Картаанализапрофориентационнойработы

Оценитепокаждомукритерию
от 0 до 2 баллов, где 2 балла—показательвыраженя
рко, 1 балл—частично, 0 баллов—

совсемневыражен. Еслиоценитемероприятиенасуммуменее, чемна 15 баллов, сотрудничествосорганизациейнеэффективно.

Показательэффект ивности	Критерийоценки	Инструмен тарийоцени вания	Колич ествоб аллов		
Уровеньнепосредственныхвпечатлений					
Субъективныемнени яиоценкиучастников мероприятия— эмоциональноесосто яние, интерес, мнениеопользе, уров несложностиматериа лаизаданий	Положительноеоценивание. Позитивныеответынавопросыанкетыиопр осника	Опрос, анкетирован ие	1		
Уровеньусвоения					
Когнитивный	Индивидуальныйпрогрессучастников	Опрос, анкетирован ие	1		
Мотивационно- ценностный	Изменениеустановкиучастниковвовзгляд енапрофессию	Опрос, анкетирован ие	1		
Деятельностный	Готовностьприменятьполученныезнания	Опрос, анкетирован ие	1		
	Уровеньповедения				
Когнитивный	Приращениезнанийоповедениивпрофесси и	Опросники	1		
Мотивационно- ценностный	Анализсвоихзнанийиумений, желаний	Работасфор мулой«Хочу . Могу. Надо»	1		
Деятельностный	Оценка, какинасколькоэффективноучастникиис пользуютприобретенные знания, уменияиустановкивжизненныхситуациях (например, прирешениикейсов)	Задания- кейсы, проекты, контрольны еупражнени	1		

Уровеньрезультатов				
Когнитивный	Осведомленностьомирепрофессийиэффе ктивномповедениинарынкетруда	Опрос	1	
	Умениеанализировать состояниерынка тру даипланировать образовательную траекто рию сучетом данного анализа	Заданияпона правлению кскурсии	1	
Мотивационно- ценностный	Увеличениечислаучеников, имеющихобоснованный индивидуальный профессиональныйплан	Статистичес кийподсчет	1	
	Увеличениечислаучеников, имеющихобоснованныезапасныевариант ывыборапрофессии		1	
	Увеличениечислаучеников, имеющихконкретнуюпрофессиональную цель		1	
Деятельностный	Умениесоставлятьирешатьпрактическиез адачи, выполнятьисследовательскиепроекты	Результатыр ешениякейс ов, проектов	1	
Всегобаллов			13	