

**План учебно-воспитательных мероприятий,
направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся на учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответственный
Разработать для обучающихся спецкурс "Школа информационной безопасности"	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Оформить уголки безопасности: – "Компьютер и безопасность"; – "Здоровье и компьютер"	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Разработка методических материалов и заявка на проведение научно-практической конференции "Актуальные проблемы безопасного Интернета". Цель: расширение социального партнерства, обмен опытом, тиражирование современных форм и методов работы с обучающимися, обеспечение безопасности в Интернете	май	Заместитель директора по УМР
Исследовательские работы (5–11-е классы): 1. Компьютер – источник увлекательных игр или помощник в учебе? 2. Безопасный компьютер глазами детей. 3. Компьютер и здоровье детей. 4. Влияние компьютера на человека. 5. Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет. 6. Влияние социальных сетей на речь школьника. 7. Проблема мошенничества детей и подростков в сети Интернет.	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР

Мероприятия	Срок	Ответственный
8. Нейрокомпьютеры и их применение		
<p>Проектная деятельность. Защита проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Интернета в России. 2. Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета. 3. Информационные технологии на службе наших целей. 4. Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе. 5. Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности Сети. 6. Интернет и мы. 	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители.</p> <p>Руководители проектов</p>
<p>Тренинги.</p> <p>Цель: способствовать формированию у обучающихся понятия о принципах безопасного поведения в сети.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность нам нужна – безопасность нам важна. 2. Влияние Интернета на жизнь школьников 	В течение учебного года	Педагог-психолог
<p>Диспуты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Безопасность при работе в Интернете" (5–6-е классы); 2. "О личной безопасности в Интернете" (7–8-е классы); 3. "Форумы и чаты в Интернете" (9–11-е классы) 	Октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
<p>Школьные дебаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет. 	Апрель	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок	Ответственный
2. Реальность – виртуальная, а угроза – реальная!		
Принять участие во Всероссийском конкурсе сайтов для детей и юношества "Позитивный контент"	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Семинар "Интернет-светофор" (7–9-е классы)	февраль	Заместитель директора по ВР
КВН: "Пусть будет добрым Интернет" (6–8-е классы)	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Игровая программа "Прогулка через ИнтернетЛес" (2–4-е классы)	март	Классные руководители
Сюжетно-ролевые игры: "Путешествие в Компьютерленд" (1–2-е классы); "Путешествие в страну Интернет" (3–4-е классы)	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурсно-развлекательная игра "Интернешка" (4–5-е классы)	Ноябрь	Классные руководители
Игра по станциям "Безопасная прогулка по Всемирной паутине" (2–5-е классы)	Апрель	Классные руководители
Развлекательно-познавательная игра "Онляндия" (5–6-е классы)	Март	Классные руководители

Мероприятия	Срок	Ответственный
Игровая программа "Казино Безопасности" (6–8-е классы). Цель: привлечь внимание обучающихся к проблемам обеспечения безопасности работы в сети Интернет	Январь	Заместитель директора по ВР
Брейн-ринг "Дети против насилия и жестокости в СМИ" (9–11-е классы)	Январь	Заместитель директора по ВР
Ток-шоу "Информирован – значит защищен!" (8–9-е классы)	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Театрализованное представление "Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете" (2–4-е классы)	май	Классные руководители
Круглый стол (8–9-е классы): 1. Основы безопасности в сети Интернет. 2. Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве	Март	Заместитель директора по ВР
Уроки медиабезопасности. Цель – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.	В течение учебного года	Классные руководители

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Безопасный Интернет (1–4-е классы). 2. Интернет, ты нам друг или враг? (5–6-е классы). 3. Виртуальный мир: за и против (7–8-е классы). 4. Этика сетевого общения (9–11-е классы)		
Урок медиаграмотности "Прямо по курсу – Интернет!" (5–7-е классы)	В течение учебного года	Классные руководители
Олимпиада по информационной безопасности (8–11-е классы)	Март	Заместитель директора по НМР
Родительское собрание «Вечер вопросов и ответов "Полезный и безопасный Интернет" (6–8-е классы)	октябрь	Учителя информатики
Конкурсы детских работ: – мультимедийных презентаций "Друг и помощник Интернет" (8–9-е классы); – на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7–11-е классы); – буклетов "Компьютерные игры: полезные и вредные" (7–9-е классы); – слоганов (1–4-е классы); – рассказ о позитивном контенте "Дружественные сайты" (8–9-е классы); – рефератов "Интернет – угроза человеческому интеллекту" (7–10-е классы);	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> – рисунков "Безопасный Интернет глазами детей" (2–5-е классы); – рисунков "Твои права в онлайн-среде" (6–8-е классы); – стенгазет "За информационное общество" (5–11-е классы) 		
<p>Конкурс творческих сочинений:</p> <p>1. 9–11-е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – "Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?"; – "Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни"; – "Свобода. Безопасность. Интернет". <p>2. 6–8-е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – "Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете"; – "Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете". Придумайте сказку, в которой герои встречаются с угрозами в Интернете и справляются с ними 	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Веб-обзор на тему "Сайты, которые мы выбираем" (7–11-е классы)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Информационный обзор "Лучшие интернет-ресурсы для детей" (5–6-е классы)	Октябрь	Заведующий библиотекой
<p>Книжные выставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Компьютер, безопасность и дети"; 2. "С компьютером на ты"; 3. "Дети в Интернете: простые правила и вредные советы" 	В течение учебного года	Заведующий библиотекой

Мероприятия	Срок	Ответственный
Обзор путеводителей "Детская литература в сети Интернет"	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Подбор литературы по теме "Основы информационной безопасности"	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Фотовыставка "Жизнь в реале"	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Мультимедийная композиция "Всем полезен, спору нет, безопасный Интернет" (7–9-е классы)	Май	Заместитель директора по ВР
Викторины: "Развлечения и безопасность в Интернете" (7–8-е классы); "Добро пожаловать в Интернет!"	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Неделя безопасности детей в Интернете (1–11-е классы)	октябрь	Заместитель директора по УВР
Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1–11-е классы): – Безопасное использование Интернета; – Безопасный Интернет – детям; – Безопасный поиск информации в Интернете; – Формирование информационной культуры и основ безопасности;	В течение учебного года	Классные руководители

Мероприятия	Срок	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> – Как дружить в сети Интернет; – Основы безопасности в Интернете; – Здоровье и безопасность детей в мире Интернета; – Чем интересен Интернет; – Об Интернете для всех; – Информационная безопасность сетевой технологии работы 		
<p>Единый классный час на тему "Ответственность за распространение информации экстремистского и наркотического характера" (7–11-е классы)</p>	Ноябрь, май	Классные руководители
<p>Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–11-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информация в современном мире; – Интернет и подросток; – Сетевой этикет; – Интернет среди нас; – Я и мои виртуальные друзья; – Интернет в моей семье; – Мой Интернет; – Интернет и природа; – Мой социум в Интернете; – Интернет и моя будущая профессия; 	В течение учебного года	Классные руководители

Мероприятия	Срок	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> – Интернет в современной школе; – Интернет и мое здоровье; – Как дружить в сети Интернет; – Полезные и познавательные ресурсы Интернета 		
Информационно-разъяснительные беседы на тему "Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи" (5–11-е классы)	В течение учебного года	Классные руководители
Провести социологические исследования информационных потребностей различных категорий обучающихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков	В течение учебного года	Педагог-психолог
<p>Социологический опрос. Цель: изучение роли Глобальной сети в жизни школьников и зависимости от нее.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете? (5–8-е классы). 2. Влияние Интернета на жизнь школьников (2–11-е классы) 	В течение учебного года	Педагог-психолог
<p>Анкетирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети. Интернет. Библиотека (3–4-е классы). 2. Быть под защитой в Сети. (5–6-е классы). 3. Осторожно, Интернет! (7–8-е классы). 4. Чем опасен Интернет? (9–10-е классы) 	В течение учебного года	Педагог-психолог
<p>Тестирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не грозит ли вам игровая зависимость? (7–9-е классы). 	В течение учебного года	Педагог-психолог

Мероприятия	Срок	Ответственный
2. Опасности Интернета – правда или ложь? (10–11-е классы)		
Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (1–11-е классы)	Октябрь	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	Ноябрь	Педагог-психолог