

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
«СОШ № 5»
(от 15.04.2024г. протокол № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 5»
_____ Е.С.Крылова
Приказ № 86 от 17.04.2024г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
муниципального образования города Братска
за 2023год

Братск, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования города Братска
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ № 5»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование города Братска
Руководитель	Крылова Екатерина Сергеевна
Адрес организации	Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Обручева ПА.
Телефон, факс	8 (3953) 41-35-87 8 (3953) 41-57-00
Адрес электронной почты	Scho5ol@yandex.ru
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 4535 от 22.03.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2897 от 30.04.2015г.

МБОУ «СОШ № 5» (далее — Школа) расположена в Центральном районе города Братска (микрорайон № 13). Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования города Братска является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, создано и зарегистрировано администрацией города Братска (Свидетельство № 2537 от 23 мая 1994 г.).

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

На педагогическом совете было принято решение, с согласия родителей несовершеннолетних обучающихся, о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС на всех уровнях обучения по всем параллелям. В образовательной организации созданы условия для перехода на ФОП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП образовательная организация непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На основании данных программ разработаны и реализуются 5 программ:

Название программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом № 45 от 28.02.2023	очная	4 года	380
Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора от 31.08.2023 № 156	очная	5 лет	362
Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора от 31.08.2023 № 156	очная	2 года	52
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом № 45 от 28.02.2023	очная	4 года	60
Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора от 31.08.2023 № 156	очная	5 лет	75

МБОУ «СОШ № 5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 5» выполнены на 76% .

В 2022 - 2023 учебном году обучающиеся 10-х классов выбрали универсальный профили с углублённым изучением математики, химии и биологии. В 2023 году с учётом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль с углублённым изучением математики и биологии. Таким образом, в 2023 - 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углублённом уровне – в таблице.

Профили и предметы на углублённом уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Математика, биология, химия	22	22
Универсальный	Математика, биология	0	18

Вывод: в ходе самообследования установлено, что в МБОУ «СОШ № 5» образовательная деятельность ведется в соответствии с основными и адаптированными образовательными программами. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения и воспитания. Электронные образовательные ресурсы, используемые на уроках и во внеурочное время, входят в федеральный перечень. Профильное обучение на уровне среднего общего образования организуется с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), материально – технической базы и кадрового потенциала.

II. Оценка воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания

В 2023 в МБОУ «СОШ № 5» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, школьного театра, кадетского движения, детского объединения «Львята»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний;

классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с ветеранами, офицерами МВД, ветеранами Афганистана, Чечни. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея. Одна из целей музея - развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к кубанским традициям и обычаям, культуре поведения. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа школы в работе с выпускниками 9 класса; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

4. Интеллектуальное воспитание.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной

деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; деятельность научного общества обучающихся; участие в различных предметных конкурсах, научно-практическая конференция школьников по предметам.

5. Здоровьесберегающее воспитание.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, учащиеся постоянно участвовали в соревнованиях и турнирах по волейболу, баскетболу.

6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

В данном направлении работа нацелена на оформление школьного пространства, стендов к тематическим образовательным и воспитательным событиям, поддержание требований к внешнему виду обучающегося и выполнение положений в части использования сотовых телефонов.

7. Правовое воспитание и культура безопасности.

Специалистами МБОУ «СОШ № 5» в 2023 году проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Мы выбираем жизнь»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

8. Воспитание семейных ценностей.

В МБОУ «СОШ № 5» сложился определённый опыт работы в этом направлении: проводятся классные часы, общешкольные мероприятия, выставки, по формированию семейных ценностей, сохранению и возрождению семейного воспитания, курс внеурочной деятельности в 8-9 классах «Психология семейных ценностей».

9. Экологическое воспитание.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой»

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего» звонка;
- Праздник ко дню учителя, 8 марта, 23 февраля;
- День самоуправления;
- День пожилых людей;
- День детей с особенностями в развитии;
- Новогодние праздники;
- Праздник «Масленица»;
- День толерантности;
- Неделя доброты;
- Профилактическая областная акция «Жизнь! Здоровье! Красота!»
- Мероприятия в честь празднования дня Победы.
- Функционирование летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе Школы;
- Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Экология - дело каждого».

Оценка профориентационной работы.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «СОШ № 5» введён профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов (реализуется курсы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», а также ведется работа в рамках курса «Билет в будущее»).

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 5» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – учитель английского языка Лебедева В.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Соколова Л.Ю.;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет», Братский целлюлозно-бумажный колледж БрГУ, Братский профессиональный техникум, Братский педагогический колледж, Братский медицинский колледж, Братский индустриально-металлургический техникум, Братский промышленный техникум, Братский политехнический колледж, Братское музыкальное училище, Компьютерная академия ТОП в г. Братск.

Формат привлечения партнёров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнёров, участие обучающихся в Едином Дне открытых дверей на базе средних специальных учебных заведений. Мероприятиями для реализации профориентационного

минимума охвачены 100 % обучающихся 9–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «СОШ № 5».

Дополнительное образование.

Дополнительное образование включает следующие направления:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- художественное.

Физкультурно-спортивное направление представлено дополнительной общеразвивающей программой «Кадетский класс».

Социально-гуманитарное направление реализуется через дополнительную общеразвивающую программу «Школьный парламент» и «Музееведение», «Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», «Экология - дело каждого».

Художественное направление реализуется посредством введения дополнительной общеразвивающей программы «Хореография».

Все программы размещены в АИС «Навигатор».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Выводы: Все виды воспитательной деятельности способствуют применению индивидуального подхода к воспитанию, даже при проведении большого числа различных мероприятий. Они также стимулируют творческое развитие учеников в различных сферах воспитательной работы. Реализация плана воспитательной работы школы через мероприятия по каждому направлению в течение года позволила привлечь значительное количество учащихся к различным видам деятельности, способствуя тем самым развитию творческих способностей каждого школьника.

III. Оценка системы управления.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 5»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные школьные методические объединения:

- Педагогов начальных классов;
- Учителей русского языка и литературы;
- Учителей иностранного языка;
- Учителей математики и информатики;
- Учителей естественно-научного цикла;
- Учителей истории и обществознания;
- Учителей ИЗО, музыки и технологии;
- Специалистов психолого-педагогической службы;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Школьный парламент) и Совет родителей (Родительский комитет).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить её функционал и связать с порталом Госуслуги.

Вывод: в процессе самоанализа было обнаружено, что администрация МБОУ «СОШ №5» действует в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и правилами, установленными в уставе, с целью создания эффективной системы управления содержанием и качеством обучения учащихся.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2021–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		440	444	439
	— начальная школа	435			
	— основная школа	418	433	452	497
	— средняя школа	46	50	47	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	0	1	2	-
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	6	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	4	—
	— средней школе	1	1	1	—

НОО	Всего	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Ср.б.	Успев.	Качество
2021	309	26	138	0	4,24	100	53,1
2022	340	36	132	0	4,26	100	49,4

2023	321	19	124	0	4,13	100	44,55
Конец 23	338	33	131	6	4,2	98,2	48,5
ООО	Всего	Отличник и	Хоро- шисты	Неуспеваю щие	Ср.б.	Успев.	Качест во
2021	418	11	113	0	3,87	100	29,7
2022	433	12	102	2	3,9	99,5	26,3
2023	452	10	120	2	3,92	99,55	31
Конец 23	497	5	118	9	3,79	98,2	34,8

СОО	Всего	Отличн ики	Хороши сты	Неуспеваю щие	Ср.б.	Успев.	Качест во
2021	46	2	16	0	4,06	100	39,13
2022	50	2	19	0	4,02	100	42
2023	47	4	11	0	4	100	31,9
Конец 23	42	4	10	1	3,92	97,6	33,33

Следует отметить увеличение количества неуспевающих обучающихся на конец 2023 г. Снизился показатель качественной успеваемости на уровне НОО; на уровне ООО наблюдается повышение качественной успеваемости; на уровне СОО показатели качественной успеваемости нестабильны, на конец 2023 г. наблюдается снижение. Средний балл на протяжении 3 лет остается практически на одном уровне.

Увеличилось количество обучающихся ООО, получивших аттестаты с отличием (увеличение с 1 до 4 человек). Количество медалистов на уровне СОО остается стабильным.

Итоги профильного обучения в 10 классе:

Предмет	Успеваемость	Качество	Ср. б
Алгебра	100	44,4	3,61
Геометрия	100	50	3,61
Вероятность и статистика	100	61,1	3,89
Биология	100	66,7	3,89

Итоги профильного обучения в 11 классе:

Предмет	Успеваемость	Качество	Ср. б
Алгебра	100	33,3	3,5
Геометрия	100	41,7	3,54
Вероятность и статистика	100	79,2	4,04
Биология	100	75	3,88

Следует отметить высокий уровень показателей в 11 классе по вероятности и статистике, биологии. Наиболее низкие показатели - по алгебре в 11 кл.

Итоги ОГЭ/ГВЭ -9.

предмет	Успеваемость			Качество			Ср.б			Ср.отметка		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Русский язык	100	100	100	41,7	65	44,9	23	27	22	3	4	3
Матем.	100	100	95,2	33,3	41,4	53	13	13	12	3	3	3
Англ.яз		100			100			55			4	
Химия		100	100		45,5	83		18	21		31	4
Литер.												
Физика		100	100		50	100		25	23		3,5	4
Информ		100	100		31	34,5		9	10		3	3
Истор.		100	100		0	0		15	18		3	3
Обществ		100	89,2		17	40,5		20	16		3	3
Геогр.		100	75		55,5	58		19	18		4	3,5
Биолог		100	100		12	50		18	24		3	4
ГВЭ русск.	100	100	100	100	80	100	-	-	-	4	4	4
ГВЭ мат.	100	100	100	88	72	92,3	-	-	-	4	4	4

Результаты ГВЭ свидетельствуют о высоком уровне освоения адаптированной образовательной программы.

По итогам ОГЭ-2023 наблюдается снижение абсолютной успеваемости: 1 обучающийся по итогам промежуточной аттестации был не допущен до ГИА; на осенний период были оставлены 9 человек; по итогам ГИА в резервные сроки в сентябре на повторное обучение были оставлены 6 человек, которые по заявлению родителей на данный момент находятся на

семейной форме получения образования. Наибольшие сложности возникли у обучающихся при сдаче математики, географии, обществознания. На протяжении 3 лет стабильными остаются показатели абсолютной успеваемости по физике, информатике, истории, химии, биологии. Отмечается рост качественной успеваемости по математике; результаты по русскому языку нестабильны.

Выводы: статистические данные говорят о необходимости усилить работу ОО по подготовке обучающихся к ГИА-9. Необходимо использовать все возможные ресурсы школы и муниципалитета. Все аспекты подготовки к ГИА-24 отражены в плане подготовки к ГИА, который был разработан в МБОУ «СОШ № 5» в августе 2023 г. на текущий учебный год.

Итоги ЕГЭ-2023.

К ГИА -11 были допущены **22** выпускника из 22 обучающихся **среднего общего образования**. Был получен 100% зачет по итоговому сочинению. 1 обучающиеся проходил ГИА на дому.

	Выбр али	Преодол Порога, успевае мость	50%и выше	Мин.ба лл по ОО	Мак с. Балл по ОО	Ср.б. по ОО
Русский язык						
2020-2021	16	16	14	30	80	64
2021-2022	23	22	16	5	73	54
2022-2023	22	22	20	32	93	67
Литература						
2020-2021	1	1	0	45	45	45
2021-2022	-					
2022-2023	-					
Английский язык						
202-2021	-					
2021-2022	3	3	2	36	85	67
2022-2023	4	4	2	36	76	57

Математика (б)						
2020-2021	-					
2021-2022	21	20				4
2022-2023	14	14		8	19	4
Математика (п)						
2020-2021	5	5	3	27	62	46
2021-2022	5	2	0	6	46	24
2022-2023	10	8	5	11	74	47
Информатика						
2020-2021	1	1	1	60	60	60
2021-2022	-					
2022-2023	4	3	2	20	80	51
История						
2020-2021	7	5	1	25	55	40
2021-2022	1	1	1	58	58	58
2022-2023	6	4	1	20	51	33
Обществознание						
2020-2021	8	7	4	31	60	48
2021-2022	11	5	5	13	84	44
2022-2023	11	10	9	20	68	55
Биология						
2020-2021	4	2	0	21	40	33
2021-2022	10	6	1	12	53	34
2022-2023	5	3	0	14	47	32
Физика						
2020-2021	3	3	2	40	59	53
2021-2022	2	0	0	11	18	14
2022-2023	5	5	1	18	60	40
Химия						
2020-2021	5	1	0	24	36	29
2021-2022	7	4	0	10	43	30
2022-2023	3	1	1	10	65	32

География						
2019-2020	1	1	0	37	37	37
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-					
2022-2023	-					

Наиболее востребованные предметы у выпускников-обществознание, история, химия, биология. На протяжении 3 лет 100% сдача ЕГЭ по русскому языку. Сложности испытывают выпускники при сдаче профильной математики и химии.

Вывод: таким образом, 100 % выпускников освоили образовательные программы среднего общего образования, по результатам государственной итоговой аттестации выпускникам выданы аттестаты зрелости при 100 % абсолютной успеваемости:

- аттестат с отличием 1 (4,5%);
- на высоком уровне 9 (41%) обучающихся;
- на достаточном уровне 12 (54,5%) обучающихся.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 5» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 5» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Внеурочные занятия и внеклассные мероприятия могут быть вынесены на субботу. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов. Классы, осваивающие адаптированные образовательные программы, обучаются в 1 смену. Продолжительность урока- 40 минут.

С января 2023 года МБОУ «СОШ № 5» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники ОО используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023/2024 учебном году образовательная организация усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. МБОУ «СОШ № 5» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. В 7–11-х классах домашние задания, которые выдаются на выходные дни, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

В ОО составлен график контрольных работ, включающие мероприятия регионального и федерального уровней. Объем учебного времени, отведенного на контрольные работы, не превышает 10% от общего учебного времени. В период проведения ВПР иные оценочные процедуры не проводятся.

Вывод: организация учебного процесса соответствует действующим нормативно-правовым документам.

Оценка востребованности выпускников.

Наименование показателя	2021	2022	2023
9 КЛАСС			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (включая недопущенных к ГИА)	81	83	63
Допущены к ГИА	81	83	62
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	81	83	56
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	27	25	17
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	2	0
-в профессиональных образовательных организациях	54	52	39
-на краткосрочных курсах	0	2	0
-работают, не обучаются	0	2	0
-не определены	0	0	0

указать причины	0		
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0	7
-в общеобразовательной организации второй год	0	0	1
-в профессиональных образовательных организациях	0	0	0
-в форме семейного образования	0	0	6
-работают, не обучаются	0	0	0
-не определены	0	0	0
11 КЛАСС			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	20	23	22
Допущены к ГИА	20	23	22
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	19	23	22
-в организациях высшего образования	10	14	15
-в профессиональных образовательных организациях	7	5	5
-на краткосрочных курсах	0	0	0
-в армии	0	1	0
-работают, не обучаются	2	3	2
-не определены	0	0	0
указать причины			
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	1	0	0
-в общеобразовательной организации второй год	0	0	0
-в профессиональных образовательных организациях	0	0	0
-на краткосрочных курсах	0	0	0
-в армии	0	0	0
-работают, не обучаются	1	0	0
-не определены	0	0	0
указать причины			

На уровне ООО наблюдается снижение количества обучающихся, допущенных к ГИА (ниже на 1,5% от общего числа выпускников) и не получивших аттестаты (9,5% от общего числа выпускников). Также наблюдается уменьшение количества обучающихся, продолживших обучение в 10 классе. Все обучающиеся, освоившие основную образовательную программу и получившие аттестаты в 2023 г., продолжают обучение.

На уровне СОО 100% обучающихся допущены к ГИА. На протяжении 2 лет 100 % выпускников получают аттестаты. В течение 3 лет растет количество обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения.

Вывод: требования к ведению образовательной деятельности, деятельности по реализации ООП НОО, ООО, СОО в МБОУ «СОШ № 5» соблюдаются в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, из них 16 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 9 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли специалиста с квалификацией по диплому «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошла собеседование, и администрация Школы оценила её как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В штатном расписании имеются две ставки учителя-дефектолога с профилем «задержка

психического развития». Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

Выводы: по оценке персонала МБОУ «СОШ №5» за 2023 год можно сделать вывод, что школа полностью укомплектована штатным персоналом: учителями, административными работниками и другим персоналом, обладающими педагогическим образованием и необходимым уровнем профессиональной квалификации для успешного выполнения поставленных задач.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 г. общий книжный фонд библиотеки составляет 51106 экземпляра. Книги и брошюры -11501 экземпляров. Учебники -17932 экземпляра. Медиа ресурсы: электронные материалы 329 экземпляров; компакт-диски –42 экземпляра. Учебный фонд библиотеки пополнился на 1206 комплектов учебников за счёт средств из областных субвенций. Было приобретено бюджетных учебников на сумму 667704,40 рублей. В библиотеке установлена программа по учету библиотечного фонда. Все учебники занесены в учётные документы: суммарную книгу, картотеку учебников, журнал регистрации учётных карточек на учебную литературу.

Велась работа по комплектованию учебного фонда через сотрудничество с издательствами «Просвещение». Была проведена инвентаризация фонда учебной литературы и составлена электронная таблица «Состав учебного фонда». Все материалы по работе с учебным фондом формируются в электронную папку «Работа с учебниками», которая систематически пополняется и редактируется. Всего было выдано в течение учебного года классам 12428 экз. учебников (с учетом того, что происходил обмен первых частей учебников на вторые части), из них 836 экз. выданы через читательские формуляры. Все обучающиеся являются пользователями библиотеки, и через классных руководителей получают учебную литературу, выдача фиксируется в журнале выдачи учебников, что составляет 98% охвата учащихся.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В соответствии с планом, утвержденным распоряжением Правительства Иркутской области № 460-рп от 06 июля 2023 года до 01.12.2023 года проведена миграция контента с существующего интернет-ресурса на официальный сайт на «Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций)» (платформа «Госвеб») - <https://sh5-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru>, сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и в ОК «Одноклассники». Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Вывод: самообследованием установлено, что оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется

дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Анализ существующих госпабликов показал, что число подписчиков возрастает, что свидетельствует о заинтересованности участников образовательных отношений размещаемой информацией.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, влияющим на качество образования является состояние материально технической базы образовательного учреждения. Образовательное учреждение имеет весь пакет документов, подтверждающих право пользования недвижимым имуществом, а также на право ведения образовательной деятельности в объектах недвижимости: □

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4535 серия РО от 11 марта 2012 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, приложение № 1 к лицензии № 4535 от 13.02.2015г. (серия 38П01 № 0002560)

Свидетельство о государственной аккредитации № 2897 от 30.04.2015г. Бланк № 0000906 серия 38А01 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительно до 30.04.2027 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №38.БЦ.03.000.М.0000690213 от 14.02.2013 года. □

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности ГУ МЧС России по Иркутской области № 337 от 09.08.2012 года.

Технический паспорт на нежилое здание «Средняя общеобразовательная школа №5» составлен 28.05.2007г.

Свидетельство постоянного (бессрочного) пользования землей от 03.02.2012 серия 38АД № 623379

Свидетельство оперативного управления от 26.04.2012 серия 38 АД №736276.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-38-01-003795 от 05.03.2020, с приложением серия ЛО-38 0042631, 0042632, 0042633, 0042634.

Договор о совместной деятельности МБОУ «СОШ №5» и ОГБУЗ Братская детская городская больница от 01.09.2017.

Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 01.09.2020 г. МБОУ «СОШ №5» и ИП Байбак Л.Г.

Здание, в котором расположена Школа представляет собой кирпичное универсальное 3-х этажное, эксплуатируемое с 1969 года Проектная мощность 760 мест. Фактическая наполняемость 950 обучающихся. Состав помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, следующий:

два спортивных зала (271,5, 88,8 м²);
стадион;

две спортивные площадки;
актовый зал (на 200 посадочных мест);

столовая (на 150 посадочных мест);

библиотека, книгохранилище;

историко-краеведческий музей;

серверная;

мастерские - 2 (швейная и по обработке дерева),

кабинет логопеда;

2 кабинета психологии;

кабинет психологической разгрузки;

39 учебных кабинетов, включая 3 кабинета информатики (100 компьютеров, объединенных в локальную сеть, доступ в Интернет, необходимая оргтехника);

медицинский и процедурный кабинеты;

пришкольный участок, площадью 1,57 га.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно производится косметический ремонт и эстетическое оформление всех помещений по мере необходимости. Здание оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова. С 1 октября 2014 года в школе осуществляется электронная пропускная система. (ООО «Рубеж»). Материально-техническая база школы постоянно обновляется и пополняется.

В образовательном учреждении разработаны полные пакеты документов по: пожарной безопасности; ГО и ЧС, антитеррору и охране труда. В установленном порядке и качественно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности с работниками и учащимися с записью в журналах инструктажей.

Охрана образовательного учреждения обеспечена следующим образом: □ охрана школы осуществляется круглосуточно - днём вахтером, ночью в выходные и праздничные дни сторожами (вахтёрами), находящимися в штате ОО.

Пропускной режим в здание школы:

- персонала и учащихся осуществляется с помощью электронной системы турникет под контролем вахтёра и дежурного администратора;
- видеонаблюдение- 23 камеры;
- обход помещений и территории школы производится каждый час: днём заведующим хозяйством, охранником ООО ОА «Рубеж», ответственным дежурным, дворником. Ночью осмотр помещений осуществляет сторож с 18-00 до 8-00, производится отметка на пульте ООО «Рубеж» через специальное электронное устройство;

- при угрозе и возникновении ЧС, угрозе жизни и здоровья обучающихся и персоналу, кражах, нарушениях общественного порядка в школу прибывает «Группа быстрого реагирования» ООО «Рубеж», вызов её производится «Кнопкой экстренного вызова» или при срабатывании АПС.

Учебные кабинеты повышенной опасности (физика, химия, технология, информатика) и спортивные залы перед началом учебного года принимаются специальной комиссией, и на кабинет выдается акт - разрешение.

Выводы: установлено, что в целом, материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным и противопожарным нормам и правилам, в школе созданы необходимые медико-социальные условия, позволяющие сохранять и укреплять здоровье обучающихся. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в МБОУ «СОШ №5» образовательные программы, вести воспитательную работу.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ «СОШ №5» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;

- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ и программы воспитания;

- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «СОШ №5».

Выводы: Развитая система оценки качества образования способствует объективному измерению уровня достижения заданных образовательных результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и потребностями обучающегося, а также информированию всех участников образовательного процесса о достигнутых результатах; также нацеливает на оперативное управление школой и определению ключевых направлений развития образовательной организации; помогает развитию культуры самоанализа и самооценки участников образовательного процесса, мотивации педагогических работников к улучшению качества образования и оптимизации учебного процесса, в том числе является гарантом конкурентоспособности школы в образовательной среде города.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	979
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	439
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (30,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	3 (4,8%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	166 (17%)

— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		8 (0,8%)
— международного уровня		10 (1,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (2,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		18
— средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (36%)

— первой		14 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (55%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		18 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (9%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		13 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	134
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	979 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9