

Методика «Отношение к труду» (Г. Абулкаирова, А. Аллагулов)

Цель: определить уровень отношения младших школьников к труду, к выполнению трудовых поручений.

Инструкция: Я прочитаю вам 10 вопросов. Напротив каждого вопроса вы должны поставить знак: «+» – да, если вы полностью согласны; «-» – нет, если вы не согласны; «?» – если вы не знаете или затрудняетесь дать ответ.

1. Любишь ли ты убираться дома, в своей комнате?
2. Домашнее задание выполняешь каждый день?
3. Ты выполняешь поручения без помощи взрослых?
4. Нуждаешься ли ты в помощи старших, выполняя домашнее задание?
5. Активно ли ты принимаешь участие в школьных мероприятиях?
6. Стараешься ли ты помочь взрослым?
7. Помогаешь ли ты сверстникам, если им требуется помощь?
8. Как ты думаешь, все профессии важны?
9. Ты ждешь, когда тебе скажут, или сам выполняешь задание?
10. Ты внимательно слушаешь учителя во время занятий?

Обработка результатов: подсчитайте, какие ответы: «+», «-» или «?» преобладают.

Интерпретация результатов:

Если преобладают ответы «+» – высокий уровень: ребенок очень трудолюбив, готов прийти на помощь, даже если его об этом не просят. Проявляет активную самостоятельность во всем, не боится трудностей, уважает труд старших, любит помогать другим.

Если преобладают ответы «?» – средний уровень: готов выполнять поручения, но только если его об этом просят, требует указаний и советов. Частично самостоятелен. К чужому труду относится с безразличием.

Если преобладают ответы «-» – низкий уровень: ребенок не готов выполнять поручения самостоятельно, часто нуждается в помощи взрослых. Не всегда проявляются чувства ответственности, нет уважения к чужому труду и не помогает другим.