

**Проект «ЛИЦА ГЕРОЕВ»
школьного историко-краеведческого музея
МБОУ «СОШ №5» города Братска**

(посвящен братчанам, действующим защитникам Родины – участникам СВО, а также высказываниям и воспоминаниям генерала А.П. Белобородова. В сентябре 1959 года и летом 1961 года генерал-полковник А.П. Белобородов побывал в Братске, посетил Братскую ГЭС, которую ему показывал начальник Братскгэсстроя Иван Иванович Наймушин).

Информационная карта проекта

1	Название проекта	Проект по патриотическому воспитанию учащихся «Лица Героев»
2	Цель проекта	формирование у обучающихся патриотизма на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, региону, стране; моральная поддержка участников СВО и их семей.
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• формировать у обучающихся ценности гражданственности и патриотизма, определяющие модель их жизненного поведения;• сохранять и развивать чувства гордости за свой город, страну и народ;• изучать героическое прошлое и настоящее нашей страны;• воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.
4	Направления деятельности	- историко-краеведческое -гражданское - героико-патриотическое
5	Автор проекта	учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5» города Братска, руководитель школьного историко-краеведческого музея Белорыбцева Алёна Владимировна.
6	Исполнители проекта	Учащиеся кадетских классов полицейского профиля
7	Полное наименование организации заявителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Братска

Пояснительная записка

История нашего народа – это наследие, которое передается из поколения в поколение. Каждый уголок России имеет свою уникальную историю, которая тесно переплетается с историей всей страны. Об этом нам рассказывают учебники истории: древнейшей, всеобщей, новейшей. С 1 сентября 2023 года вышел единый учебник,

охватывающий период от Великой Отечественной войны до настоящего времени, в который входит и специальная военная операция. Авторы учебника не могут знать истории людей из жизни простых жителей Братска в контексте истории большой страны, как в свое время страна не знала Афанасия Белобородова, выходца из деревни Аникино (ныне сельское поселение Баклаши Шелеховского муниципального района Иркутской области). Поэтому историю мы пишем сами. Как, спросите Вы? Устраивая встречи с героями нашего времени и издавая школьную газету, ведь всё, что было вчера, завтра уже станет историей, а мы должны сохранить ее для потомков.

С самого начала СВО мы, школьники, совместно с учителями задавали себе вопрос: «А чем мы можем помочь участникам?» Да, мы помогали плести маскировочные сети, собирали гуманитарные грузы, писали письма поддержки. А потом пришло решение! Мы запустили проект, который не только способствовал бы воспитанию в учащейся школы патриотизма на примерах современной героики, уважения к исполнению государственного долга, чувства признательности к людям, совершающим мужественные поступки, но и дал бы участникам СВО понять, что ими гордятся не только члены их семей, но и педагоги школы, ученики, общество, что их имена знают, будут помнить и передавать эту память младшему поколению.

Уникальность проекта состояла в том, что сами бойцы СВО будут принимать участие в патриотическом воспитании детей и молодежи. Это люди с совершенно уникальным жизненным опытом, которые не понаслышке знают, что такое отстаивать честь своей страны. И именно эти люди должны становиться примером и ориентиром для подрастающего поколения. В описании проекта проводятся параллели и используются выдержки из книги В.А. Белобородова «Генерал армии Афанасий Белобородов» (Очерк об отце: фотолетопись жизни полководца), издательство БНЦ СО РАН, Москва, 2020г. Книга помогает понять школьникам связь прошлого и настоящего нашей великой Родины. В личности генерала А.П. Белобородова нашли отражение характер и дух соотечественников-сибиряков, которые в составе наших войск отстояли Отчизну, упрочив славу русского народа.

Цель проекта: формирование у обучающихся патриотизма на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, региону, стране; моральная поддержка участников СВО и их семей.

Задачи проекта:

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- воспитывать у обучающихся ценности гражданственности и патриотизма, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свой город, страну и народ;
- изучать героическое настоящее нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

Патриотическое воспитание - это систематическая деятельность школы по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Родина и Отечество.... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители. Любовь к ним воспитывается с раннего детства. Любовь к родной стране тоже должна быть неотъемлемой частью становления личности ребенка. Без любви к Родине невозможно

построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости и достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Поэтому воспитание патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Важной задачей на современном этапе является сохранение исторической правды, прославление героев и защитников Родины, предотвращение попыток фальсификации исторических событий.

Теоретическая значимость данного проекта заключается в том, что обоснованные в нем современные тенденции патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания проектов другими образовательными учреждениями.

Практическая значимость проекта состоит в том, что авторский подход к информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании гражданского мировоззрения учащихся. Уроки мужества, проводимые участниками СВО, будут лучшим инструментарием в воспитании патриотов своей страны. Дети познакомятся с примерами мужества, отваги, героизма, смогут задать интересующие их вопросы самим участникам СВО. В свою очередь, сами участники СВО, приглашенные школьниками, будут чувствовать и понимать, что их история интересна и значима для большого круга лиц. Об этом прямо говорил президент В.В. Путин в послании Федеральному Собранию:

«Это чрезвычайно важно, чтобы воины наши чувствовали эту поддержку. Это будет придавать им силы. Это очень важно для достижения конечного результата. Он в любом случае будет достигнут, здесь нет никаких сомнений. Но ребятам будет легче работать и выполнять боевые задачи, если они будут чувствовать за своей спиной поддержку и дыхание Родины!»

Актуальность проекта бесспорна. Проект реализуется с января 2023 года до достижения целей СВО и возвращения бойцов домой.

Этапы проекта

Название этапа	Цели и задачи
I этап <i>Подготовительный</i> Январь-февраль 2023 года	Цель: подготовка условий для реализации проекта. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать, обсудить проект на Совете музея. 2. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. 3. Выявить семьи обучающихся и педагогов, в составе которых есть участники СВО. 4. Установить связи с семьями участников СВО.

<p>II этап Март 2023г.</p>	<p>Цель: реализация проекта. Задачи: 1.Отработать содержание деятельности, ее наиболее эффективные формы. 2.Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 3.Провести первые встречи с бойцами, находящимися в отпуске, после полугодовой службы. 4.Разработать сценарии встреч, подготовить вопросы. 5. Издать специальные выпуски школьной газеты, распространить среди обучающихся и вручить их членам семей участников СВО.</p>
<p>III этап Февраль октябрь</p>	<p>Цель: анализ реализации проекта. Задачи: 1. Обобщить результаты работы. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3. Спланировать дальнейшую работу.</p>

Ожидаемые результаты проекта

Реализация проекта будет способствовать:

- совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

В результате реализации проекта ожидается:

- обновление содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- привлечение обучающихся в активную поисковую и творческую деятельность;
- формирование гордости за сопричастность к героическому настоящему России;
- формирование у школьников активной жизненной позиции, готовности к защите Родины;
- привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.



Немного истории...

24 февраля 2022 года Президент России Владимир Владимирович Путин выступил с обращением к нации, в котором объявил о начале специальной военной операции в Донбассе. Решение было вынужденное, принятое в ответ на обращение глав двух республик ДНР и ЛНР Дениса Пушилина и Леонида Пасечника с просьбой о помощи в

отражении агрессии со стороны Украины, которая стремится к силовому разрешению конфликта в Донбассе. Главной целью СВО стала защита жителей, подвергающихся издевательствам и геноциду на протяжении восьми лет. В 2014 году в Киеве совершился государственный переворот под нацистскими флагами и лозунгами. Новые власти Украины планомерно уничтожали русскоязычное население и русскую идентичность. Все это время на мирные города Луганской и Донецкой областей, не согласных с нацистским Киевом и выбравших путь независимости, летели ракеты и мины, убивающие женщин, стариков и детей, которые выросли, не зная мирной жизни. Под обстрелами Киева, только по официальным данным ООН, в первые дни погибли около 14 тысяч человек, среди них более 150 детей. Украинские власти использовали запрещенное вооружение, тяжелую артиллерию и минометы. При этом удары наносились не по военным объектам, а по жизненно важной инфраструктуре: водопроводам, очистным сооружениям и жилым массивам.

Об этом в пятой школе знают не понаслышке. Школа одной из первых протянула руку помощи первым беженцам с Украины. На третий день после приезда в Братск дети школьного возраста уже сидели за партами. Педагоги и учащиеся стремились сделать все возможное, чтобы дети чувствовали себя комфортно. У учителя начальных классов нашей школы Людмилы Леонидовны Винокуровой* еще свежи в памяти воспоминания, когда она с дочерью и внучкой была вынуждена спешно покинуть свой дом в ДНР и уехать в Сибирь. Мы узнали, что ей пришлось пережить в Донецке, как она обосновалась в России.

*Винокурова Людмила Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №5» города Братска. Фотография и рассказ публикуются с ее личного согласия.

Из рассказа Л. Л. Винокуровой

5 сентября 2014 года мы прибыли в Братск. С нами еще 718 жителей Донбасса. Поселили нас в санатории. Отдельные комнаты, душевые, за окном - тихо, во дворе - детские площадки, не покореженные осколками. Но в Братске уже наступила осень, а у нас из обуви - только тапочки, а из вещей - спортивные костюмы. Не до вещей нам было, когда уезжали из родного дома в неизвестность. Пробыв полдня в Братске, мы стали привыкать к тишине. На родине больше пяти месяцев мы жили в состоянии войны. Все это время ни одной ночи нормально не спали – ждали новых обстрелов. В Братске нас приняли просто замечательно. Мне очень хотелось вернуться домой первые 3 года. Но жизнь очень сильно изменилась. К сожалению, то самое ощущение родного города осталось в прошлом - до 2014 года. В Братске я начала жизнь сначала. Что значит быть беженцем от войны? Это значит потерять все и начать жизнь с чистого листа. И как важна в этих условиях была поддержка и помощь братчан. «Я очень благодарна пятой школе. Здесь я смогла работать по профессии, здесь заканчивает 9-ый класс внучка. Теперь уже и Братск стал родным», - с улыбкой говорит учитель.

Встреча № 1

В 2023 году закончила школу выпускница 9В класса Гурбанова Эмилия**. Она из многодетной интернациональной семьи: мама – русская, отец-азербайджанец. В семье воспитывалось четыре сестры и брат Руслан***. Еще учась в школе, он всегда был защитником своих женщин.

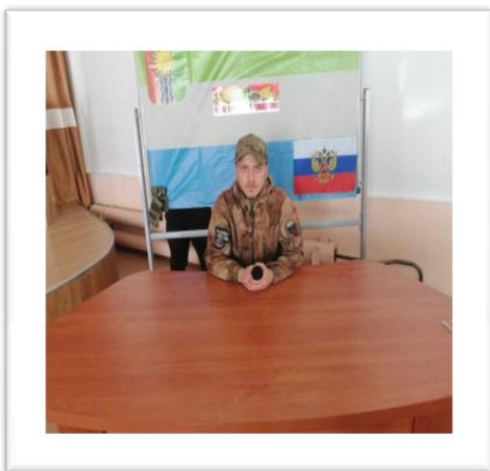
**Гурбанова Эмилия Акбер-кызы, выпускница 9В класса 2023 года МБОУ «СОШ №5» города Братска. Фотография и рассказ публикуются с ее личного согласия.

В многодетных семьях царит правильный устоявшийся образ жизни. В доме А.П. Белобородова жила большая и работающая семья: отец Палладий**** Дмитриевич, его вторая жена Анна, их шестеро детей, а также четверо детей от первого брака, его младший брат Антип с женой и двумя детьми. Вместе с сыновьями жила их мать Евдокия Павловна. Где дети почитают отца своего и уважают мать, там вырастают настоящие патриоты своей родины.

После окончания 30-й школы поступил в Братский профессиональный техникум, где получил профессию водителя и автослесаря по ремонту автомобилей. Отслужив в армии в Комсомольске-на-Амуре на военном аэродроме, пошел работать на Братский алюминиевый завод. В сентябре Эмилия рассказала о решении 26-летнего брата встать на защиту Донбасса в качестве добровольца. О таком желании молодой человек изъясился с первых дней спецоперации и не прятался от повесток в период частичной мобилизации. Однако повестки не было. Руслан пошел в военкомат сам: просил, убеждал, доказывал. Пробыв в зоне спецоперации 6 месяцев, вернулся домой, в отпуск. На тот момент он был одним из первых, вернувшихся оттуда. Так состоялась первая встреча учащихся нашей школы с участником СВО (Приложение 1. Спецвыпуск газеты «Школьная жизнь» №1)

***Руслан Гурбанов Акбер-кызы, действующий участник СВО. Фотографии и рассказ публикуются с его личного согласия.

****Имя Палладий получил при рождении в 1850 году, в 1880 году в документах расписывался как Павладий, позже его знали как Павлантия. (Из книги В.А. Белобородова «Генерал армии Афанасий Белобородов» (Очерк об отце: фотолетопись жизни полковника), издательство БНЦ СО РАН, Москва, 2020г.



На фото: Руслан Гурбанов на встрече с кадетами полицейского профиля

В толковом словаре русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова (1935-1940) дано следующее определение понятию ДОБРОВОЛЕЦ: «Доброволец - вступающий в ряды армии во время войны по своему желанию (воен.). || *перен.* Добровольно берущий на себя какую-н. трудную работу, обязательство». То есть доброволец – это солдат, который взял на себя обязательство военной службы на добровольной основе, из личной мотивации. Сегодняшние школьники мало знают о том, что с 22 июня 1941 года граждане СССР призывного возраста и годные по состоянию здоровья, не дожидаясь повестки из военкомата, подавали заявления с требованием отправить их на фронт. Великий патриотический порыв проявлялся в России и раньше, например, в начале Первой мировой войны. Интересен факт из биографии Афанасия Павлантьевича Белобородова, приведенный в книге «Генерал армии Афанасий Белобородов»:

«Осенью 1919 года мальчишки увидели на околице деревни незнакомого мужчину. Он вышел из тайги в порванном ватнике, с винтовкой за плечами. Незнакомец оказался партизаном – большевиком Уваровым. Он зашел в один дом, в другой, собрал сход. Говорил горячо, доходчиво о том, что Красная Армия бьет Колчака, что надо всем миром подняться и пойти на Иркутск. С того дня деревня забурлила. Старший брат Даниил, вступив в партизанский отряд, сказал мне: «Пошли с нами!» Обрадовался я очень, а мама заплакала. Отец только глянул на Даню сурово, но не стал отговаривать. А ведь его слово было для нас законом». Так 16-летний Афанасий Белобородов стал добровольцем и ушел из родного села.

Главной причиной добровольчества русского народа во все времена был и остается патриотизм, безраздельная любовь к своему Отечеству, желание скорее разгромить ненавистных захватчиков.

Встреча №2



12 апреля 1961 года состоялся первый полёт человека в открытый космос, ставший одной из самых важных вех в истории всего человечества. Первый советский летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин* сказал: «Поехали!», открыв эру освоения человеком космического пространства. Вы скажете, при чем тут космос? Дело не в космосе, а в человеке. В 20 веке Гагарин был первым в истории космонавтики, в 21 веке Гагарин одним из первых был призван на военную службу в рамках частичной мобилизации. В этой статье мы хотим рассказать об Андрее Андреевиче Гагарине**, чей сын Артём*** учится в 4Б классе нашей школы. Гагарин Андрей Андреевич родился 3 августа 1992 года, в поселке Харанжино Братского района Иркутской области. Харанжино — посёлок, в котором 23 улицы и 2 переулка. Поселок Харанжино начал строиться с 1959 года, со времен строительства Братской ГЭС. В сентябре 1960 года на территории поселка была открыта Ангинская восьмилетняя школа. В 1968 году было принято решение о строительстве в поселке средней школы. Занятия в ней начались в ноябре 1970 года. В школе было 25 классов, более 700 учащихся. Школа занималась в двух зданиях (начальная и средняя) в две смены. Работали кружки по интересам, спортивные секции, вечерняя школа. Об этом нам рассказала выпускница школы, а ныне ее директор - Слепова Ирина Владиславовна****. Она же связалась с учительницей, которая учила Андрея в начальной школе. Приводим фрагмент ее рассказа: «Андрей был мальчик

подвижный, шустрый, но очень честный. Не знает урок, подойдет и скажет об этом, еще и прощения попросит. А если выучит, то руку выше всех тянет. Не отличался от других деревенских сорванцов. Я горжусь, что мой ученик защищает Родину. Есть в нем частичка и моего воспитания». В 2003 году Андрей с родителями переехал в Братск, окончил 9 классов в 30-й школе. Поступил учиться на электрогазосварщика в Братский промышленный техникум. В 2010 году был призван на срочную службу и отслужил 1 год в городе Кяхта Читинской области по военной специальности гранатомётчик и водитель-механик боевой машины. Вернулся, стал работать на лесоперерабатывающем предприятии ООО "ДеКом" по специальности «оператор по производству погонажных изделий и пиломатериалов из сосны и лиственницы».

***Гагарин Юрий Алексеевич, первый советский летчик-космонавт СССР.**

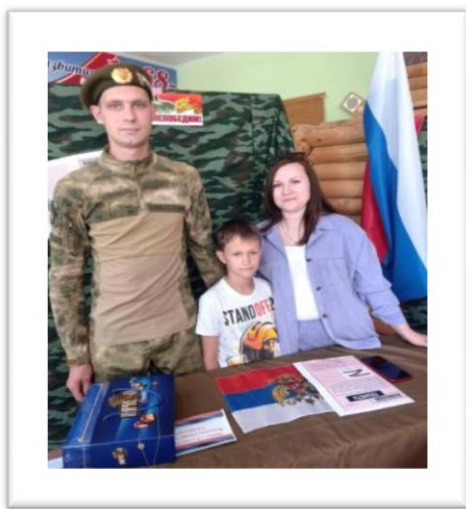
****Гагарин Андрей Андреевич, действующий участник СВО. Фотографии и рассказ публикуются с его личного согласия.**

*****Гагарин Артем Андреевич, ученик 4Б класса МБОУ «СОШ №5» города Братска. Фотографии и рассказ публикуются с личного согласия законного представителя.**

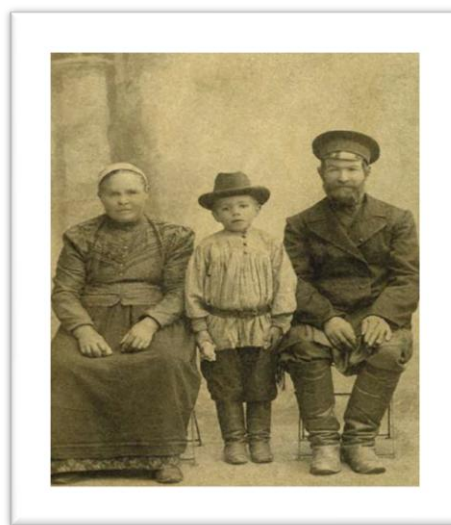
******Слепова Ирина Владиславовна, директор МКОУ «Харанжинская СОШ» Братского района. Рассказ публикуется с ее личного согласия.**

Профессия мирная, нужная, но 28 сентября 2022 года по повестке был призван на военную службу по мобилизации. Взволнованной жене Насте* и испуганному таким известием сыну Артёму сказал: «Надо – значит, надо. Мне фамилия и совесть не позволяют прятаться и отсиживаться в кустах, как некоторым». Быстро собрал все необходимое и явился в военкомат. В данный момент находится на территории Украины. Служит на передовой, ведь специальность у него - пулемётчик-регулировщик.

Артем держится. Он сильно переживает за папу и старается хорошо учиться, потому что сын солдата не может получать плохие отметки. А еще он активно участвует в жизни класса и школы. Его учительница, Любовь Васильевна Сурженко**, поддерживает Артема во всех его начинаниях. Ко Дню защитника Отечества ребята готовили и защищали проекты на тему «Кто нас защищает», и Артем был одним из лучших, ведь его проект - о папе. Закончил он свое выступление словами: «Я горжусь своим папой. И верю, что скоро война закончится, и папа вернется домой!» Любовь Васильевна рассказала нам, что когда долго нет вестей от отца, Артем грустит, но на глазах расцветает, когда получит долгожданную весточку.



На фото: семья Гагариных, 2023г., в центре Артем, ученик нашей школы



На фото: семья Белобородовых 1910г., в центре семилетний Афанасий

В 1914 году Афанасий Белобородов окончил 3 класса сельской школы в родной деревне. В мае 2023 года Артем Гагарин закончил 3 класса городской пятой школы. Прошло более ста лет, а по большому счету, ничего не изменилось в традиционных семейных ценностях. Обычаи семьи, уклад жизни, привычки — все это ребенок уносит с собой во взрослую жизнь, чтобы передать уже своим детям чувство гордости за свою семью. С мамой Настей Артём ждет своего защитника домой и верит, что победа будет за нашими. «Гагарины, они такие!», - улыбается Анастасия. Рассказывает, как переживала, когда долго не было вестей.

***Гагарина Анастасия, жена Гагарина А.А. Фотографии и рассказ публикуются с ее личного согласия.**
****Сурженко Любовь Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №5» города Братска. Упоминается с личного согласия педагога.**

А когда позвонил, рассказал следующее: «Когда мы добрались до места, там было уже темно. Я выпрыгнул из кузова автомобиля... Темень, город обесточен полностью, звук гусениц, взрывы, разрывы. Это всё слышно». Андрей рассказал, что видел и мирных жителей на Украине. Они жили в очень тяжелых условиях — в подвалах, готовили на костре. Еще рассказал, что люди там настоящие служат. Человека, которого знаешь совсем недолго, можно назвать настоящим другом. Это для него очень важно. В июне 2023 года Андрей Гагарин пришел в отпуск и стал участником второй встречи нашего проекта (Приложение 2. Спецвыпуск газеты «Школьная жизнь» №2).

Встреча №3

Третий участник нашего проекта напрямую не связан с нашей школой. Он не выпускник и не родственник одного из обучающихся. Но имеет прямое отношение к воспитанию в кадетах полицейского профиля самодисциплины и целеустремленности на личном примере, ведь он выходец из семьи сотрудников МВД.

Денис Шепель* родился 29 июля 1980 года в Братске. Папа Иван Васильевич, офицер, ветеран правоохранительных органов, брат Андрей Иванович работал в службе участковых уполномоченных. Мама тоже работала в МВД в должности секретаря. Рос, как обычный ребенок, посещал музыкальную школу, окончил среднюю школу №35. После школы поступил в Братский государственный университет, по окончании которого, в 2002 году получил специальность «Инженер». Всегда стремился жить и работать в Братске, на благо родного города. Это стремление и желание менять жизнь братчан в лучшую сторону привело к решению баллотироваться в депутаты. Впервые избрался в думу Братска по округу № 5 в 2014 году, в 2019-м на очередных выборах продлил свои полномочия. Представляет партию «Единая Россия».



12 июля 2022 года депутат Шепель ушел добровольцем, чтобы принять участие в специальной военной операции. Боевого опыта не было, но воспитание, которое он получил в семье офицера МВД и занятия спортом давали уверенность в том, что он справится. Его мотивы были просты: не дать нацизму одержать верх над потомками победителей в Великой Отечественной войне. В составе российских войск воевал на юго-

востоке Украины, во время одного из боёв получил ранение. При выполнении спецзадания боевая группа, в составе которой был Шепель, оказалась обнаруженной беспилотником, а затем обстреляна из минометов. Денис Иванович получил осколочные ранения, контузию, был отправлен на лечение в военно-морской госпиталь. Перенес две операции по извлечению осколков. После выздоровления вернулся в строй. В ходе боевых действий вновь получил ранения. Пришлось вернуться домой.

***Шепель Денис Иванович - один из самых молодых депутатов Думы Братска VI созыва. По итогам выборов 2014 года он был избран в Думу по единому избирательному округу от политической партии «Единая Россия». Фотографии и рассказ публикуются с его личного согласия.**



В аэропорту братчане встречали его аплодисментами, тёплыми объятиями, искренними словами благодарности за воинский труд. Первыми были отец Иван Васильевич, брат Андрей Иванович и сын. «Очень хотели, чтобы Денис побыстрее вернулся домой. Но не получалось — выполнял боевые задачи. Когда был в госпитале, удавалось с ним связаться. Рад, что сын достойно выполнил свой долг и вернулся. Был уверен, что всё будет нормально.

По-другому никак нельзя»,— сказал Иван Васильевич Шепель**, проработавший в силовых структурах практически всю жизнь. Полковник, он прошел две чеченских кампании. Всегда был примером мужества и героизма, чести и отваги для своих сыновей. Дед участвовал в битве на Курской дуге – танковом сражении под Прохоровкой, ставшем переломным в Великой Отечественной войне.



****Шепель Иван Васильевич - полковник милиции в отставке, экс-заместитель начальника МОБ УВД Братска. Фотографии и рассказ публикуются с его личного согласия.**



«Это была самая долгая дорога домой. Я уверен, что мы победим! С полной ответственностью могу сказать, что настрой у всех наших ребят на передовой боевой. Много добровольцев. Мобилизованные ребята пришли подготовленные. У нас было много ребят из Осетии, Кабардино-Балкарии, Чечни, Красноярска, Бурятии, Тувы. Все

понимают необходимость своего участия, все готовы выполнять боевые задачи. Мы

обязаны победить. Конечно, очень чувствовалась поддержка всей страны», - рассказал Д.И. Шепель. (Приложение 3. Спецвыпуск газеты «Школьная жизнь» №3)

Вернувшись домой, стал вести работу по сбору техники и гуманитарной помощи для отправки в зону боевых действий. Лично руководил ее доставкой к месту назначения. «Выехали сегодня в сторону Донбасса. Со мной связался командир батальона, в котором я проходил службу на территории спецоперации. В Запорожье сейчас идут серьёзные бои, нужна дополнительная техника.

Я обратился к своим друзьям, товарищам по партии «Единая Россия», мы сложились и приобрели хороший полноприводный дизельный автомобиль. Загрузили его гуманитарной помощью, маскировочными сетями, продуктами, оборудованием. Отбываем своим ходом в зону спецоперации, чтобы передать машину нашим бойцам», - рассказал депутат.

Денис Иванович ведет большую работу по патриотическому воспитанию молодежи, проводит встречи, рассказывает об увиденном и пережитом.

В октябре 2023 года состоялась встреча с кадетами полицейского профиля нашей школы. Старшеклассники активно включились в беседу – задавали свои вопросы и обменивались мнениями. «Подобные форматы, такие, как «Уроки мужества», необходимо проводить как можно больше, - говорит депутат Денис Шепель, - потому что ребята должны знать историю событий непосредственно от их участников».

В предисловии к книге фронтовика, военного историка, академика АН СССР А.Н. Самсонова "Память минувшего", генерал армии А.П. Белобородов написал: «Историческая наука не должна отклоняться от принципов правды, даже если последняя сурова и неприятна. Любое умолчание или "приукрашивание" фактов делает историю бесплодной, всякая полуправда приносит ей только вред. Однако каждое историческое явление необходимо видеть во всем многообразии, исследуя как негативные, так и позитивные его стороны. Правда истории только одна, и она должна быть полной в большом и малом, далеком и близком».



Встречи с участниками СВО дают школьникам понимание о том, что стать патриотом, произнося лозунги, нельзя. По-настоящему патриотически настроенные люди готовы



защищать свою Родину, не жалея своей жизни.

«Мы все понимаем, что прошло уже много лет со времен Великой Отечественной войны, и большинства наших ветеранов уже нет с нами, к сожалению. Но есть история. История, которую пытались изменить другие государства, недружественные страны. А мы, как потомки победителей, не имеем права позволить это сделать – их подвиги никогда не будут забыты», сказал депутат Шепель. Кадетам Денис Иванович дал дельный совет: всегда доводить начатое до конца, не

останавливаться на половине пути, мотивировать себя на успех.

Много лет назад А.П. Белобородов говорил:

В курсантские годы я понял: надеяться на то, что кто-то и когда-то научит тебя работать над собой, научит целеустремленности и самодисциплине, не следует. Старшие товарищи могут помочь выработать эти качества, но главным был, есть и будет самостоятельный труд. "Познай самого себя", - говорят в таких случаях. Научись управлять собой, тогда научишься руководить и подчиненными. Истина старая, но, тем не менее, чрезвычайно актуальная и по сей день.

С 1 сентября 2024 года в российских школах будет введен новый предмет — «Основы безопасности и защита Родины». Основной целью обучения является подготовка молодежи к защите интересов Родины и обеспечению безопасности нашего государства. Важной составляющей программы будет развитие навыков командной работы и лидерства учеников. В обращении к ученикам в новых учебниках нужно привести слова генерала Белобородова из его мемуаров "Всегда в бою":

"Полагаю, возраст и опыт позволяют мне сказать несколько напутственных слов молодому военному читателю. Ты, мой юный друг и соратник, встал под знамена, славнее которых нет. Будь же достоин звания защитника Отечества, учись военному делу каждый день и каждый час. Пределов для совершенствования знаний и навыков нет, но идти всегда вверх, вырабатывать командирский характер способен тот, кто умеет заставить себя постоянно учиться. И, прежде всего, советую тебе научиться думать. Именно так! Ибо уметь думать вообще и уметь думать в бою - это не одно и то же. Учись думать быстро и правильно, так как боевая обстановка редко когда отпускает нам время и возможности для скрупулезной и длительной ее оценки. А принять правильное решение ты всегда сможешь, если будешь досконально знать свое дело, своих людей, свое оружие; если приучишь себя к тому, что перспективное решение в бою - это чаще всего дерзкое решение, а дерзость, в свою очередь, влечет за собой определенный риск; если научишься не только принимать правильное решение, но и доказывать старшему начальнику его целесообразность; если будешь тверд и последователен, но творчески станешь действовать при проявлении каких-то новых и непредвиденных обстоятельств, используешь их для выполнения принятого решения не по букве его, но по духу. Все это очень и очень непросто, к этому надо себя готовить тщательно и постоянно, и если мои воспоминания помогут тебе в овладении трудной нашей военной профессии, буду считать свою задачу выполненной».
