

Методика наблюдения трудовых умений (Т. Рылова)

Цель: определить уровень трудовых умений и навыков.

Инструкция: оцените отношения ребенка к труду от 1 до 5, где 1 – очень плохо, а 5 – очень хорошо. Внесите баллы в таблицу.

№	Ф.И. ученика	Самообслуживание (прием пищи, санитарно-гигиенические процедуры, одевание и раздевание)	Хозяйственно-бытовой труд (уборка помещения, мытье посуды)	Труд на природе (уход за деревьями, растениями и животными, выращивание овощей на огороде, озеленение участка)	Ручной и художественный труд (изготовление поделок из природного материала, бумаги, картона, ткани, дерева)
1					
2					
3					
4					
5					

Обработка результатов: подсчитайте количество баллов.

Интерпретация результатов:

20–17 баллов – высокий уровень – ребенок обладает трудовыми умениями и навыками, проявляет активность и инициативу в труде.

16–11 баллов – средний уровень – проявляет трудовые умения при поддержке взрослого, проявление безынициативности в труде.

10 баллов и ниже – низкий уровень – выполнение работы лишь с посторонней помощью, довольствование ролью либо пассивного наблюдателя, либо дезорганизатора.