0042631, 0042632, 0042633, 0042634.

Договор о совместной деятельности МБОУ «СОШ №5» и ОГБУЗ Братская детская городская больница от 01.09.2017.

Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 01.09.2020 г. МБОУ «СОШ №5» и ИП Байбак Л.Г.

Здание, в котором расположена Школа представляет собой кирпичное универсальное 3-х этажное, эксплуатируемое с 1969 года Проектная мощность 760 мест. Фактическая наполняемость 950 обучающихся. Состав помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, следующий:

- два спортивных зала (271,5, 88,8 м²);
- стадион;
- две спортивные площадки;
- актовый зал (на 200 посадочных мест);
- столовая (на 150 посадочных мест);
- библиотека, книгохранилище;
- историко-краеведческий музей;
- серверная;
- мастерские - 2 (швейная и по обработке дерева),
- кабинет логопеда;
- 2 кабинета психологии;
- кабинет психологической разгрузки;
- 39 учебных кабинетов, включая 3 кабинета информатики (100 компьютеров, объединенных в локальную сеть, доступ в Интернет, необходимая оргтехника);
- медицинский и процедурный кабинеты;
- пришкольный участок, площадью 1,57 га.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно производится косметический ремонт и эстетическое оформление всех помещений по мере необходимости. Здание оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова. С 1 октября 2014 года в школе осуществляется электронная пропускная система. (ООО «Рубеж»). На входе установлена рамка металлоискателя, а также ручной металлоискатель у сотрудника охранной организации.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется и пополняется.

В образовательном учреждении разработаны полные пакеты документов по: пожарной безопасности; ГО и ЧС, антитеррору и охране труда. В установленном порядке и качественно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности с работниками и учащимися с записью в журналах инструктажей.

Охрана образовательного учреждения обеспечена следующим образом: охрана школы осуществляется круглосуточно - днём вахтером, ночью в выходные и праздничные дни сторожами (вахтёрами), находящимися в штате ОО, физическая охрана ООО «ОА «Рубеж».

Пропускной режим в здание школы:

- персонала и учащихся осуществляется с помощью электронной системы турникет под контролем вахтёра и дежурного администратора;

- видеонаблюдение- 23 камеры;

- обход помещений и территории школы производится каждый час: днём заведующим хозяйством, охранником ООО ОА «Рубеж», ответственным дежурным, дворником. Ночью осмотр помещений осуществляет сторож с 18-00 до 8-00, производится отметка на пульте ООО «Рубеж» через специальное электронное устройство;

- при угрозе и возникновении ЧС, угрозе жизни и здоровья обучающихся и персоналу, кражах, нарушениях общественного порядка в школу прибывает «Группа быстрого реагирования» ООО «Рубеж», вызов её производится «Кнопкой экстренного вызова» или при срабатывании АПС.

Учебные кабинеты повышенной опасности (физика, химия, технология, информатика) и спортивные залы перед началом учебного года принимаются специальной комиссией, и на кабинет выдается акт - разрешение.

Выводы: установлено, что в целом, материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным и противопожарным нормам и правилам, в школе созданы необходимые медико-социальные условия, позволяющие сохранять и укреплять здоровье обучающихся. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в МБОУ «СОШ № 5» образовательные программы, вести воспитательную работу.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 5».

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ и программы воспитания;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «СОШ №5».

Выводы: Система оценки качества образования способствует объективному измерению уровня достижения заданных образовательных результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и потребностями обучающегося, а также информированию всех участников образовательного процесса о достигнутых результатах; также нацеливает на